

チーム( )

公開授業 授業参観の視点

名前( )

育成を目指す資質・能力:

| 授業参観の<br>4つの視点 | 生徒が主体的に学べる仕掛けが<br>あったか | 課題を追求する段階で、教師の<br>ファシリテートはどうだったか | 交流場面において、生徒が多様<br>な意見を認めることができるよ<br>うな工夫があったか | 生徒が自分の言葉で学びを振り<br>返ることができていたか |
|----------------|------------------------|----------------------------------|-----------------------------------------------|-------------------------------|
| 成果<br>良かった点    |                        |                                  |                                               |                               |
| 課題<br>改善点      |                        |                                  |                                               |                               |