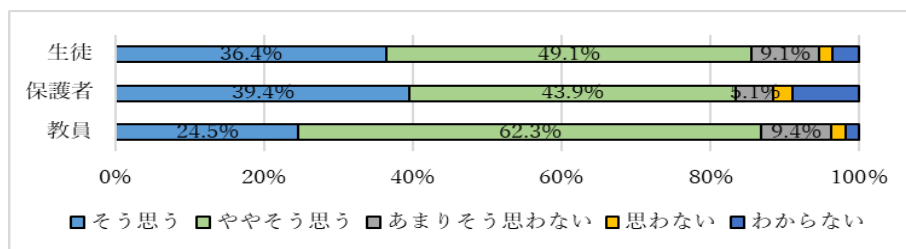


アンケート回答数 生徒330名（99%）、保護者312名（94%）、教員53名（100%）

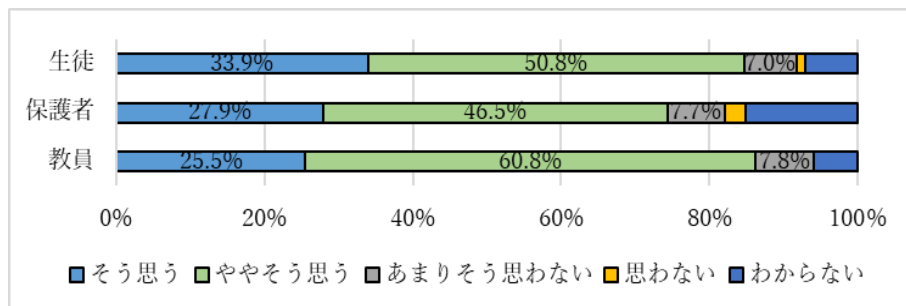
1 【学習指導について】

本校は、基礎的な学力や専門力をしっかり身に付ける授業や実習、補習等の支援ができていますか。



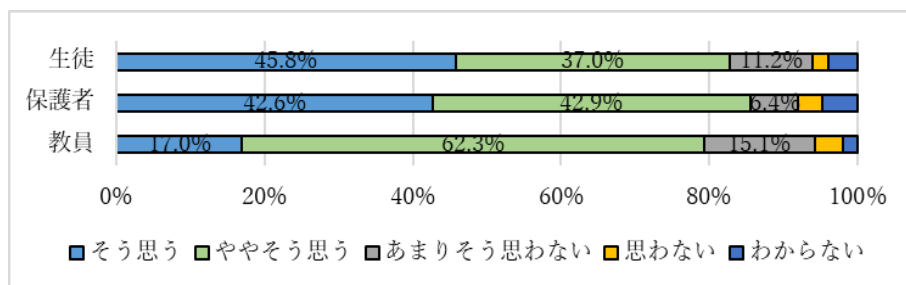
2 【進路指導について】

本校は、生徒の進路意識を向上させ、生徒一人ひとりの希望・適性・能力に応じて進路が実現できるような取り組みができていますか。



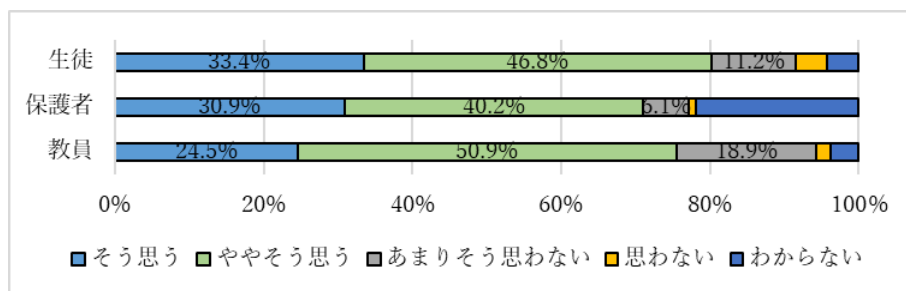
3 【生徒指導について】

本校は、服装、挨拶、言葉づかい、ルール、マナーなどの基本的生活習慣を身に付けさせ、社会に適應できるような取り組みができていますか。



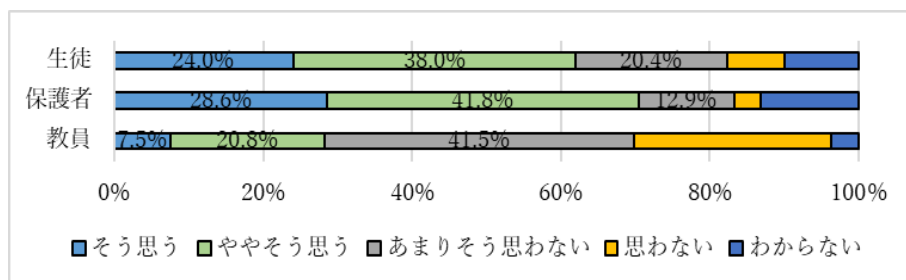
4 【環境への取り組みについて】

本校は、校内外の清掃・美化活動、ゴミの持ち帰りや分別、節水・節電等の呼びかけなどエコ活動（ISO活動）の取り組みができていますか。



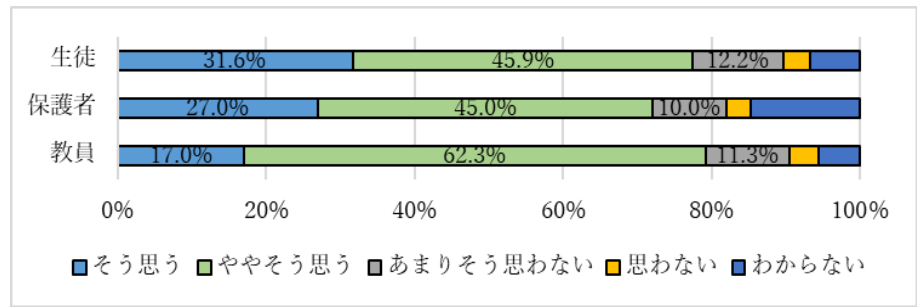
5 【部活動について】

本校は、現在体育系14クラブ、文化系5クラブの部活動がありますが、部活動が活発に行われていると思いますか。



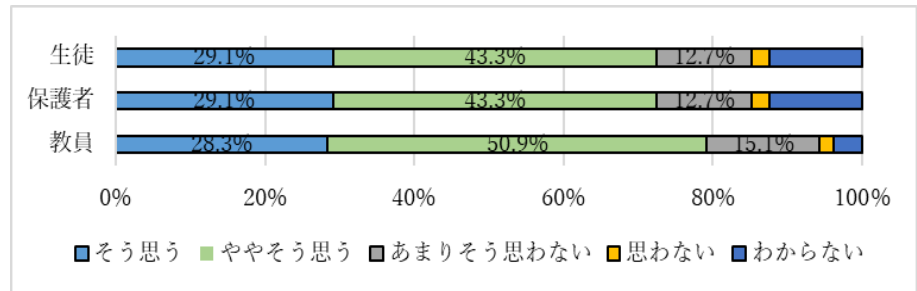
6 【健康的で安全・安心な学校づくりについて】

本校は、生徒の心身の健康や安全・安心に関する取り組みができていますか。



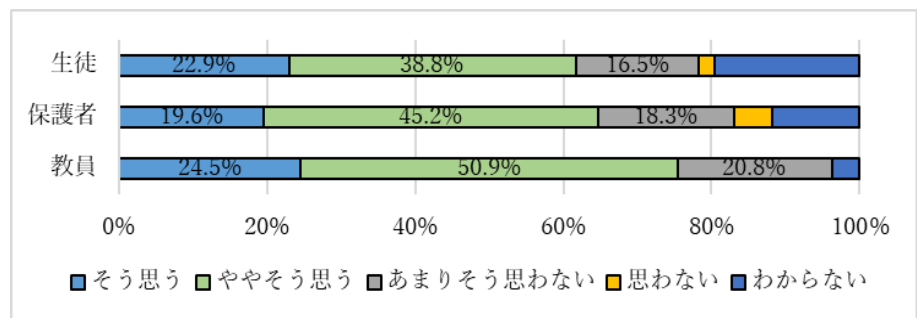
7 【生徒の取組について】

本校は、ものづくり等を通して地域貢献するなど、学校の特色ある取り組みができていますか。



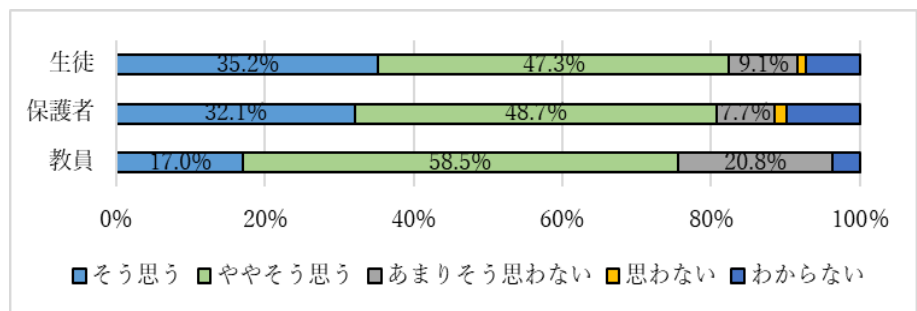
8 【学校の情報提供やPR活動について】

本校は、学校だよりやホームページなどによって、生徒の活動や学校の情報を積極的に伝えていますか。



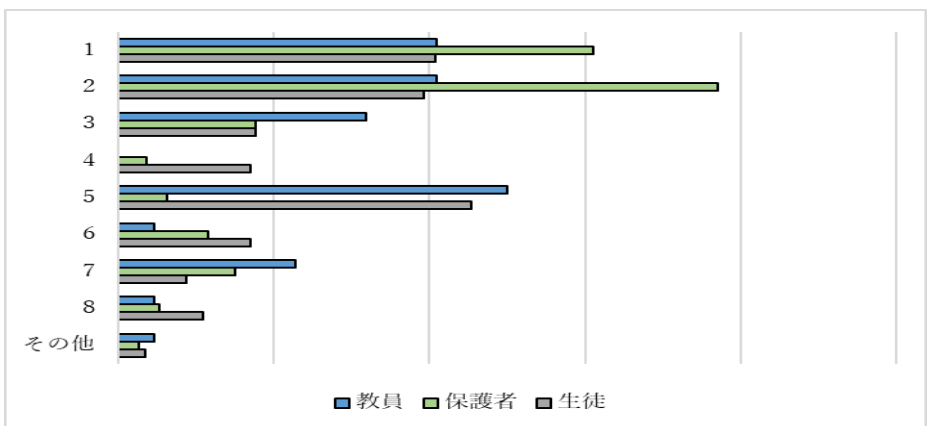
9 【学校全体の評価】

本校の教育活動全体を通して、専門高校としての役割を果たし、生徒一人ひとりを成長させ、社会で自立できる力を身に付けさせていると思いますか。



10 【学校への要望】

これから特に学校に力を入れてもらいたいことはどんなことですか。上の項目から選んでください。また、その他のことがあれば、ご記入ください。番号を○で囲んでください（1つ選択）



ご意見

1 【学習指導について】

- 生徒 【評価A】 夏休みや冬休み等で、補習をしっかりとしているから
基礎的なことをしっかりとして本題にと行っていると感じるから
基礎的な学力を身に付ける授業ができている (2)
補習対象者がいたら放送などで呼びかけている
放課後にもしっかりと教えてくれる、補習をよくやってくれる、たくさんある (5)
実習活動がある、実習などちゃんとできている
授業の内容がしっかりとしている、理解しやすい (2)
先生が分かりやすく教えてくれる
水曜日に行っている数学(補習)をして分からない所を理解できている
大学へ行く人には、センターへ向けての勉強を補習などで行いたい
質問にしっかりと答えてくださる、専門的なことを詳しく行っている
しっかりと内の方まで内容を学ぶことができる
分からなければわかるまで教えてくれ、勉強会などもある
- 【評価B】 みながわかるようにはなっている
ついていけない人はずっとついていけないまま進んでいる
実習の機械の設備が整っている
基礎的なことをしっかりと教えてくれる、実習、補習ともによくある
テストで点が悪かった人達の補習があるから、補習をしている (4)
朝テストをしている、基本から学べる
まあ、工業高校ならあたりまえ
分かりやすい授業をしてくれる、一人ひとりの先生が教えてくれる
学校では、先生たちが熱心に教えてくれるので、補習等の支援ができている
資格や検定をとるときに補習をしてくれて大変助かった
テストの際に学んだ内容が理解できていた
- 【評価C】 自分でやった方が分かりやすい
数学がわかりづらい
中学校の振り返りが多い
- 【評価D】 教え方が、ひどい先生がいる
資格補習は手厚く行われているのに対し、進学補習は適当に行っているように思
う。授業は集中していない生徒がいるのに先生が放置しているように思う
- 【評価E】 わからない
教員によって分かりやすい授業と分かりにくい授業がある
- 【無評価】 できている

- 保護者 【評価A】 先生方が細やかにしっかりと指導してくれていると思います
補習をよくやってくれているから、補習でよくお世話になりました
子供の成績が、がんばっている為、成績が良くなった
丁寧にご指導いただいています
資格試験前など、本当によく補習をして頂いていると思います
資格試験前の補習、検定の時など補習をして支援をしてくれていた
形はできています 息子もありがたいと思うくらいの指導ができていますが
- 【評価B】 宿題等ご努力いただいておりますが、家庭の問題でなかなか思うようにいきません
授業が先生が一人話しているだけで内容が理解できないというので
専門力をもう少し身に付けるよう、実習の向上を
補習をして頂いて成績が上がりました、補習なども実施しているから
電工の試験の補習をしてくれた、検定前の補習などを行ってくれていた

補習はしてくれているが、専門教科の成績が上がらないので
おおむね専門色のある授業があると思いますが、もう少し掘り下げた勉強があればよいのかと

すべてではないが 間違っているところは補習して振り返っていると思う
進学を視野に入れると学力的に厳しいのでは？と思いますが、専門力は素晴らしいと思います

【評価C】 実習を多めにしてはどうでしょうか？資格についてもっと支援すべきだと思う
つめ込み授業でできない生徒はおいてきぼりだと思うから
クラス全体の平均点が低いように思う
成績が向上しないため（本人のやる気が大半ですが．．．）

【評価E】 授業や実習の公開が特になく分からない
補習をよくやってくれているから
本人から何も聞かされていないので全く分からず、すみません
専門的なことを理解できている様子がないし、資格も取れていないので

教 員 【評価A】 朝の小テスト（数学）や補習などを行って基礎的な学力を身に付ける取り組みが
できている、普通教科の先生方の補習が効果的だと思う

【評価B】 授業改善にもっと取り組まなければならない
補習や小テスト等の実施、授業研修

【評価D】 それぞれの教科では汗を流しているが、成果は上がっているとは思えない
専門分野における学習での補習等を行ってほしい

基礎学力の定着を目指して、補力補習や、朝の短い時間ですが小テストを行ったりしています。
授業においては、生徒が自分で考える時間や授業の振り返りをする時間を設けるなど、深い学びに
つながるように全教員が意識を持って授業改善を行っているところです。

また、家庭での学習時間が0という生徒が約半数います。課題を出したりと、家庭での学習時間
が取れるように工夫をしていますが、ご家庭でもご協力をお願いいたします。

2 【進路指導について】

生 徒 【評価A】 様々な進路先があるため、進路先は充実している
進路の実現に協力してくれる、進路学習がある
進路資料室や図書室などが多くの資料がある
分からないことを聞くと資料などで説明してくれる
2年、3年とそれぞれ進路に必要な教材で分けている
面談ではっきりとわかる、相談できる（2）
進路についてとても積極的に取り組んでいる
科ごとに違いがある
進路資料室で企業などの資料を見ることが出来る
合ったところを見つけてくれたりする
生徒一人ひとりに合った授業構成など取り組んでいる
先生が一人ひとりと進路について話す
1年の時から進路を決めてそれに進んでいくから
LH時にある進路の説明など
先生が自分たちが行きたい進路についてしっかり話を聞いてくれた
ほとんどの人が希望の進路に進めている

【評価B】 まだ1年だからそこまでハッキリと分からないが感じているから
進路についての時間をもっととるべき

進路のことをいつも言っているから
個人に合った場所を紹介してくれたりする
進路指導をしている、進路部がしっかりしている
大学へ行く人には、センターへ向けての勉強を補習などで行いたい
希望している進路にできるだけ行かしてくれる
相談に乗ってくれる先生がいる
自分に合った補習がある、就職のとき小論文の練習が必要で支援してくれた
生徒のことを理解し、生徒に合った進学先をいろいろ進めてくれる

【評価C】個人個人に合わせた勉強方法はとても少ない

就職組の進路指導はしっかりしているように思うが、進学組については、しっかりした進路指導を行われていないように思う

【評価E】わからない(2)、人による

【無評価】できている

保護者 【評価A】面談での担任がとても親切な対応で真剣さが感じました
進学を考えているが、他の学校の提案もして頂いている

【評価B】一人ひとりの適性は、実現できていると思う

学期末の面談で担任の先生の話聞いて思いました
紙面や話だけでなく、実際に企業に出向き、見学や体験ができている
これからの進路なので、石製の取り組みをお願いします
面談の時に進路のことについて話ができたい 今後も話をしていきたい
職場見学に行っているが、進路がまだ決まらないので
まずまずできていると感じました
進学希望の生徒に対して、もう少し積極的に関わってほしかったと思います

【評価C】実績がない分野に対して誠意が見られない

何をしたいのかを早くから考えさせるべき

一人ひとりに対しての取り組みとしてはあまり感じない

あまり、進路を考えようとしていないのではないかと思う

【評価D】ばくぜんとした言い方でもっと具体的に声かけして欲しいから

【評価E】まだ1年生なのでわかりませんが期待しています

教員 【評価B】ポートフォリオやキャリア・パスポートを具体的に取り入れるべきである
進路LHや主任面接など

就職に対する意識は非常に高く誇れると思うが、それと比べると進学に対する意識が低い

【評価E】卒業生が社会で活躍レベルに達しているか不安がある

出来るだけ早い段階で、高校卒業後の具体的な進路が描けるように、入学と同時に進路指導をスタートさせています。より一層キャリア教育を進め、できるだけ早い時期から進路に対する目標を持たせる指導を行っていくと同時に、ポートフォリオ等の手法も取り入れながら確実な進路保障を実現したいと考えております。

ご家庭でもぜひ進路について、お話をしてください。

3 【生徒指導について】

- 生徒 【評価A】 服装が違っているときは注意しているのを見かけるから
服装やかみがだめなときは注意をしてくれる、よく注意される
服装点検など生活習慣に対する行いができている
頭髪などのチェックも厳重でよいと思う、朝の挨拶や服装チェックがある
昇降口でのチェックなど徹底している、先生が玄関の前に立ってやってくれた
あいさつなどを積極的に指導していると思う
そもそも違反する人がいない、凡事徹底ができている、毎日あいさつをしている
マナーなどを教えてくれる先生がいた
落ち着いている、しっかりできている
毎朝をしている人が多い、あいさつ運動などをしている、遅刻0の日など
進路指導部がルールやマナーを身に付けさせるようにしてくれている
職員室の入り方から感じる
- 【評価B】 時々言葉づかいが敬語ではなかったりするけれどマナーは守っているから
実習などで号令をできるまでやっているし、定期的に服装など見ているため
式の時は学ランを着てくるから、服装違反を注意している
たまにひどい人がいる、服装はちょっと崩れぎみ
あいさつ運動などがある、日常的に挨拶ができるようになった
スローガンもあるしちゃんとできていると思う、ほとんどの人ができている
取り組みすぎておもしろくない
- 【評価C】 先生の言葉遣いが悪いせいか、生徒にも伝染している
生徒、先生の言葉づかいがあまり良くない（2）
あまり服装検査などない、注意されない（2）
服装違反や挨拶ができている人がいる
信号を守っていない人がたまにいる、生徒がマナーなどを守れていない
- 【評価D】 （教員、生徒の）言葉づかいが良くない（2）
校則がゆるい
1年生ができていないように思う
- 【評価E】 わからない
- 【無評価】 あまりできていない
- 保護者 【評価A】 学校のルールが生徒にも意識づけされている
生活習慣、総合Oだと思います
文化祭とか見る限り、よいと思います
服装等、きちんとした生徒ばかりで非常に良い
色々と指導していただきました
- 【評価B】 他校の生徒もあまり変わりませんが、挨拶のできない子がたまにいる
学校へ行ってもみだれた感じもしなかったから
文化祭に行ってもそう感じたから
- 【評価C】 自転車のマナーはできていない
学校への返信の文書で私のミスなのですが子供に“こんなことはするな”と注意
しながらも訂正などについては指導されなかったようです
学校へ行った時に、以前は、よく生徒さんからあいさつしてくれていたが、最近
はあまり感じません
- 教員 【評価B】 なぜ必要なのかをしっかりと理解させて実践に導く必要がある
すれ違う生徒から、挨拶されることが多い
- 【評価C】 言葉遣い（敬語、正しい日本語）が十分でない

【評価D】 教員によって、挨拶をしない生徒に対して注意をしない人がいると思う

【評価E】 卒業生が社会で活躍レベルに達しているか不安がある

生徒指導については肯定的な意見が多いのですが、教員からは否定的な意見が多く見られます。企業の採用担当者から、挨拶ができることが最低限の条件であると言われます。生徒の言葉づかいや挨拶について、その大切さなどを、機会を見て説明をしていきたいと考えています。

4 【環境への取組みについて】

生徒 【評価A】 放送でよくエコ活動について言っているため (4)
駅のボランティア活動をしている、清掃活動をしている (5)
地域のボランティア活動を実施しているため
生徒会での分別はとてもすごくいいと思った
ごめん駅の清掃とごみは分別しているから
ボランティアに力が入っている
よくできていると思う、毎回全校で取組をしている
生徒会活動でちゃんとできている (ごみの清掃)
ISO活動についても放送で呼びかけている

【評価B】 いいと思う
ごみの分別をしている、ゴミはある程度分別できている、みんな分別していると思う、ゴミ箱が細かく置かれている、食堂にあるゴミ箱が分別するようになっている
ゴミの分別ができていない人がいる、校外からのごみを時々見かける
東工業自体取組んでいる
ボランティアなどの呼びかけを毎回取ってきている
テスト終わりに絶対にごめん駅の清掃がある

【評価C】 キレイじゃない
溝にペットボトルを置いていたりする
外から持ってきたペットボトルが捨てられていたりする
ゴミの持ち帰りができていない、ゴミの分別ができていない (3)
靴箱などにゴミがある、ごみ箱に指定されていないものが入っている

【評価D】 分別がしっかりとできていない (2)
そのような活動を目にしたことがない

【評価E】 知らない

【無評価】 最近では少しはましになってきた

保護者 【評価A】 ゴミを持ち帰っている、ゴミの持ち帰りなど、ゴミに対して教える事ができる
校内外の清掃でもいい経験ができていると思います
駅周辺の清掃活動などすばらしい活動だと思います
学校に行ったとき、汚いと思ったことがない
昼食に飲食したごみを持ち帰っている

【評価B】 もう少し節電できるのでは？
ごめん駅の清掃活動をしているのと、昼食のごみを持って帰ってくるので
駅の清掃等、学校周辺のふだん生徒が使う場所等の関りが良い

【評価C】 校内清掃、廊下や階段、ホコリ多いと思います。
あまり評価しがたいアンケートだと思います
取り組んでいるという情報を聞かないため

【評価E】 知らない、あまり伝わってこない

【無評価】 エコ活動等はもっと外に発信されるとよいと思います

- 教員 【評価A】 ゴミが少ないと思う
 【評価B】 水・節電の呼びかけが少ないように感じる
 【評価C】 生徒と教職員のより高い意識付けが求められる
 食事ゴミがペットボトル用などのごみ箱へ捨てられている

本校では、多くの企業が取得している環境に関するISO14001の取得に対する取組みを行ったことがあり、現在もそれに準じた環境への取組みを行っています。保護者からの「分からない」が大変多いので、この活動について、もっとPRをしていきたいとします。取組のひとつに、「外部からのごみの持ち帰り」があります。ご協力をよろしくお願いいたします。また、生徒と特に教員からはごみの分別ができていないとの意見があります。ゴミの分別についての一層の徹底と指導方法の工夫をしていきたいと考えています。

5 【部活動について】

- 生徒 【評価A】 各部活動が大会等のためにしっかりと練習しているため
 見ていて、どの部活も真面目に取り組んでいるから
 自動車工作部など、学校外でいろいろな発表をしている
 成績を残せている、賞をとっている（2）
 行われている、活発、力が入っている、大会にも率先して出ている（4）
 県大会などに出場する部活動もある、自転車競技部、体操部、弓道部のIH出場
- 【評価B】 やることはちゃんとしている
 やっていないクラブもある、そこまで活発ではない
 人が極端に分かれている
 マイナーなスポーツまである
 日々の練習で賞など結果を残している、全国大会にも行っている、インターハイに出る部活がある（3）
 体操部や自転車部など活発に行われていると思う
 結果を残している、成績を残している、活発なところはすごく活発（3）
- 【評価C】 呼びかけをしているが活発ではない
 クラブ活動をする人が少ない（4）
 来ていない人がいる、そこまで真面目にしていない部がある
 成績の良いところと悪いところのばらつきが多い
 活発なところは活発だが、差が激しいと言える
 レポート等の方が優先されているしそうあるべきだから
- 【評価D】 練習量が少なく感じる、あまり先生側のやる気が感じられない
- 【評価E】 部活に入っていないため（3）
 陸上部とかはあまり活発に行えているとは思えない 他の部活はよくできている
- 【無評価】 他の学校と比べたら活発ではない
- 保護者 【評価A】 大会や試合によく参加しているので
 いつも練習があるので、一生懸命やってくれていると思う
 活発というか、夏休み1日中の部活. . . ほとんど休みなく. . . 半日練習ではないかと 体が心配でした
 活躍しているニュースを新聞で見るから、熱心に指導していただきました
- 【評価B】 しっかり指導できる先生がいらっしゃるクラブは結果が出ていると思います
 体育系、もう少し活発にできると思います。（男子が多いので）
 どの部活もよく頑張っているんじゃないでしょうか
 息子はもう引退しましたが、それまで毎日楽しく参加していたので

いろんな部活があつて生徒がやりたいことができるのでいいと思う
子どもの入っていた部活は、毎日あったので

【評価C】 成果・結果が出ていない（全般的に）

あまり部活動に参加できていないような気がします

休みが多いように思います、活発に行われているクラブもありますが、そうでもないクラブもあるのではないかと、力を入れている部とそうでない部の差が激しいと思います

他校と比べるとある程度仕方ないと思います 人が集まらなるとモチベーション維持が大変と思うので 活部 そのあたりを工夫してがんばってもらいたい
子供が毎日に活動しているから

【評価D】 結果が出ていない

部活の顧問が日々の練習にも参加指導もしないクラブの生徒がかわいそうです、本校の部活動の意味があるのでしょうか？

練習場所がないと言ってますが

部活動の年間予定が無く？家庭での予定が長期的に立てない

活発？ 生徒の賑やかさを感じない

【評価E】 何か賞をもらった部は公けに知ることが出来るが、それ以外の状況は何から知れるか？ HP？

子供が部活動をしていない（2）

教 員 【評価C】 部活動の見直しを検討する時期だと思う

中学校との連携を密にして部員確保に努める

加入率が十分には伸びてこない現状がある

体育系はイキおいがなく、文科系も出し物部へなっている

名前だけの顧問が多い

【評価D】 クラブ数が多過ぎる、部活動毎に活動差が大きい

部活動については、肯定的な意見が一番少ない。特に教員からは否定的な意見が大変多い。生徒の部活動への加入率の低下や、社会問題にもなっているが、教員の負担感が大きいことなどがあります。しかし、企業からは部活動を重視する傾向もあることから、生徒には部活動を勧めていきたいと考えています。

部活動のあり方については県からも指針が示されており、それに基づいて活動計画を立て（次年度より公開予定）、教員の負担感を減らし、相反する部分もありますが、部活動をより充実させていきたいと考えています。

6 【健康的で安全・安心な学校づくりについて】

生 徒 【評価A】 放送でよく呼びかけているため（2）

各季節ごとに風邪などの注意を言っているから

掲示している

防災訓練が行われている

休む人が少ない

インフルなどの予防の手紙を渡してくれる（2）、病気への注意など呼びかけが
できている、健康にかかわる手紙が配られる、インフルエンザ対策の各教室にアル
コール消毒の配置（2）、健康面に気を配ってくれる

できている 話を聞くなど

保健室やカウンセラー室があるので取組ができていると思う

カウンセラーの人達にも相談できる

- 【評価B】一応アンケートしているかな
精神的にきつい
取組めていると思う、自分が安全安心
生徒の安全についての取組ができている。各教室に消毒液がある
虫菌にならないようにジュースを少なくしている
- 【評価C】あまりかかわりがいい
健康診断をしている
トイレが汚い
大雨でも休校にぜんぜんならない、台風の中、学校に通学させていた
欠席をなくそうとどかしてない、休んでいる人多い
先生側があまり生徒の心身の健康を守れていない
ある先生に怒られてすごく傷ついた
- 【評価D】台風でも学校がある
- 【評価E】知りません
夏は冷房、冬は暖房をケチっているから
- 【無評価】できている

- 保護者
- 【評価A】友達関係でトラブルがあった時、担任が、子供が納得するまで話をしてくれた
大きなけがなどなく、3年間すごしてきたから
 - 【評価B】安全、安心と言えます
実習で危なかった時があった、と聞きました
悪い話は聞いたことがないので
台風の時、市内の他の学校はほとんど休みになったのに、通学させられた
保健の手紙はよく読んでいます
 - 【評価D】台風の際に、県下の高校が休校にする中、登校させるのはおかしいのでは？
うがい、歯磨き等をする洗面台がトイレしかないのは、インフルエンザ対策ができていない
 - 【評価E】取り組みをみたことがない、知らない、伝わってこない
- 教員
- 【評価B】学校全体で支援のスキルアップや環境整備に取り組みたい
 - 【評価C】脳の健康に対する啓発は行き届いていないと思う

健康で安全・安心な学校づくりについては、概ね肯定的な意見が多い。しかし、保護者からは警報発令時の学校の対応について批判をいただきました。生徒に対しては、登校時に危険を感じる場合は決して無理をして登校しないよう、校内放送なども使って呼びかけをしましたが、保護者の皆さまへの連絡が十分ではなかったと、考えています。平成30年9月3日、休校に関する指針を新しく示していますので、文書やホームページなどで確認をお願いします。

また、うがい、歯磨きのための洗面台の設置については以前より要望がありますが、実現に至っていません。引き続き前向きに検討をしていきたいと思っております。

7 【生徒の取組について】

- 生徒
- 【評価A】ものづくり部が地域でよく発表しているため、部として取組んでいる
技術競技会など色々な行事に参加しているから
南国市のイベントに部活で参加していることがある
工業高校ならではの物がしっかりあるから、文化祭などをやった
ボランティア活動が多い(2)
科学の甲子園

この学校はものづくりを通して色々な取組を行っている
3年の時に課題研究をするから、課題研究で作っている(2)
ものづくりフェスタなどのイベント出場

- 【評価B】自動車工作部を中心に、情報技術部などができていると思う(2)
工業ならではのことができていると思う、課題研究がある(2)
依頼など、それにこたえられるものを納品している
できていると思います ものづくりを通して企業と協力できているので
ものづくりが盛ん
ピザ窯を作って農業高校(山田高校の間違い)の文化祭で使っていた
新聞などに載ったことから学校の特色のある取り組みができていると思う
- 【評価C】地域貢献はしていないと思う
- 【評価D】地域との関係が希薄だと思う
- 【評価E】この地域に住んでいないのと、まだ1年だから
文化祭などでもそういったことがない、何を作っているかもわからない
- 【無評価】できている

- 保護者 【評価A】昨年の文化祭がとてもよかったです、催事に参加しているので
高知新聞などでよく目にします
- 【評価B】できていると思います
ものづくりに関して取り組みはしていると思われませんが、もう少し新規取り組み
を!
今年度、文化祭に参加させてもらったが、作った作品等の説明や案内がいまひとつ
だった
他校の文化祭か何かピザ窯を提供したと聞きました 良いと思う
- 【評価C】生徒自ら考えている様には思えない もっと考えさせてはどうか
あまり、聞いたことないから
一年生なので、まだものづくりの楽しさが分かっていない気がする
ものづくりの技を学ぶだけでなく その後へ思いをつなげて 作ったものが社会
でどのように活用されているかまでかかわりを持つことで 作りがいややりのいいに
までつなげてほしい
地域貢献しているのか? しているなら情報が届かない
生徒一人ひとりの行動や知識は、先生方の意識だと思います
- 【評価E】情報が入手できていない、取り組みをみたことがない

- 教員 【評価A】具体的なテーマを挙げるべきである
国際交流など、生徒主体で行われる活動が良い
- 【評価B】自動車工作部、情報技術部は、がんばっていると思う
- 【評価C】一部の部や生徒会、教員へ投げているだけで学校としてみると無い
- 【評価E】入学生の状況を見ると、基礎学力(読み・書き・そろばん)の底上げのできる学
校づくりを目指した方がいい

学校が、南国市に設置されている、南国市がものづくりに力を入れているなどの関係で、南国市と関わる人が多いのですが、そのPRが不足していると思います。積極的な情報発信をしていきたいと思っています。

8 【学校の情報提供やPR活動について】

- 生徒 【評価A】 よく伝えていると思う、行事があるたび更新されているのをみた手紙でいろいろな生徒のことがかいている
情報がよく伝わってくる、わかりやすくのせている
行事等を積極的に載せている、イベントある度、HPを更新（3）できていると思います とても詳しく活動を伝えているので
- 【評価B】 手紙などで伝えている、ホームページの内容が少ない、詳しい内容は見たことがない、成績など載っている、学校だよりやホームページを見てそう感じたから
- 【評価C】 あまり印象に残るようなことがない、少ない気がする
台風の日に休みにならなかった
ホームページがあまり更新されていない、見たことがない
- 【評価E】 見てないからわからない（4）、あまり見たことがない（2）
学校だよりなどをあまり見ないため分からない
- 【無評価】 少しわかりにくい
- 保護者 【評価A】 行事など、行ったその日にホームページにアップされてるので、早いなあと思いました、きちんとホームページが更新されている
次の月の予定表が更新されていない時があるので、早めに更新してもらいたい
- 【評価B】 ホームページをもう少し活用していただきたいです、HP情報発信を就職希望の学生の父兄とすれば、関連情報はもう少し欲しいです
何回か、写真付きの手紙を見ました
ホームページには活動や情報が載っている
先の予定も知りたいので更新を早い目にしてほしい
突出している感じではなく普通にできているかと思います
- 【評価C】 高専や高知工業に負けている
子どもの手元で止まり、保護者まで届かないことも多い
他学校のHPと比較すると分かりやすく見やすいが、地味だと思います
- 【評価D】 例えば、市商のHPなどと比べると、情報が少ないように思う
ほとんど情報がわかりません
積極的に全く伝わってこない 体育祭や文化祭の写真も小さく少ないので楽しそうに見えない あと写真のアングルが悪い
学校評価アンケートの結果がどんな形で公表されているのか分かりません
- 【評価E】 あまり見たことがない、HPを見た事がないです
ホームページ、学校だよりを見たことがないのでわからない
- 教員 【評価A】 ホームページの充実
【評価B】 より発信力、広報力を高める必要がある
【評価C】 時代に合った方法を探すべき

学校からの情報発信は、学校だよりが主となります。5月下旬、7月下旬、12月下旬、3月上旬の年間4回発行しています。その他各クラス、学年、図書館、保健室、教育相談室からも様々な情報発信として印刷物を発行しています。最新の情報をできるだけ早く発信するために、ホームページも活用しています。

ホームページにつきましては、内容についてご指摘をいただきました。全体的に見直しなどを進めていきたいと思っております。

9 【学校全体の評価】

- 生徒 【評価A】 専門的なことをよく教えてもらい一人ひとりを成長させているため
就職率100%という言葉にちゃんと生徒に取り組んでいる
文化祭や体育祭などで生徒が考えて行動する場面があるから
専門高校ならではの成長がある、実習から、外部からの講師を招いて講演
言葉づかいをよく徹底している、あいさつ
進路について早くから話がある、就職率が高い
生徒に自主的な行動をさせるよう促している、生徒の自立を助けるものが多い
先生が一人ひとりに指導、きちんと教えている (2)
- 【評価B】 授業の中で資格を取らしたりしている
礼儀が良くない人がいる
ここは、社会人になる人が多いので、その面でも育成ができていると思う
専門的知識やルールやマナーを教えてもらってます
補習など、提出物にも厳しさがある
- 【評価C】 そうでもない
- 【評価E】 わからない、あまり実感がわかないため分からない
結局自立できるかは本人次第
- 保護者 【評価A】 普通高校に比べて専門知識を深く学ぶことができている
- 【評価B】 専門知識を身に付けて、成長を期待
子供の成長からも感謝しております
できる子はやっている
生徒の将来を考えて取り組みを行っていると感じています
社会で自立する力を身に付ける為に社会人である人の講演や、何かしらプロジェクトで校外の人や団体と共同作業をできるような機会を作ってもらいたいです
資格を取ることではできなかったが、3年間無事すごすことができたので
成長させていただきました
就職が決まり、それに向けて自分でも考えだした姿が少しずつでも見えるようになったと思います
- 【評価C】 まだ2年生なのでわからない
- 【評価D】 学校の行事日程を知りたいと思ってHPを開いてみたが載っていなかった
- 【評価E】 まだ一年目なので評価が難しい内容ですみません
生徒一人ひとりの意識が入学当時から低くなっている様子
- 教員 【評価A】 部活動が活発になれば、まだまだ頑張る力が身につくと思う
生徒の長所や短所など見つけて、指導できている
- 【評価B】 就職先や進学先のニーズをもっとフィードバックさせなければならない
- 【評価E】 入学生の状況を見ると、基礎学力（読み・書き・そろばん）の底上げのできる学校づくりを目指した方がいい

入学後、できるだけ早い段階から具体的な目標を掲げて継続的に実践をしなければ、卒業する時の成果が大きく左右されます。学校尾でも尽力を尽くしておりますが、ご家庭でも折に触れて子どもたちそれぞれの目標を話題としながら達成に向かってほしいと思います。

また、生徒の社会性の育成については、コミュニケーション能力の向上とキャリアデザイン能力の向上を目指して各学校行事の他、企業見学、職場体験（インターンシップ）、職業人講話や外部の専門家を講師として招へいた実技指導などを行っています。より一層の教育活動の推進を行っていきたいと考えています。

10 【その他のご意見】

	意見	学校より
生徒	・弓道部が県立弓道場で遠く、練習時間が減少している	弓道場の設置を県にお願いしているところです。
	・自分の望む学校へと入りたいから	目標を目指して、頑張ってください。
	・普通科がもっとできればいいと思いました	工業高校なので、どうしても工業の科目が多くなりますが、S科以外は選択科目を設けているので、自分の進路等を考えながら履修をしてください。
	・陸上部の顧問の先生を配置してトレーニングの質を上げて欲しい ・県外とか強いやつと試合があればいいと思う	どうしても授業を中心に教員が配置されるので、部活動によっては専門の教員がいない場合があります。自分のやりたいことがある場合は、顧問の先生とよく相談をしてください。
	・ロッカーが欲しかった. . . 体育館クソ寒い	設置する場所や費用の関係でロッカーの設置は難しい、体育館はジェットヒーターで行事のある時は暖房しています。
	・学校行事等 ・行事の追加をしてほしい	授業の時間を確保しなければならないので、学校行事は精選して行うようにしています。
	・大学へ行きたい（工業の道はやめ、他の学部に行きたくなった）という人を集めてその学びたい勉強を課題や補習などを半強制的に行ったらいいと思う	貴重な意見をありがとうございます。資格取得のための補習、成績が良くない生徒の補習、工業系の大学へ行きたい生徒の補習等で手一杯なのが現状ですが、前向きに検討したいと思います。担任の先生に相談をしてください。
	・休み時間のスマホをOKにしてほしい ・スマートフォンの使用をOKにしてほしい、コミュニケーションをとるには当たり前だと思う。	生徒のみなさんの自主的な行動に期待をしたいところですが、現状として、休み時間と授業時間の切り替えができていない人が多い中で、スマホの使用許可をすることはできません。
	・中抜けというものを見直すべき	生理現象なのでやむを得ない、仕方がないという意見があります。ただ、特定の生徒が何回も繰り返す事例が過去にありました。規定がなければ、そのような生徒も皆勤となってしまいます。
	・文化祭を3年に2回実施して欲しい、1回だけだと文化祭は進化しないと思う	ものづくりの作品を少しでも多く展示して多くの人に見てもらいたいとの思いから、3年に1度の開催としています。
・津波サミットの実践校と言っているが生徒、教職員の防災意識がとても希薄なので何も実践校としての活動ができていない もっと教職員も積極的に参加して、生徒会だけでなく生徒全員、地域住民もくづめて活動して欲しいと思う	積極的に取組んでいきたいと思っています。	

	<ul style="list-style-type: none"> ・先生がしっかりして欲しい ・もう少し生徒の心を読んだ方が良く思う ・進路の意識を向上させることは、生徒一人一人が自分に自信を持ち、はっきりとした目標にそって行動ができるようになると思う ・バランスよく学習することができてよいと思う ・食堂のごはんがおいしいです、ありがとうございます 	<p>教職員と生徒とのコミュニケーションをしっかりと図っていきたいと思います。</p>
保護者	<ul style="list-style-type: none"> ・4月は交通安全の指導がされているが、自転車（特にクロスバイク高校生でこれだけクロス率が高いのは高知県だけ）の危険性やメンテナンスの必要性をしっかりと教えることができるインストラクターを呼んで講習をしていただきたい クロスバイクへの知識の有無で事故・けがを回避できることもある 交通ルールはもちろんです、まずクロスバイクへのしっかりした知識をもって乗ってほしい 親も知らないくらいです ・特に力を入れてもらいたいということではないですが、自転車通学の生徒たちも多いと思うので安全で安心して通学できる様取り組んでいただければ幸いです 	<p>交通安全については、集会の度に交通ルールとマナーの遵守およびヘルメット着用の推奨など行っています。外部講師を招へいした交通安全講話も毎年5月に行っていますので、クロスバイク等の内容も考慮していきたいと思います。</p>
	<ul style="list-style-type: none"> ・7月豪雨の時、学校に連絡しましたが8時を過ぎても職員が来ておらず、こんな状況でも登校の必要があるのかを確認したかったのに（用務員の方が戸惑って対応してくれましたが明確な返答はできず）ホームページにも載っておらず結局確認ができませんでした 子供の命にかかわることです 対策等、改善して欲しいです ・昨年の西日本豪雨の高知東工業の対応はひどいと思いました あの大雨、校長先生は自転車で登校したのでしょうか 生徒のことを考えてくれますか 	<p>生徒に対しては、登校時に危険を感じる場合は決して無理をして登校しないよう、校内放送などで呼びかけましたが、保護者の皆さまへの連絡が十分ではなかったと、考えます。平成30年9月3日、休校に関する指針を新しく示していますので、文書やホームページなどで確認をお願いします。</p>

<ul style="list-style-type: none"> ・地域とタイアップした取り組みをもっと行い、それをPRすればよいと思います ・学校外へのアピール活動をもっとするといい 	<p>南国市岡豊町の県立歴史民俗博物館で毎年開催されるサマーミュージアムでのものづくり教室、南国市主催の土佐のまほろば祭り、高知県主催のものづくり総合技術展など、毎年参加をしています。他の項目にもありましたがそのような活動のPRが不足していると認識しています。</p>
<ul style="list-style-type: none"> ・工業高校なのでもっとHPを充実させ学校のアピールをすればもっと学びたい学生も増えそう 資格試験も落ちて2回目以降も半強制的に受験させてほしい せっかくなので 	<p>HPの充実はもちろん、SNS等を活用した情報発信をしていきたいと考えています。資格試験は受験料が1万円前後するものもあり、どうしても躊躇してしましますが、積極的に取り組んでいきたいと思います。</p>
<ul style="list-style-type: none"> ・クラス行事等できるだけ生徒達が無理なく集合しやすい所が良いと思います 送り迎えが必要な場合もあると思います（難しいかもしれませんが） 	<p>自転車や公共交通機関、貸し切りバス等で行ける範囲で場所を決めています。基本的には生徒が主体となって集合場所を決めています、検討をさせていただきます。</p>
<ul style="list-style-type: none"> ・1つのクラスで同じ教科を2つに分けて、それぞれ別の先生が教えている場合に教え方が下手な先生の指導を受けた生徒の成績が下がっているのに気づいていますか？ 生徒は先生を選べないので2人の先生が協力して宿題を出すようにすれば平等になりよくなると思います ・授業が分かりにくく、質問しても分かるように答えてくれないとか、職員室でゲームをしている先生がいるとか、本当のところは分かりませんが、質の向上をお願いします 	<p>主体的・対話的で深い学びの視点から、全教員で公開授業を実施するなど授業改善に取り組んでいます。今後、ますます充実させていきたいと思します。</p>
<ul style="list-style-type: none"> ・ホームページは学科紹介のページは、全学科の統一性がなく見づらいし、写真なども古い ホームページを見てもあまりいつも変わりなく全体的に情報が少ないし、楽しそうな学校には見えない この学校に行きたい！と思えるのだろうか？ あと女子生徒がいることは知っているのだろうか？ 女子向きにも少し検討してみてもどうか このままでは生徒が減るのではないかと心配です 	<p>ホームページの、より一層の充実に取り組んでいきたいと思します。 高知ケーブルテレビでの学校紹介や、中学校での高校説明会などで、女子生徒の活躍もPRしていますが、学科の特性上女子が少ないのが現状です。もっと積極的なPRをしていきたいと思します。</p>

	<ul style="list-style-type: none"> ・ものづくりを教える学校として卒業して社会人になったとき、東工業高校を卒業したというプライドが持てるように必ず資格取得を成せ卒業してもらいたい ・実習、専門知識を身に付け、社会に出て一人前になれる様に 	<p>貴重なご意見をありがとうございます。引き続きしっかり取り組んでまいります。</p>
	<ul style="list-style-type: none"> ・長いようで短い期間に進路を決めることは子供達には難しい決断だと思います 忙しいとは思いますが、子供達一人一人の心情によりそってもらい相談に乗って頂ければより道は広がるかと プレッシャーをあたえすぎるのも負担になるかと 決めるのは本人ですが・・・ 成績だけではなく本人のやる気や向き不向きなども考慮してもらえたらいいなと思います ・基本をしっかりと、なに事においても分からないをなくす事だと思います 	<p>入学と同時に進路指導は始まっています。できるだけ早い時期に将来の目標が見つけれられるように取り組んでいきたいと思っています。</p>
	<ul style="list-style-type: none"> ・保護者の参加や協力できる内容や事柄があり、ぜひ参加させていただきたい内容であっても仕事に従事しているため見送りとなることが多いです 出来ればもう少し早い目にプリント配布など情報いただけたらうれしいです 	<p>多くの保護者の皆さまに、学校に来ていただく機会を多く作りたいと思いますので、できるだけ早く、情報提供をしたいと思っています。</p>
	<ul style="list-style-type: none"> ・通学に自転車で片道1時間くらいかかるのに、毎日嫌がらず登校しているのは。学校が楽しいからだと思います 東工業を選んでよかったと思っています ありがとうございます ・自分の子供には合った学校だと思います 楽しく通っています ・いつも子供と真剣に向き合って下さって感謝しかないです ありがとうございます あと少しですがよろしくをお願いします ・自分自身の学校へのかかわりが少ないため、具体的な評価はわからないとなってしまう ・1年の今、まだ学習や進路への取組が子どもの問題だと思うが見えて感じられない 	<p>生徒たちの意欲、やる気がより高まるように、努力を続けてまいります。</p>

	<ul style="list-style-type: none"> ・全体的に本人のやる気頑張りが分かればもう少し評価できるのですが. . . (やる気、頑張りを起こさせてほしいと先生に依存するなら評価が違ってきます) 逆にやる気がなく頑張らないことで学校の評価を下げてるのが申し訳ないです ・生徒たちは皆真面目に教育されていると思います 難しい事とは思いますが、ものづくりのたのしさと、自由な発想力を養うことが出来たらいいと思います 	
<p>教員</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・生徒に対する学力試験への意識付け及び添削指導等の充実 ・それぞれの教員が汗を流した分だけ成果が出る学校の体制づくりを望む ・1年生に対して、帰りのSH終了後に30分程度の時間を決めて、中学校段階の復習をする一斉のタイムゾーンを設定してみてもいいでしょうか ・チーム学校といわれているが、しっかりと考えるべきでは、今は個の力で学校が周っているだけで、チームでは無い 	