



令和5 年度

# 学校要覧



## 宿毛市立片島中学校

高知県宿毛市片島15番56号

TEL 0880-65-8274

FAX 0880-62-1186

E-mail [katashima-j@city.sukumo.lg.jp](mailto:katashima-j@city.sukumo.lg.jp)

# 令和5年度(2023)年度 片島中学校 学校経営方針

## I 学校経営理念

「公教育の場として、地域のすべての生徒に、主体的に社会を生き抜く力を育てる」

## II 学校教育目標

人を大切にし、自分で判断し、夢を持って挑戦する学校

～ R S C / みんなが大好きな片島中 ～

**R**espect **S**elect **C**hallenge

## III 片島中がめざすもの

### 1 めざす生徒像

- ☆ 自分も人も大切にし、まわりに感謝できる生徒 (Respect)
- ☆ 自分で考え判断し、表現・行動できる生徒 (Select)
- ☆ 夢を持って挑戦し、粘り強く努力できる生徒 (Challenge)
- ☆ 学校が好きで、なかまとともに学べる生徒 →不登校生徒の減少
- ☆ 学校や地域を良くしようと考え行動できる生徒 →人の役に立つ
- ☆ 自己指導能力を高め、マナーやルールを大切にする生徒 →社会人の基礎

### 2 めざす学校像と教職員像

- 全ての子どもが認められ、人権・命を大切にできる学校
- 目的意識を持って主体的に学び、努力し力を伸ばせる学校
- 自己有用感を高め、自己指導能力を育成することができる学校
- 保護者とつながり地域に貢献する学校
- 社会人としての基礎を身につけることができる学校
- 活気があり、笑顔の多い学校

- ◎まわりに感謝し、ともに学び合える教職員
- ◎生徒の良さを認め、人権・命を大切にし、熱意をもって指導する教職員
- ◎学力の向上と授業力の向上に主体的に取り組む教職員
- ◎生徒の主体的活動を仕組み、指導・支援する教職員
- ◎地域や保護者と協力して取り組む教職員
- ◎行動を支える心を伸ばし、マナーやルールを徹底し指導できる教職員

### ◎研究主題

一人一人が考え、広げ、深め、活用する 授業づくり  
～魅力ある課題と対話を通して～

## IV 重点的な取組

### 1 「学力」

#### (1) 組織的な授業改善

研究主題にせまる教科経営、タテ持ち、教科会・教科主任会、ICTの活用

#### (2) 主体的・対話的で深い学びをめざした授業づくり

授業スタンダード、校内研修の充実、授業改善プランにもとづく取組

#### (3) 学習習慣の確立と基礎基本の徹底

形成テスト、家庭学習・自主学習ノート、片島タイム、放課後学習

#### (4) 学びに向かう集団づくり 学級指導、キャリア教育

### 2 「豊かな心」

#### (1) 道徳教育 道徳の時間の授業改善、道徳週間の取組

#### (2) なかまづくり 学級活動の充実、いじめの予防 人権学習の充実

### 3 「健康と体力」

#### (1) 基本的な生活習慣の確立

#### (2) 健康についての意識向上 保健だより、外部講師を招いての授業

#### (3) 体力の向上 体育授業の充実、部活動、朝運動

### 4 「横断的な取組み」

#### (1) 予防的・開発的な生徒指導、生徒支援の充実

生徒会活動の活性化、生徒主体の活動・行事、個人面談の実施、ノーチャイム

校内支援委員会を土台にした組織的な支援、SCや関係機関との連携

#### (2) 防災学習、総合的な学習の充実

地域・家庭とともに取り組み、命を守り地域に貢献する

#### (3) 働き方改革の推進

校務支援システムの活用、環境整備、最終退校時間の設定

#### (4) 地域との連携、地域協働本部（CS）、小中の連携（3校合同研修会）

## \*取り組むうえで

1.信頼関係を大切にする

2.学校はみんなで創る

3.授業にこだわる

チーム片島中・・・職員の心の状態が良ければ、いい学校になる

学び合い成長できる風土、お互いの立場への敬意、楽しみながら取り組む

目的・目標の共通理解、情報共有、報告・連絡・相談

家庭・地域との連携・協働・・・ともに成長する、片島の強みを生かす

生徒・保護者・地域と一緒に学校をつくる、地域に元気を与え貢献できる学校

まず聴くこと、生徒の行動の背景にあるものを考える

授業や行事で力を付ける・・・教育課程で力を付ける

日々の授業を大切にする、教員の力量を高める、やることの意味づけをする

環境等の工夫・・・落ち着いて、前向きに取り組める雰囲気

生徒の活動が見える掲示物等の工夫、植物（緑）、校内美化

校務分掌

教 務 主 任	畑山 幸穂	生 徒 会 担 当	野村 綾彦
研 究 主 任	柴岡 理恵	学 校 安 全 担 当	三木 太志
生 徒 指 導 主 事	野村 綾彦	保 健 主 事	小橋 海
進 路 指 導 主 任	柴岡 理恵	学 校 図 書 担 当	畑山 幸穂
人 権 教 育 主 任	脇 成美	給 食 主 任	小橋 海
特別支援教育コーディネーター	横山 江梨	情 報 教 育 担 当	山内 陸
道 徳 教 育 推 進 教 師	山下 花	総 合 的 な 学 習 担 当	柴岡 理恵
メンター研修コーディネーター	石川 真美	キ ャ リ ア 教 育 担 当	高寺 忠俊

職員一覧

	氏 名	担当学年・学級等	教科	校務分掌、部活動	
1	浜口 和彦	校 長		学校経営	
2	中平 源	教 頭	数学	学校経営補佐、PTA、野球副、サッカー副	
3	石川 真美	主幹教諭	国語	組織力向上、美術副、空手副	
4	脇 成美	1年A組担任	英語	人権教育、生徒会、ソフトテニス	
5	三木 太志	1年B組担任 (学年主)	理科	防災教育、相撲	
6	横山 江梨	1・3年特別支援学級	音楽	特別支援教育コーディネーター、吹奏楽	
7	高橋 芙月	1・2年 (特別支援学級副)	体育,家庭	バレー	
8	山下 花	2年A組担任	英語	道徳教育、バレー副、相撲副	
9	山内 陸	2年B組担任	社会,技術	情報教育、野球	
10	畑山 幸穂	2年 (学年主)	国語	教務主任、図書、陸上副、ソフトテニス副	
11	高寺 忠俊	2年	理科	キャリア教育、陸上	
12	柴岡 理恵	3年A組担任 (学年主)	数学	研究主任、進路、空手、吹奏楽副	
13	野村 綾彦	3年B組担任	体育	体育主任、生徒会、生徒指導、サッカー	
14	山崎 海弥	3年特別支援学級	社会	ソフトテニス	
15	小橋 海	養護教諭		保健主事、美術	
16	岡崎 幸恵	学校事務		学校事務全般	
17	中村 博保	美術講師	美術		
支 援 員	川田 豊子	特別支援	支 援 員	田村 知代	不登校支援
	馬詰 まり	特別支援		後藤富美子	学習支援
	平岡 加愛	特別支援		東 孝子	学習支援
	亀井 久幸	学校運営支援		A L T : ステファニー、 S C : 西岡 駿	

R5年度教育課程（予定授業日数 1, 2年：200日 3年：193日）

	教 科									領 域			合計	裁量
	国語	社会	数学	理科	音楽	美術	保体	技家	英語	道徳	特活	総合		
1	140	105	140	105	45	45	105	70	140	35	35	50	1015	30
2	140	105	105	140	35	35	105	70	140	35	35	70	1015	30
3	105	140	105	140	35	35	105	35	140	35	35	70	1015	30

週時程表（週30コマ）

	月	火	水	木	金
	小社会・読書				
1	①学	⑦	⑬	⑰	⑳
2	②	⑧	⑭	⑱	㉑
3	③	⑨	⑮	㉒	㉓
4	④	⑩	⑯	㉔	㉕
5	⑤	⑪	⑰	㉖	㉗
6	⑥	⑫	⑱ (形成テスト)	㉘	㉙

☆朝学習10分を設定する

☆毎週水曜日の6校時目は形成テストを中心に  
取り組ませる

☆水曜日は特校時（45分）で実施

☆片島タイム：夕学習や週目標の振り返り等、  
学年の実態に合わせて内容を実施する。

校時表

	月・火・木・金曜日	水曜日（45分）
職 朝	8:05～8:15	8:05～8:15
朝学習	8:15～8:25	8:15～8:25
朝学活	8:25～8:35	8:25～8:35
1校時	8:40～9:30	8:40～9:25
2校時	9:40～10:30	9:35～10:20
3校時	10:40～11:30	10:30～11:15
4校時	11:40～12:30	11:25～12:10
給食・昼休	12:30～13:25	12:10～13:05
清 掃	13:25～13:35	清掃無し
5校時	13:40～14:30	13:10～13:55
6校時	14:40～15:30	14:05～14:50
集配・連絡	15:35～15:45	14:50～15:00
終学活	15:45～16:00	15:00～15:15
片島タイム	16:00～16:10	
職員会、校内研		15:30～16:35

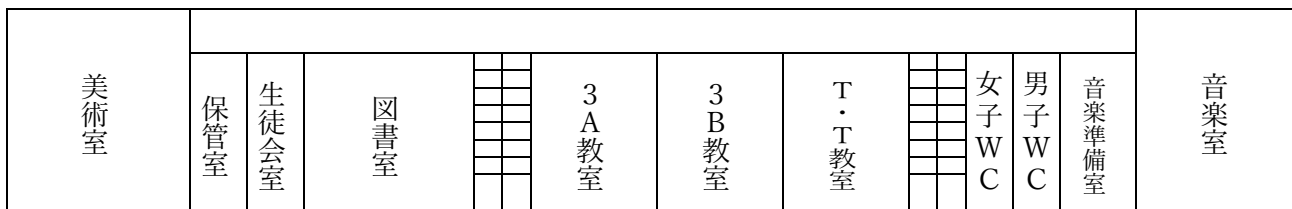
# 生徒数と教室配置

## 生徒数

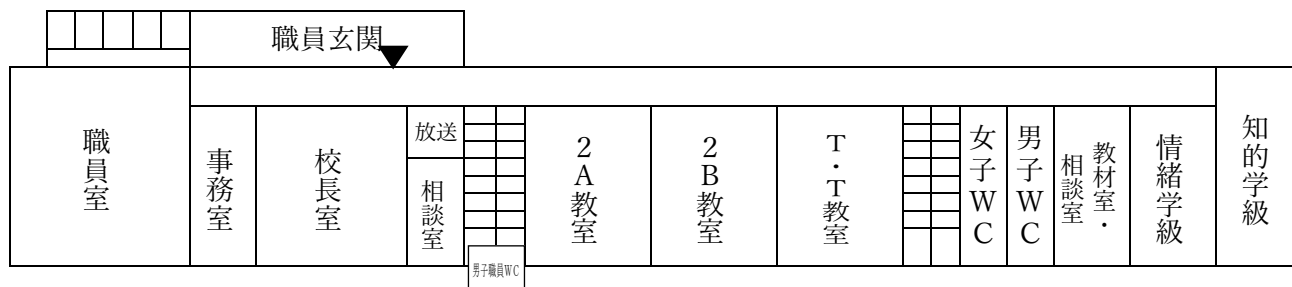
学年	1年				2年			3年				計
	A	B	特支C	特支D	A	B	特支D	A	B	特支C	特支D	
男子	8	8	1	1	13	12	0	8	7	1	3	62
女子	10	10	0	0	12	12	2	13	12	0	0	71
計	18	18	1	1	25	24	2	21	19	1	3	133
合計	38				51			44				133

## 校舎見取り図（教室配置図）

### <3階>



### <2階>



### <1階>

