



# 中村中高 探究道



【校是】 不動不休

【目指す生徒像】

学ぶ意欲と挑戦する気持ちを持ち、自分を高められる生徒の育成

自分のこと、地域のこと、自分と地域の将来のことを語れる生徒の育成

① 情報収集力

② 課題発見力

③ 連携力

④ 思考と判断

⑤ 表現と発信

【中村中高でつけるべき五つの力】

総合的な探究の時間

学校行事など

教科授業

高3 進路実現

- ・主体的な進路活動
- ・具体的で明確な進路希望

高2 表現と発信など

- ・進路探究
- ・プロジェクト学習
- ・個人探究（進路希望分野）
- ・論文作成、発表

高1 思考と判断など

- ・進路探究
- ・プロジェクト学習
- ・個人探究（個人の関心分野）
- ・ポスターセッション

中3 課題発見力など

- ・個人探究
- ・ポスターセッション
- ・大学訪問
- ・職場体験
- ・進路面談

中2 情報収集力など

- ・グループ探究（地域学習）
- ・研修旅行「幡多を売ろう」
- ・高齢者施設訪問

中1 連携力など

- ・グループ探究（地域学習）
- ・ふれあい学習
- ・思い出の一品紹介
- ・ドリーム合宿

【高校】

1. 共通テーマ（探究プロジェクト）による探究トレーニング
2. 個人探究によって志望分野に関する情報収集とアクションを蓄積
3. 自分のテーマを持つことで、明確な進路希望をもつようになる

【中学】

1. 中学1・2年生では、探究の基礎となる姿勢や考え方を身につける
2. 中学3年生では、主体性が高まる個人探究を実施

繰り返し探究的な経験を重ね、五つの力を身に付けます

なかこう祭

(①,②,③,④,⑤)

体育祭

(①,②,③,④,⑤)

未来学発信場

(④,⑤)

研修旅行

(①,②,③,④)

宿泊研修

(③,⑤)

遠足

(③,⑤)

合唱コンクール

(②,③,⑤)

ボランティア

(①,②,③,④,⑤)

インターンシップ

(①,②,③,④,⑤)

オープンキャンパス

(①,②,③)

著名人講演

(①,②,④)

先輩は語る

(①,②,④)

朝プレ

(④,⑤)

津波サミット

(①,②,③,④,⑤)

ドリームマップ

(①,②,③,④)

部活動

(①,②,③,④,⑤)

\* ( ) 内の数字は、上の五つの力

授業と総合的な探究の時間で相互に補いながら、五つの力を身に付けます