

課題提示型教材 4 「ネットの向こうは誰？」

1. 対象 中学生
2. 指導目標 ネットワーク上の仮想的な出会いの問題点を知らせると共に、自分だけでなくまわりの人と相談して対処しようとする態度を育てる。
3. 授業展開

段階	学習活動	留意点
導入	「メル友」という言葉について話し合う。	知っていることや想像していることなど、自由に発言させる。
展開	○教材視聴 課題提示型教材 4 「ネットの向こうは誰？」を視聴する。 ○課題提起 1 ゆうこさんがさやかさんと会うのに心配しているのは、なぜでしょう。 ○課題提起 2 あなたなら、ゆうこさんにどのようにアドバイスしますか。 ○解説 解説ページを参照し、ネットワーク上の仮想的な出会いの問題点を再認識する。	自分たちにも起こりうることであることを認識させる。 ゆうこさんが自分の年齢を15歳と偽っていることに注目させる。 自分だけで解決しようとしていいのかを考えさせる。 出会い系サイトに関わる事件例を提示して、問題提起する。
整理	○自分たちの取るべき態度について、全体で話し合う。 ○ワークシートに授業の感想を書き、本時の学習をまとめる。	仮想的な出会いに対し、慎重に行動しようとする感想も引き出したい。