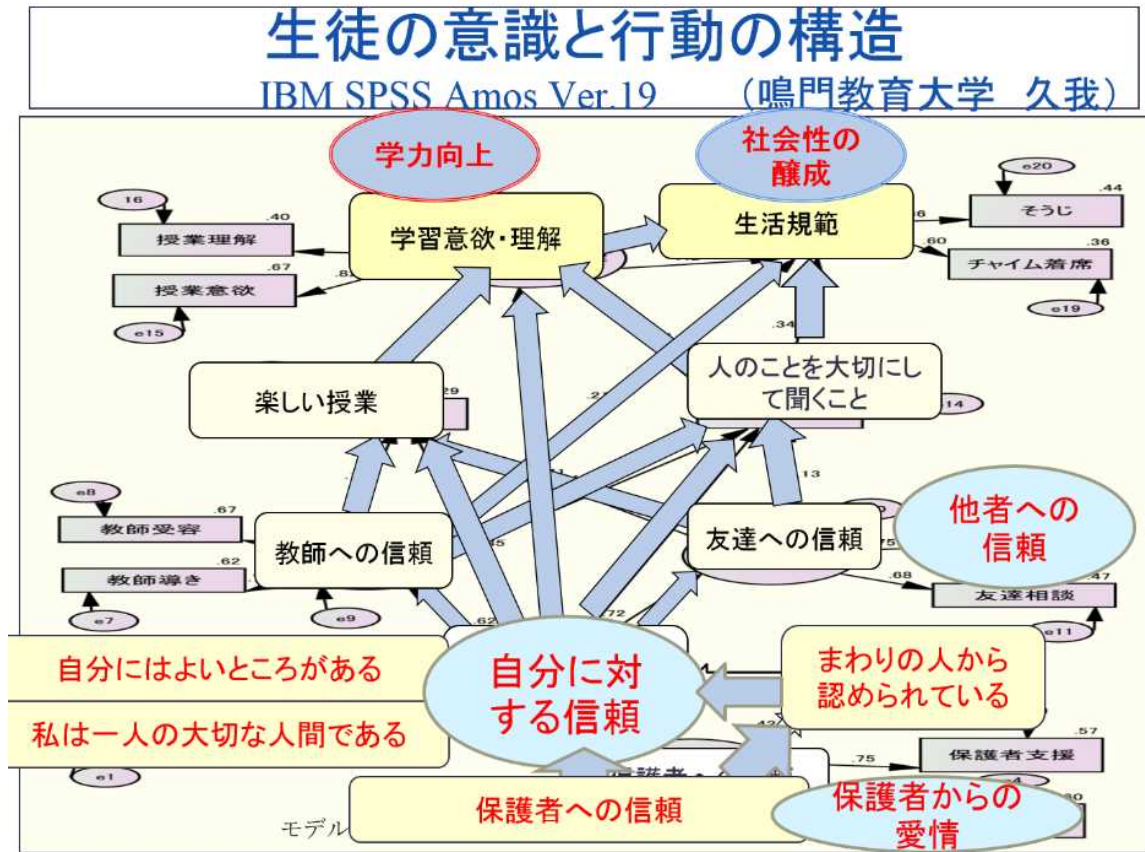


# 夢いっぱいプロジェクト

★ すべての子どもが自分のよさや夢を語れる学校をつくる ★  
 ～ 子どものIを伸ばし（自己成長）、Weの世界を広げる（社会性の醸成） ～  
 ～ 一宮家は、ひとつの大家族やき！！ ～



## 夢プロの取り組み

- ステージⅠ「凡事徹底・なかまづくり」【 4月 8日～ 5月28日】
- ステージⅡ「文武両道」【 5月30日～ 8月31日】
- ステージⅢ「感動づくり」【 9月 1日～10月17日】
- ステージⅣ「夢実現」【10月18日～ 1月11日】
- ステージⅤ「感謝」【 1月12日～ 3月31日】

※ ポートフォリオ・二者面談・メモリーロード？

# みなさんに取り組んで欲しいこと

- ① 「人のことを大切に聴く」
- ② 掃除をがんばる
- ③ ボイスシャワーを心がける
- ④ 目標をもつ

## 人のことを大切に生活しよう (We)

人のことを大切に「聴く」こと

心のみがく「そうじ」

人に優しい「言葉遣い」

人から大切にされる  
幸せな自分

人への言葉は  
ミラー(鏡)で自分に返ってきます

### 優しい言葉

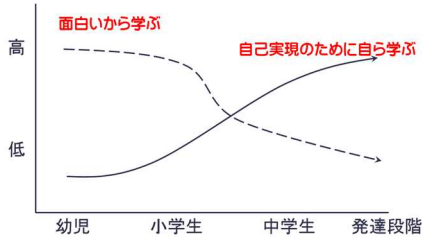
人に「優しい言葉」をかけると  
「優しい言葉」が返ってくる  
「ありがとう」を言うと、「ありがとう」と言われる

### 汚い言葉

いやな言葉を言うと「いやな奴」と思われる  
人に言った言葉が自分に返ってくる  
鏡に向かって自分に言っているようです

## 自ら学ぶ意欲の発達モデル

(伊藤2012; 桜井1998より改変)



## 学力向上の重要なファクター

② 自己の成長目標(中・高生=進路目標)

↓ + 学び方  
① 家庭学習量の増加

学力向上

③ 授業理解

⇒ 教え合い・学び合いの場の設定が有効  
(「学び方」の教え合いWSも効果的)

学習定着率「Learning Pyramid」  
(出典: National Training Laboratories)



## 目標の「有無」が人生を変える

<同じ能力の2人> **テストに向けた目標について**

- A君; 目標あり (英語で〇〇点とりたい)  
⇒ 学習計画あり (英単語を毎日10語覚える)  
⇒ 計画実行 ⇒ 成績◎ < 成功経験 >  
⇒ 次回のやる気と計画づくり……人生の成功
- B君; 目標なし  
⇒ 学習計画なし ⇒ 成り行き ⇒ 成績△  
⇒ 「こんなもんか」 ⇒ 自分へのあきらめ  
⇒ 努力のあきらめ……本来もつ能力が埋没

## 夢・目標の力 自分を大きく成長させる力

目標が人を成長させ、**新たな自分**を生み出す  
遠くの目標……将来の夢, 人生の見通し  
パソコンのプログラマー, 医者, 国際貢献……  
人とかかわる仕事(方向目標でもよい)

近くの目標……〇〇ができるようになりたい  
英検3級をとる  
中間テストで70点をを目指す

# ポートフォリオにしっかり取り組んでください。

## 学びのポートフォリオ・シート

氏名
クラスNo
クラスNo
クラスNo

<b>目標</b> 卒業後の目標(進路)	将来の目標(夢・職業)
----------------------	-------------

学年	年間目標	目標達成のために努力すること 具体的取組(何を、どのように)	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月	今年一番の思い出 がんばったこと
	3月の目指す姿(ゴールイメージ)		1学期にがんばったこと			夏休みにがんばったこと			2学期にがんばったこと			冬休み 3学期にがんばったこと			
第3学年															
第2学年															
第1学年															

<b>現在の自分(よさ、長所)</b> <small>得意・特技、興味・関心のあること</small>	自分の特性・長所	教師からのコメント
--	----------	-----------

様式第6号の1

### 平成28年度 高等学校入学志願者調査書

受検番号	
------	--

志願先 ( ) 分校	全日制 多部制 定時制	第1志望	第2志望	志願者 氏名	ふりがな	生年月日 平成 年 月 日	現住所	卒業又は 卒業見込み	平成 年 月	卒業・卒業見込み											
各教科の 学習の 記録	教科	国語	社会	数学	理科	音楽	美術	保健 体育	技術・ 家庭	外国語	総合的な 学習の 時間の 記録	1年	出 欠 の 記 録	学年	出席しな ければなら ない日数	欠席日数	特記事項 (遅刻・早退を含む)				
	評定	1年												2年							
	3年													2年							
	第3学年の 観点別学習 状況	I												3年							
	II													3年							
III																					
IV																					
V																					
特別 活動の 記録	1年											その 他の 活動の 記録	1年	合 所 見							
	2年														2年						
	3年														3年						
行動の 記録	第3学年の 状況	基本 生活習慣	健康力 の向上	自主・ 自律	責任 感	創意 工夫	思い やり・ 協力	生命 尊重・ 自然愛護	勤勞・ 奉仕	公正・ 公平	公 共心・ 公徳心	記載事項に相違ありません。 平成 年 月 日	中学校名 校長氏名	記載者氏名							
	第3学年の 状況										平成 年 月 日				中学校名 校長氏名	記載者氏名					



志 願 理 由 書

平成 年 月 日

高知県立 高等学校長 様

出身(在学)中学校名

志 願 者 氏 名

全 日 制 の 課 程

科 専攻・コース・課程への

多部制単位制昼間部

私は、下記の理由により、貴校  
入学を志願します。

記

○ 志願する理由

○ 自分をアピールできることがら

(記入上の留意点)

- 必ず志願者本人が黒色もしくは青色のペン（ボールペンを含む。）により横書きで記入する。また、志願者本人が鉛筆等で書いたものをコピー等で複写したものも可とする。
- 「志願する理由」は、志望する動機や理由などについて記入する。
- 「自分をアピールできることがら」は、校内外における活動（部活動、生徒会活動、ボランティア活動等）で自分をアピールできることがらを記入する。また、学習や部活動等、高校生活への意気込みを記入することもできる。

平成27年度の高知県の中中学生  
1年生 6,204人・2年生 6,559人・3年生 6,578人  
平成26年度の高等学校等進学率  
高知県98.1%（全国98.5%）  
高知県最低賃金 693円/時

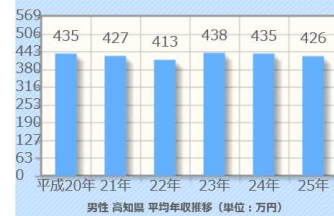
（発効年月日 2015/10/18）

週5日8時間はたらくと、月収は  
693円/時×8時/日×22日/月＝121,968円  
高知県公務員  
大卒初任給 177,600円・10年後 253,208円  
高卒初任給 143,700円・10年後 216,275円  
ボーナス 3.95月

高知県人事行政の運営等の状況 H27.9月より

男女別 高知県の平均年収

♂ 男性



<平成25年 高知県 男性 年収データ>

平均年収: 426万円  
平均月収: 30万円  
平均時給: 1,697円  
年間賞与等: 63万円  
平均年齢: 43.1歳  
平均勤続年数: 13.0年  
総労働時間: 178時間/月  
還元労働者数: 58,280人

♀ 女性



<平成25年 高知県 女性 年収データ>

平均年収: 291万円  
平均月収: 21万円  
平均時給: 1,224円  
年間賞与等: 41万円  
平均年齢: 43.1歳  
平均勤続年数: 9.1年  
総労働時間: 170時間/月  
還元労働者数: 45,860人

高知県中卒仕事に関する仕事・求人情報

現在「高知県中卒仕事」に関する公開求人はありません。  
非公開求人には高知県中卒仕事に関する求人が存在している可能性があります。

(2) 職員の初任給等の状況 (平成27年4月1日現在)

区分		高 知 県	国
一般行政職	大学卒	177,600円	総合職 187,700円 一般職 174,200円
	高校卒	143,700円	142,100円

(3) 職員の経験年数別及び学歴別平均給料月額状況 (平成27年4月1日現在)

区分		経験年数10年	経験年数20年	経験年数25年	経験年数30年
一般行政職	大学卒	253,208円 (33.3歳)	353,357円 (43.3歳)	378,064円 (48.0歳)	402,507円 (52.9歳)
	高校卒	216,275円 (28.5歳)	318,944円 (38.5歳)	345,305円 (43.5歳)	384,377円 (48.9歳)

## 立志(りっし)(こころざしをもとう)

「かけがえのない存在としてのあなたへ」

この世に、一人として同じ人間はいない。

あなたという人間は、

この世にたった一人しかいない尊(とうと)い存在である。

あなたの中には、あなたも知らない

すばらしい能力(のうりよく)が眠(ねむ)っている。

あなたの中には、人を幸せにする

すばらしい優(やさ)しきがある。

自分の中のそのすばらしい能力(のうりよく)を磨(みが)き、

輝(かがや)かせることができるのは、

あなた(自分)しかいない。

自分の中のそのすばらしい優(やさ)しきを、

人のために使えるのもあなた(自分)しかいない。

(磨(みが)かなければ、輝(かがや)かない。

使わなければ、優(やさ)しきは伝わらない。)

まず、自分のよきを見つめよう。

そして、その自分のよきを生かした夢(ゆめ)をもとう。

夢(ゆめ)に向かって、自分の可能性(かのうせい)を信じて、

自分を磨(みが)き、鍛(きた)えよう。

そして、人や社会に貢献(こうけん)し、まわりの人から感謝(かんしゃ)されるような、

幸せを生み出す存在となろう。

たった一度のかけがえのない自分の人生を

志(こころざし)をもって最大限に輝(かがや)かせよう！

# 入学おめでとうございます!

初めての制服・一宮中学校・入学式・・・、どうでしたか？  
担任は、一宮中で一番優しい担任だと思っているのですが…？  
「縁」あって、みなさんは1年4組の仲間になりました。  
みんなで、たくさんの楽しい思い出を創ってほしいと思っています。  
そのためには、

- ・ 一人はみんなのために みんなは一人のために
- ・ 協力は強力
- ・ Do your Best ! (何にでも全力をつくす!)

これが大切だと思っています。  
そこで、私は担任になったら、必ず下の詩を載せています。この詩は、十数年前に同じ学年で担任をしていた先生が作ったのをいただいたものです。

<< 担任の自己紹介 >>

氏名  
誕生日  
家族

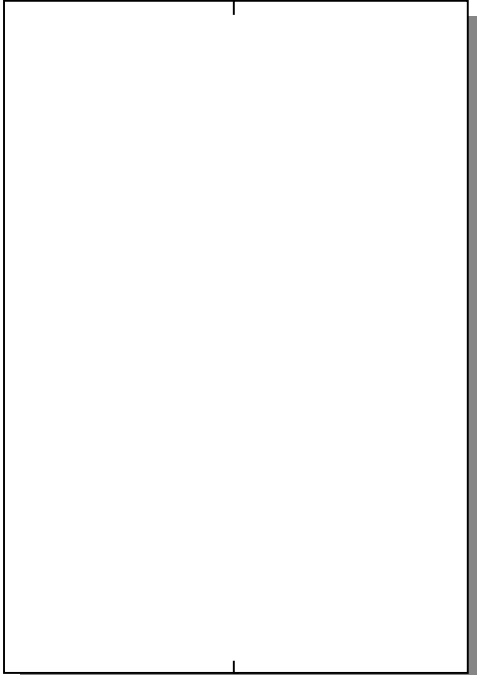
教科：理科  
特技：放送・コンピュータ  
癖：「早く帰って明るい家庭」



my trademark

どうして、みんなで勉強するんだろう  
学問を身につけるだけなら  
学校とか、学級とかはいらねえ  
学校で、学級で、  
私たちはいったい何を学ぶのだ…  
今までの分を取り戻そうと  
必死でもがいているヤツがいる  
色々な誘惑に負けそうになって  
泣きそうなヤツもいる  
友達とうまくいかなくて悩んでいるヤツ  
親とけんかして淋しい思いをしているヤツ  
そんな一人ひとりが  
一つひとつの悩みをかかえて  
それで学校に出てきている  
そんな友達どうしが集まった中で  
私たちはいったい何を学ぶのだ……

## 《 1年4組のなかまです 》



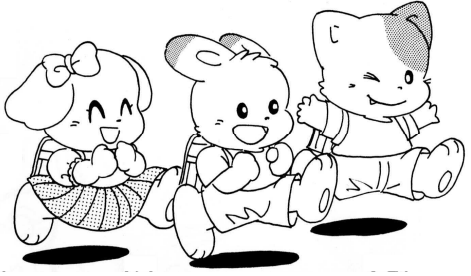
世界に一つだけの花  
作詞 槇原 敬之  
作曲 槇原 敬之  
唄 SMAP

NO.1 にならなくてもいい  
もともと特別な Only one

花屋の店先に並んだ  
いろんな花を見ていた  
ひとそれぞれ好みはあるけど  
どれもみんなきれいだね  
この中で誰が一番だなんて  
争う事しないで  
バケツの中誇らしげに  
しゃんと胸を張っている

それなのに僕ら人間は  
どうしてこうも比べたがる?  
一人一人違うのにその中で  
一番になりたがる?

そうさ 僕らは  
世界に一つだけの花  
一人一人違う種を持つ  
その花を咲かせることだけに  
一生懸命になればいい



学校は、一人ひとりが、「ただ勉強する場」ではありません。クラス全員がお互いのことを考えながら、みんなで協力して、「クラスマッチや体育大会・文化祭と色んなことをやっていく場」だと思っています。38人集まれば、いろんな悩みや考え方・感じ方があります。相手の気持ちを考えて、人のために、そしてクラスのために行動できる人であってください。


「学年で一番表彰状の多いクラス」にしたいです。  
それが、みなさんの勲章になり、思い出になるのではないかなと思います。  
思い出をいっぱい創りましょう!

入学おめでとうございます。

副担任の

数学の担当ですが、掃除や学活でも、共に過ごしていきます。  
みなさんの無限の可能性がどんどん伸びていくことを楽しみにしています。  
さあ～がんばるぞ!!

一人ひとりが大切な人…  
自分を・友達を大切に…



困ったように笑いながら  
ずっと迷ってる人がいる  
頑張って咲いた花はどれも  
きれいだから仕方ないね  
やっと店から出てきた  
その人が抱えていた  
色とりどりの花束と  
うれしそうな横顔

名前も知らなかったけれど  
あの日僕に笑顔をくれた  
誰も気づかないような場所で  
咲いていた花のように

そうさ 僕らも  
世界に一つだけの花  
一人一人違う種を持つ  
その花を咲かせることだけに  
一生懸命になればいい

小さい花や大きな花  
一つとして同じものはないから  
NO.1 にならなくてもいい  
もともと特別な Only one

キリトリ



# 《最後に伝えたいこと》



### ※ 二年前に...

私は二年の四月に、「桃子よ」と言う詩で「親の気持ち」、「なんで学校に行くんだろう」と言う詩で「相手の気持ちを考えて」、そして、三年生では、「自治」ということをお話ししてきました。

### ※ 総括

残念ながら、係活動や掃除については、最後の最後まで注意の連続でした。しかし、体育大会や文化祭では、私や先生を泣かせることができました。「一致団結したな!」「相手を思いやることができたな!」と感じることができ、本当に嬉しかったです。ありがとうございました。また、チャイム席違反の友達や不登校ぎみの友達に声をかけてくれたり、密かに学級の掃除や整頓をしてくれた人。そして、黒板へのメッセージを描いてくれた人もいました。また、クラスマッチでの男子の作戦計画や、メッセージビデオ制作での女子(O.A.にはなりませんでしたが、見ましたよ!)のやる気等を見て、ちょっとは成長したなあと思いました。

さて、卒業式、どんな姿を見せてくれるのでしょうか...

### ※ 贈る言葉

人は一人では生きていけません。また皆さんは「学校(学級)にいつちやりゆう」「教室を使っちやりゆう」「授業を聞いちゃりゆう」「弁当食べちゃりゆう」...と思いませんか?「幸福がこだまする五つの心」を贈ります。

昨日、「テレビ寺子屋」という番組で、奥平正和さん(200CCのバイクでアフリカ大陸やユーラシア大陸を横断した人)が、おっしゃっていました。「日本の子どもは、贅沢だ。蛇口をひねれば水が出て、お湯まで出る。自分の部屋を持ち、テレビや携帯電話も...。親として、子どもが幸せになって欲しいと思うのは当たり前。しかし、この状態で、将来幸せになれるのだろうか?今、何でもあって、何でもできて...。相手のことを思いやる気持ちや感謝の気持ちが育ってこないような気がします」と...。以前同じ番組で、吉岡たすく先生が、「親は、子どもが満足だと思う80%を達成させましょう。あとの20%を自分の力で達成できるように。そうすると、その過程で様々な体験をし、人として成長します」と...。「欲するものが全て手に入りつつあるときには警戒せよ。肥えているブタは幸福なのではない」を贈ります。

### ※ 最後に...

振り返ってみて...。怒っていた日が多かった担任でゴメンナサイ!...。よく学級崩壊もせずに最後までついてきてくれました(笑)。色々皆さんに期待してのことだとお許しください。ありがとうございました。

PHP や新聞記事などを使って、人生や社会や家庭や将来のことなどをいっぱいいっぱいお話ししてきたつもりです。時には「ふっ!」と三年四組での学活風景を思い出してください。

いよいよ卒業のときです。  
みなさんの人生がすばらしい人生でありますように!

「伝わってくる思い出」母へ

知らないまに ふえていた白髪  
知らないまに できていたしわ  
苦勞したんだ ということが  
一目でわかってしまう

年をとるたびに 涙もろくなつて  
歌を歌えば 昔を思い出し 涙をながし  
昔の苦勞を 今 私たちに話してくれる

きつと  
この子たちが大きくなればと  
いろいろな苦勞を  
耐えぬいてきたんだろう  
何度も何度も 話を聞いて  
あきないのは  
昔の苦勞がしみじみと  
伝わってくるからだろう

思い出が 苦勞話...  
私ともう少し大きくなったら  
きつと しあわせにしてあげる  
その日まで 待っていてください  
おとなとして 成長する日まで  
待っていて下さい



「桃子よ」  
八木 重吉

桃子よ  
おまえがぐずってしかたないとき  
私はおまえにげんこつをくれる  
だが、桃子  
お父さんの命が要るときがあったら  
いつでもおまえにあげる



## 三学期専門委員会

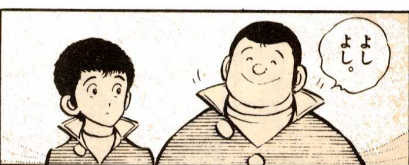
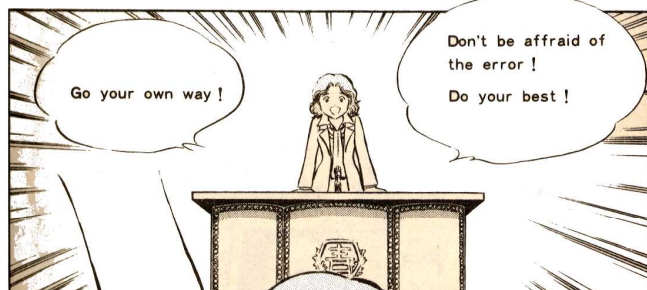
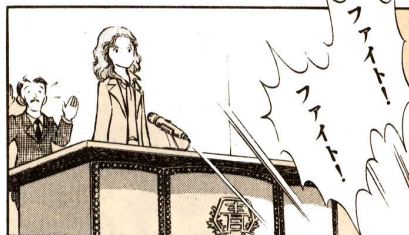
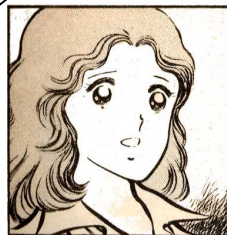
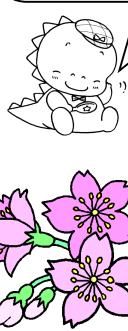
委員会	男子	女子
代表委員		
図書委員		
生活委員		
保体委員		
安全委員		
文化委員		
清美委員		
学習委員		

### 幸福がこだまする五つの心

家庭訪問のとき、壁にかけてあった  
日本手ぬぐい(いただきました)に書いてあった言葉です

「ハイ」という素直な  
すみませんという反省の  
おかげさまでという謙虚な  
させていただきますという奉仕の  
有難うございますという感謝の  
心

自分の子どもを持ってみて、  
今、本当に親の気持ちも分かん  
りません。みんなの親もみんな  
をこまめに一生懸命育てて  
きてくれました。そんな自分  
を、そんな友達を大切に自分  
に感謝して、  
あつても親に感謝して  
さい。



南は達也を思いやり、達也は南のことを思いやる...



May your life be happy!



私、あだち充先生の大ファンなんです。どれも青春ものです。ぜひ一読を!