

# 令和5年度 経営ビジョン

高知県立中村中学校

高知県立中村高等学校令和5年度学校経営ビジョンと連携・連動しながら、併設型中高一貫教育校として中学校の経営ビジョンを「知」「徳」「体」「横断」の観点で策定し、より良い学校の構築をめざす。

## 1 教育方針

旧制中学校以来の「不動不休」の精神を教育の基本とし、中高一貫の6年間の生徒の切磋琢磨をとおして、豊かな心と知性を身につけ、未来を切り拓く人材を育成する。

## 2 校是

不 動 不 休

ゆるぎなき不動の信念と新しい創造、不断の努力の大切さを表す。

## 3 本年度の教育重点目標

### (1) 重点項目

中村中学校・高等学校の存在価値を高め、地域の期待に応えるため、学力の向上と社会性の育成に、チーム中村として組織的に取り組んでいく。

### (2) 目指す学校像

- ①すべての生徒が安全に安心して学び、活動できる学校
- ②すべての生徒が自分の居場所を見つけ、役割を感じられる学校
- ③生徒、保護者、地域、教職員がつながる学校
- ④故郷を愛し、故郷の未来を担う若者が育つ学校
- ⑤教職員がワークライフバランスを実感し、仕事に充実感を得られる学校

### (3) 目指す生徒像

- ①学ぶ意欲と挑戦する気持ちを持ち、自分を高められる生徒
- ②自分のこと、地域のこと、自分と地域の将来のことを語れる生徒
- ③故郷や自然、仲間を大切に「つながる」意識を持ち、地域の未来を担う生徒
- ④規範や規律を意識し、基本的な生活習慣が身についた生徒

< 知 >

◎授業改善

①生徒指導の3機能を働かせた授業づくり

- ・「自己決定の場」「自己存在感」「共感的人間関係」

②「めあて」「まとめ」「ふり返り」など授業スタンダードの確立

- ・1時間で「何がわかったか」「何ができるようになったか」を実感させる授業

③授業改善プランをとおして取り組みを検証しながら、各教科の指導の充実

- ・常に授業内容を振り返りながら、より良い授業づくりに取り組む姿勢

④ツールの活用

- ・全国学力学習状況調査、高知県学習定着状況調査
- ・学力推移調査、学力テスト、単元テスト、ワークブック、ワークシート等

⑤ICTの効果的な活用

- ・タブレット端末の活用

◎課題探究

①五つの力（情報収集力・課題発見力・連携力・思考と判断・表現と発信）

- ・自ら考え、表現するための自尊感情、自己肯定感の育成

< 徳 >

◎規範意識や自尊感情など豊かな心を育む取り組みの充実

①道徳教育の充実

- ・「考え、議論する道徳」の授業実践から行動化へ
- ・道徳授業アンケート

◎隠れたカリキュラムの実現

①子どもが安心して過ごせる雰囲気づくりと居場所づくり

- ・「子どもの命を守る」という意識

②教職員の人権感覚の向上

- ・Q-Uアンケート、学校生活アンケート、きもちメーター等を活用しての支援体制の強化
- ・アンテナを高くし感度を上げ、スピード感を持った対応

③「SOSの出し方に関する教育」の推進

< 体 >

◎子どもたちの実態把握と体力づくり

①調査結果をもとにした実態把握、体力向上策の推進

- ・全国体力・運動能力、運動習慣等調査
- ・高知県体力・運動能力、生活実態等調査

◎基本的な生活習慣の確立

①健康アンケートを活用した実態把握

- ・早寝早起き朝ごはんの推進
- ・健康指導

< 横断 >

◎特別支援教育の視点を踏まえた取り組み

①一人ひとりに寄り添った学級、学校づくり

- ・それぞれの子どもの持つ状況、背景、保護者の思いを知る

②子どものニーズに応じた環境づくりと支援

◎隠れたカリキュラムの実現

①人権感覚の向上とカウンセリングマインド

- ・「ボイスシャワー」「アサーション」

◎発達支援的生徒指導の推進

①生徒が「未来を生きぬく力」を身につけるように働きかける「命の教育」等の実施、及び安全・安心な学校環境づくり

②「SOSの出し方に関する教育」

◎地域との関わり

①家庭、地域との連携、協働の推進

- ・家庭との連携の構築
- ・PTA活動の充実

◎部活動の充実

①部活動の精選

②部活動指導員の活用