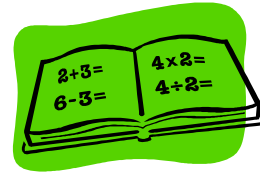


かくにんタイム (算数)

- ① もんだいをとく。(一人で解く。)



- ② もんだいがとけたら、こたえ合わせをする。(一斉)

- ③ 学習リーダーさんが中心になり、こたえ合わせをはじめめる。

☆いまから、こたえあわせをします。

☆この問題は……どうですか？

いいです。

☆これでかくにんタイムをおわります。

※時間がまだあれば今日のべんきょうのところを読んだり、ノートに書き込めるようにじゅんびしておく。

(青線を引く、日にちを書く、問題を書いたりする。)

☆分かれていること……赤線

☆問われている……青線などを引いてじゅんびをしておく。

リーダー学習



- ① リーダーさん前に出る。
- ② 「いまから、自分で考えたことを発表してください。」
- ③ 「Aさん発表してください。」
- ④ 「Aさんの考えを聞いて、質問や意見はありませんか。」
- ⑤ 「Aさんのいいところは、どこですか。」
- ⑥ 「次に、Bさん発表してください。」
- ⑦ 「Bさんの考えを聞いて、質問や意見はありませんか。」
- ⑧ 「Bさんのいいところは、どこですか。」
- ⑨ 今日の発表でわかったことはいませんか。これからみんなで意見
こうかんをしましょう。」

- ⑩ 「同じ考えはどれですか。」

(ホワイトボードなどでリーダーさんが
書き込んでいく。)

⇒

今日のわかったこと

- ・
- ・
- ・

- ⑪ 違う考えはどこですか。
- ⑫ みんなのいけんを聞いて分かっ
たことをまとめましょう。

- ⑬ 「先生、おねがいします。」

(まだ先生がとなりの学年にいる時はみんなでまとめたことを読んだり、算数感想を書いたりするようにリーダーさんが指示を出す。)

まとめ

☆学習感想を書く

☆適用問題にとくむ