A

東中筋中学校

道徳参観日を行いました

見交流を行いました。 についての説明や、 懇談会では、新たに教科になる道徳の授業 護者の皆さんにも参加していただき、親子 した。 一緒に授業を行いました。 五月二七日(日)に道徳参観日を行いま 一時間目の道徳の公開授業では、 保護者の皆さん同士の意 二時間目の道徳

【一年生】

つの力を重ね合わせてお互いの命 さについて考えました。 材を通して、 を支え合っている』という内容の教 作業であり、生まれ産みだすニ 出産は、 母親と赤ん坊の共同 改めて自分の命の尊

【二年生】

ことに思い悩む姿を通して、 いうことについて考えました。 うと思う強さや気高さがある』と 間には弱さや醜さはあるが、 なった主人公が、事実を言えない ために、県大会で優勝することに れを乗り越え、よりよく 自分の落球に気づかれなかった 生きよ



【三年生】

ということについて考えました。 平な世の中とはどういうものか ない言動に傷つきながらも 前向きに生きようとする主 人公の姿を通して、公正で公 体に障害があり、周囲の心

 \mathcal{I}





【道徳懇談会】

を交流しました。 などについて、それぞれのご家庭の様子など の役割(手伝い)、しつけ、スマホ等の使い方、 あいさつや家族との会話、家族の一員として 「家庭で取り組む『高知の道徳』」をもとに、

**保護者の皆さんの感想より*

- 自分の命も他人の命も大事に思える人になっ てほしいと思います。
- 子供達も命の大切さを知ることができたと思 とがないのでよかったと思います。 います。 家庭では命についてなかなか話すこ
- ありがとうございました。 「相反する心が戦う経験」は、 せていただける時間をいただいたことです。 で常にあることだと思います。 日々の生活の 改めて考えさ
- 過ごすのはとても辛いことだと思います。 うそをついてもやもやとした気持ちで日々を ました。 当のことを言う勇気をもつのも大切だと思い 本
- 障害のあるなしに関係なく、 自分も日常の中で意識して生活しているつも 手を差しのべられる人に育ってほしいです。 りですが、 なお、気にかけたいと思います。 弱い立場の人に
- りしました。色々考えさせられる授業でした。 子供達の考えが意外としっかりしててびっく
- 他の家のお話が聞けて良かったです。 か無い事なので楽しかったです。 なかな
- 自分の考えだけでなく、 てるためには、道徳の時間は必要だと思いま いなどを知る機会や思いやりの気持ち等を育 ほかの人の考えや思



つも子 応援して た ださったりと、 声 、お願い か 7)ます。 ださっ 1) がとうございます。 ださっ

もは祉会



地域ぐるみで 子どもたちを 育てよう!!

大人から、子どもたちに声をかけよう!

地域で顔の見える関係を築き、「こんにちは」「さよう なら」「ありがとう」「すみません」などのあいさつが自 然に飛び交う、ゆとりある心を育んでいきましょう。

(例) 登下校に合わせて散歩をして、子どもに声をかける。



子どもたちと一緒に、地域をきれいにしよう

美化運動など、地域のために貢献する運動を通して、 自分たちの地域を愛する気持ちやマナーを大切にする 心を育てましょう。

〔例〕地域の清掃活動の日に、近所の子どもを誘う。



マナー違反には、勇気をもって注意しよう

人中では大声で携帯電話をかけない、ポイ捨てをしない、路上にツバを はかないなど、公共の場でのマナーの徹底を呼び掛けましょう。

[例] 道いっぱいに広がって歩いている子どもたちや、自転車の二人乗りなど危険な 乗り方をしている子どもたちに注意する。



地域の行事に、子どもたちを積極的に参画させよう

行事の準備段階から片付けまで参加させるなど、 共同作業を通して人との付き合い方を身に付けさせ ましょう。

〔例〕昔の遊びや伝統行事を子どもに伝える機会をつくる。





子どもと一緒にできる我が町の取り組みを書き込むコーナーです。

