

1 研究主題

伝え合う力を育てる指導法の研究

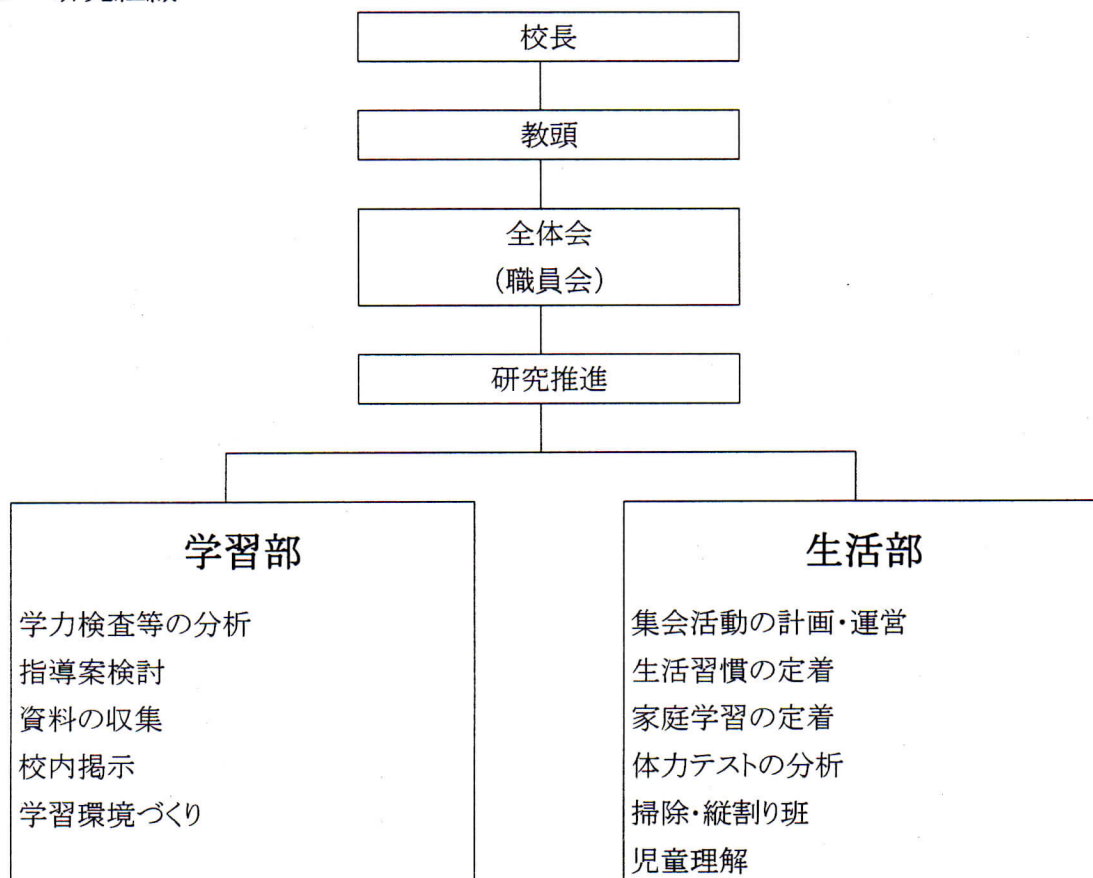
～ 国語科・外国語活動を通して ～

2 主題設定の理由

本校の児童は、素直で明るく男女の仲もよく、学年を超えて遊んだり、交流したりする姿がよくみられる。学習活動においては、落ち着いてまじめに取り組もうとする子が多くいる。反面、主体的に問題を解決しようとする意欲や、自分の思いや考えを表現する力、伝えようとする気持ちが弱いと思われる。そこで、外国語活動に取り組み、ALT との会話や歌、チャンツ・アクティビティ等の体験的な活動を通じて、外国語や外国文化にふれ、慣れ親しむようにしてきた。「話す」「聞く」活動を中心に、体験的な活動や地域・異学年との交流を通して、コミュニケーション能力を育ててきた。

前年度の学力定着状況みると、国語科において、伝えたいことを目的や意図に応じて文章で書き表したり、司会や提案などの役割を果たしながら、計画的に話し合ったりすることが不十分であると思われる。そこで、国語科で、表現力と理解力とを育成するとともに、人と人との関わり合う中で、互いの立場や考えを聞き合ったり、尊重し合ったりしながら「伝え合う力」を育てていくことを目標としていきたい。そのために、互いの話を興味を持って集中して聞き、司会や提案の仕方を学習し、計画的な話し合いができるようにしていきたい。

3 研究組織



4 研究の構図

