



～明日も行きたくなる学校へ～



学校教育目標
「自ら学び、心豊かで、たくましい生徒の育成」

学校経営理念

- 一、全ての営みを自らの進路を切り拓くための修行とすること。
- 一、いじめとの決別をなすこと。
- 一、教員の指導力の差を最小限にする努力をなすこと。

目指す教師像

- 一、当事者意識の向上
- 一、同僚性の涵養
- 一、マネジメントスキルの獲得

**ベクトルを合わせ
チーム城北で**

目指す生徒像

- 一、あたり前のことをあたり前にできる努力をする。
- 一、自分と仲間を大切にできる努力をする。
- 一、憧れてもらえる先輩になるために途中経過を真面目に一生懸命にできる努力をする。

研究主題
聴き合い、伝え合い、学び合う授業の創造
 ～思考力、表現力、人間力の育成を目指して～

研究推進

絆づくり部

心の居場所づくり部

授業づくり部

「生徒が変わる」
 生徒の自主自立を目指した活動
 (明日プロアンケート集約・分析)

「安心・安全な学校づくり」
 不登校や気になる生徒の情報を共有
 (Q-U・あったかアンケートの集約・分析)

「授業で変わる」
 教員の授業力向上
 (授業アンケート集約・分析)

道徳教育

- ・自ら考え判断し、誠実に行動する。
- ・仲間を大切に、相手の人格を尊重する。
- ・自然に対する畏敬の念を抱く心を育む。
- ・差別や偏見のない社会の実現に努める。

人権教育

- ・物事を合理的に判断できる力を育てる。
- ・部落差別に対する科学的認識を育てる。
- ・自主的に行動できる集団を育てる。
- ・LL 中学会との連携を図る。

特別支援教育

- ・一人一人の特性、発達に応じた学力を身につけさせる。
- ・社会自立、仲間意識、協調性を養う。
- ・社会生活に適應できる力を養う。
- ・精神的、身体的な粘り強さを養う。

