

～授業の様子や事前研・事後研の様子を撮影して貼り付ける～

○生徒が主体的に学べる仕掛けがあったか。

○課題を追求する段階で、教師のファシリテートはどうだったか。

○交流場面において、生徒が多様な意見を認めることができるような工夫があったか。

○生徒が自分の言葉で学びを振り返ることができていたか。

○その他 (生徒の姿からの気づき等)