

校内研 研究計画

月	日	内容	
4	3	研究主題、研究内容の確認、	
	11	学校改善プランシートの作成、主題設定の理由、研究の進め方、年間計画、基礎学力評価基準、教育計画について、	
	18	家庭学習について、自己目標について、学級経営案交流	職員会
	25	学校改善プランシートの提案、基礎学評価基準、保健指導について、認知症サポーター養成講座、	
5	9	授業評価カード、生活タイム帯調べ、きらきらカードについて	職員会
	16	授業評価カードについて、家庭学習の実際	渡り会
	30	推進員公開授業3.4年(算数)の反省(複式教育スーパーバイザー参加)	
6	6	教材研究(5.6年)、渡りの授業のあり方	
	13	人権発表に向けて	職員会
	20	公開授業3.4年反省、標準学力調査の分析・対策	
	27	研究授業5.6年の反省	
7	4	推進員公開授業1.2年(算数)の反省、教材研究(6年2組)	
	11	帯タイムの活用交流	職員会
	18	研究授業(6年2組)の反省、校内研1学期の反省	
8	5	実践レポート締め切り、複式教育スーパーバイザー研修	
	9	実践レポート交流、基礎学個人カルテの報告	
	22	学校改善プランシートの中間検証、夏休み研修報告	教育講演会
9	5	夏休み研修報告、生活調べの結果から	職員会
	26	公開授業1.2年反省	職員会
10	4	市教研教科外	
	10	教材研究1.2年	職員会
	17	効果的な家庭学習の研究	
	24	研究授業1.2年反省	
	31	体育・読書の取り組みについて	
11	21	教材研究3.4年、公開授業6年2組反省	
	28	市教研教科研究大会	
	29	複式初任者研 推進員公開授業5.6年(算数)	
12	5	研究授業3.4年	
	19	校内研2学期の反省、研究集録について	
1	9	実践レポート交流、基礎学個人カルテの報告	職員会
	16	へき複定例会、	
	23	渡り会、校内研のまとめ(教育四万十に向けて)、生活調べの結果から	
	30	公開授業5.6年反省、家庭学習実践交流	
2	6	学校改善プランシート検証	
	20	生活調べの成果と課題、	
	27	本年度のまとめ(次年度に向けて)・人権・道徳	
3	13	次年度に向けての方向付け	

