

伊与喜小学校の基本パターン（複式授業スタンダード～算数科～）

A 学年

B 学年

1、課題把握（直接）		1、復習タイム（間接）
2、自力解決（間接） ～1人学び～		2、課題把握（直接）
3、練り合い（間接） ～とも学び～ ☆学習リーダーを中心に 練り合う		3、自力解決（間接） ～1人学び～
3、まとめ（直接）		4、練り合い（間接） ～とも学び～ ☆学習リーダーを中心に 練り合い
4、練習問題・発展問題 （間接）		5、まとめ（直接）
5、次時の予告		6、次時の予告 （または練習問題、発展問題）

必ずずらす
流れでスタート

間接
☆自力解決（1人学び）
☆練り合い（とも学び）
学習リーダー

同時間接で児童を
みとる

