

Heart

高知市立介良中学校
道徳だより
 2015年2月27日

NO. 9

「ハートフルクラス」を実施しました!!

学校便りや生徒指導便り等でお伝えしましたように、2学期に「ハートフルウィーク」と題して、話してみたい教職員を選んで、とにかく自分の話したい話をする、という取り組みを行ってみました。あとの生徒さんの感想を見ると、「楽しかった」「いろいろな話ができよかった」「次はまた違う先生と話してみたい」…など、「よかった」と答えた人が全体的には多かったです。そこで、またいろいろな先生や生徒さん同士の関わりを…ということで、『ハートフルクラス』というのを計画し、実施しました。『ハートフルクラス』とは、各学年の先生方(+管理職の先生等)に「道徳の時間」の授業を一斉に行ってもらい、というものです。生徒さん達には自分が受けてみたい授業を選んで受けたことになりま。各クラスの生徒さんが混ざって授業を受けて交流する、というのもこの授業の目的の一つです。

あらかじめ学年の先生(+管理職の先生)に題名と道徳の内容項目を決めてもらい、紹介しました。そして、生徒さん達には受けてみたい授業を三つ選んでもらい、人数のバランスが取れるようにこちらで割り振り、授業を受けることとなりました。各学年の先生方が考えてくれたのは次の授業です。どの授業がどの先生か…ご想像がつかますか？

3年生…2月4日(水)1時間目

	題名	内容項目
1	平和	4-(10) 国際理解・人類愛
2	土曜日の朝に	2-(6) 感謝
3	笑って接してみては？	2-(5) 他に学ぶ
4	木箱の中の鉛筆たち	1-(2) くじけない心
5	Best Friend	2-(3) 友情
6	人生は遊びだ!	1-(5) 個性の伸長
7	僕は出ない エースの決断	3-(3) 公正・公平、正義
8	夢プロジェクト「夢先生」	3-(1) 生命尊重

2年生…2月18日(水)1時間目

	題名	内容項目
1	初恋	2-(4) 異性理解
2	たかが野球 されど野球	2-(6) 感謝
3	100万回生きたネコ	4-(6) 家族愛 1-(4) 真理愛・理想の実現
4	夕陽を見ているか?	3-(3) 弱さの克服・生きる喜び
5	なぜ勉強するのか —先生なりに考えて—	1-(2) 強い意志
6	チームでつかんだ1秒差の勝利	1-(3) 責任・自主自律
7	あやちゃんと私	2-(3) 友情
8	自分	1-(5) 個性の伸長

1年生…2月25日(水)1時間目

	題名	内容項目
1	エルトゥール号遭難事件	4-(10) 国際理解・人類愛
2	ある特攻隊員の遺書より	4-(6) 家族愛
3	少年	1-(2) 強い意志
4	ゆうきのうた	2-(1) 礼儀
5	「伝統」を守る	4-(9) 愛国心・伝統文化の継承
6	ふうちゃん <small>うた</small> の詩	3-(3) 弱さの克服・生きる喜び
7	親父と息子	4-(6) 家族愛
8	彼の夢	1-(3) 誠実
9	すべての武器を楽器に	4-(8) 郷土愛・愛国心

【3年生】2月4日(水)1時間目

1 「平和」(宮崎先生)



沖縄など、同じ日本で起こっていることとは思えないことがたくさん起こっていると知り、自分たちも常に危険な状態にいることが分かりました。シリアの子どもたちなどは、もっと危険となりあわせなので、今はいたって平和な私たちができることを、小さくてもコツコツ積み重ねることで世界が平和になるんじゃないかなと思いました。

2 「土曜日の朝に」(宮川先生)

ハートフルをやってみて、ふだん考えない感謝をして生きていくと言うことを考えながら、これから過ごしていきたいです。
 普段あまり接することのない先生の授業が受けれて、すごく新鮮な感じがしました。



教室は、担任の先生もいつもの自分の教室でない場所を割り振り、教室に入って、先生が来るまで誰が担当かわからない、という状態でのスタートでした。
 “どの先生が担当でも「やったー！」と言おう”という約束で…(^_^)

今回は学年の先生+校長先生・教頭先生・生徒指導の先生・そして道徳担当の教員が入って授業を行いました。

25通りの「道徳」の授業…どうだったでしょうか…?

生徒さんの感想とともに様子をお伝えします。(感想を書く時間をあまり取れなかった授業もあるので量が違って…すみません)

3 「笑って接してみては？」(小松先生)



みんなの秘密が知れた。楽しい会話
ができた。笑って接すると人の印象は
がらりと変わることが分かった。これ
からは笑顔で接しようと思った。
本当に小松先生が言った通りだと思
った。私も常にポジティブに考えるほ
うなので、続けていきたいと思った。
やって良かった!!!

4 「木箱の中の鉛筆たち」(尾原先生)

才能がないから夢は無理だ、とあきらめ
そうになった時もあったし、自分より才能
がある人なんてたくさんいるのは分かっ
ているけど、叶う可能性は0じゃないから、
努力して少しでも夢に向かいたいと思
いました。
いつもと違う感じが良かった。おもしろ
かったです。



5 「Best Friend」(井上)



今まであまり深く考えていな
かった Best Friend。今回の授業
で Best Friend とは、どう言っ
た存在かを考えることができました。
これからも Best Friend
を大切にしていき、仲良くやっ
ていこうと思います。(音楽も
Best Friend” (^_^♪)
曲を使って授業を受けて楽し
い!!曲を使ったら楽しい!!友
だちの大切さを知った。

6 「人生は遊びだ！」(末永教頭先生)

人生は人によってさまざま
だし、どう工夫して生きてい
くのかや、どうすれば自分が
もっと楽しめるのか、を常に
考え、行動することでより楽
しく生きることができるとい
うことを改めて感じました。
おもしろかった。深いなと
思った。



7 「僕はでない エースの決断」(森本先生)



誤審された方も、その相手も、そ
の事実は変わらないので、大事な
のはその後どう考えてどうするか。
それは人それぞれだと思うが、1つで
も学ぶことがあったなら、それは良
いことだったのではないでしょ
うか。
自分とは違う考えを知れて良かっ
たし、こういう場面に出合ったらし
っかり考えて行動したいと思った。

8 「夢プロジェクト“夢先生”」(山本先生)

先生の経験なども聞けてすごよかったし、自
分の死について改めて感じる
ことができたし、一日一日を大切
にしていかなければならないと思
いました。目標を大切に頑張り
たいです。
普段とは違う先生が道徳をして
いるのがとても新鮮で良かっ
たです。先生の学生時代の話も
聞けて、自分のこれからの人生
への参考になりました。いい1
時間でした。



【2年生】2月18日(水)1時間目

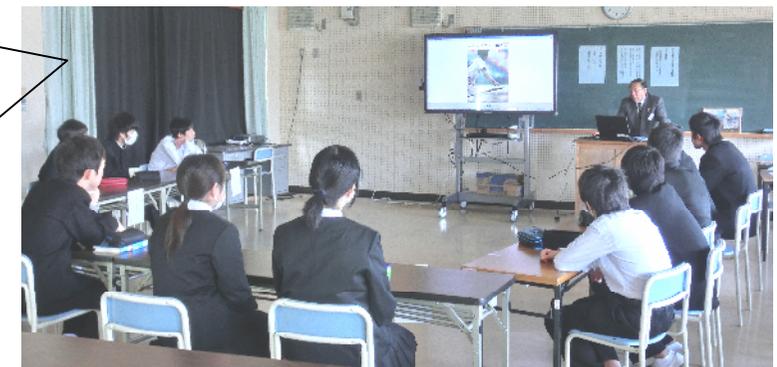
1 「初恋」(高橋先生)



みんなと楽しく受けれてよかっ
たと思う。そして、またやっ
てみたいと思いました。「初
恋」というのもいいことだと思
いました。また、みんなで楽
しく授業を受けたいし、また、
恋をしてみたいと思いました。
いつもとは違う先生と道徳をや
ってとてもおもしろかった。先
生の体験も聞けて楽しかった
です。また機会があれば、別
の先生の道徳も受けてみたい
なと思いました。

2 「たかが野球 されど野球」(田所校長先生)

初めて校長先生の授業を受け
ました。昔の先生のこと、感謝
についてしっかり学びました。
自分もいろいろな人への感謝
を考えるだけでなく、気持ちを
表現しないとダメだと思いま
した。ありがとうございました。
すごくこの授業をやったため
になったと思います。また、
機会があればやってみたい
です。



3 「100万回生きたネコ」(山崎先生)



最初、先生の実話「九死一生」をきいて、僕はすごいな、と思いました。100万回生きたネコは小学生の時も読んでもらったことがあって、今日改めて聞いて、いい話だった。

100万回生きたネコを聞いてよかった。生きることについて考える事ができた。一生懸命生きていこうと思った。

4 「夕陽を見ているか？」(井上)

悩みの解決法がたくさんあることが分かった。個人的には「神戸の夜景」をオススメします。みんなの意見を聞いたりして、楽しい時間がすごせた。またやりたいなあ。

僕はみんなが悩んでいるとき、みんなはとてもしろんな、自分が思いつかない方法で発散していた。僕も悩むことがあったら色々なことにチャレンジしていきたいです。



5 「なぜ勉強するのか」(森田先生)



将来や夢のことを改めて考えられた。少人数でいつもよりも一人ひとりの表情がよく分かったと思う。ハートフルクラスは、初めてやったけど、思っていたより楽しかった。もう一度やりたい。

勉強がきらいな俺でも、どうして勉強をするのがわかった。早く夢を作りたいと思った。

6 「チームでつかんだ1秒差の勝利」(林先生)

駅伝は一人ではできない競技だし、吹奏楽も同じだと思いました。やはり、自分だけじゃない、仲間もいるんだ、ということをお頭に置いてやることが大切だと思いました。「自分が」という責任感も大切ですが、いろいろなことを背負いすぎずやっていくことが重要だと思いました。

チームの力はすごいとこの話を聞いて知りました。チームのために「自分ができることをやる」ということを見習いたいと思いました。



7 「あやちゃんと私」(中澤先生)



やっぱり友だちは大切だなと思いました。友だちのために何かをすることはいいことだと思ったし、自分のクラスもそんなクラスになったらいいなと思いました。これからも楽しく過ごしていきたいと思います。

みんなときずなを深めていきたいと思った。ちょっとつまづくことがあっても、みんなでカバーしていきたい。

8 「自分」(刈谷先生)

自分の夢を実現するには、たくさんの挫折があるんだなと思った。私はすぐあきらめてしまうところがあるので、直していきたいと思う。

今、自分は14歳でこの先、夢はたくさんできると思います。将来もし、挫折してもくじけずに、何度でも何度でも夢に向かって頑張ろうと思います。今、自分には夢はないので、早く見つけようと思います。



【1年生】2月25日(水)1時間目

1 「エルトゥール号遭難事件」(中町先生)



トルコと日本の友好関係が知れてよかった。助け合うことができる国というのはとてもいいと思います。

トルコの人たちと日本はつながっているということがわかった。エルトゥール号の事件は日本人は知らないと思うので、これからも伝えていきたいです。

すごく感動しました。他のクラスの人たちともいっしょにできてよかったです。

2 「ある特攻隊員の遺書より」(久武先生)

生きてくても生きられない人がいるから、命を大切にしなければならぬし、家族のこともよく考えないといいなと思いました。

他クラスとの交流授業なので、いい経験ができた。

いつもと違う先生から授業を受けて良かったと思った。またやってみたい。



3 「少年」(市原先生)



梅沢くんはとてもゆうきのある人です
ごいと思った。自分も梅沢くんのように、
勇気を持って正しいことを言おうと思い
ました。

人にいやなことをしたり、ちくちく言葉
を言ったりしたら、周りの人からきられ
るから、うれしくなるようなことをし
たり、ふわふわ言葉を言ったりしたらいい
と思った。

いつもとは少しちがうような感じの、い
い授業でした。

4 「ゆうきのうた」(井上)

「あいさつ」のことについて勉強して、あいさ
つすることによって、友だちが増えたり、相手の
気持ちがとてもよくなるんだなと思いました。これ
からも感謝の気持ちを忘れず、あいさつをして
いきたいなと思いました。

すごくいい曲だったし、あいさつは大切だ
なと思いました。これからはあいさつを使ったり、近
所の人や家族にあいさつをされたりしたら返し
たり、自分からもどんどん言おうと思います。



5 「伝統」を守る



たのしかった。こんぺいとうのことを知
れてよかった。

知らなかったことが分かったり出来た
ので楽しかった。またやってみたく
思いました。

とても楽しかったです。「伝統」を守る”
でよかったです。またこういう機会があ
たらいいと思います。

6 ふうちゃんの詩(野村先生)

自分に重なるところがたくさんあ
った。この人にあこがれを抱いた。

自分の思いが伝わってとても良
かったです。これからは障がいのある方の思
いを胸にがんばりたい。

障がいは「自分の長所であり、個性
である」ことが分かった。

クラスをかえて、人をかえてやるのは、
気分もちがうし、いいと思う。



7 「親父と息子」(森岡先生)



主に「家族」について考えさせられる授
業でした。私も後悔をしないように家族と
過ごしていきたいと思いました。また別の
授業もやってみたく思いました。

先生の親父にも学んだことも子に学ん
だこともあって、先生自身も親父にも子に
もなったこともあって、すごく深い関わり
が親父と息子にはあるんだなあとと思
いました。

8 「彼の夢」(徳久先生)

みんなの考えていることがいろいろ発
表されていて、よい授業になったと思
います!!また道徳の時間で「ハートフルク
ラス」をやってみたく思いました。この授
業の題名は、彼の夢とありましたが、たい
やきくんのことかなと思いました。

習ったことのない先生の授業やちが
うクラスの人といっしょにやって楽し
かった。またしたいと思いました。



9 「すべての武器を楽器に」(濱田先生)



戦争は絶対にしてはいけないと思
った。「出会った人はみんな友だち」とい
うことがとってもよくて、心に残った。この
気持ちを世界の人が大事にしていけば、戦
争は起こらないのかもしれない。来年、修
学旅行で沖縄に行くときに、こんな悲惨
なことがあったことを忘れずにしようと思
った。ハートフルクラスをまたやりたい。

それぞれの先生の授業…どうだった
でしょうか。私も全部受けてみたか
ったです(^_^)先生方からしてみると、準備の
時間があまりなく、準備不足だったので、
反省している…という意見が多
かったですが、受けている生徒さん
たちは、いつもと違う「道徳の時
間」に戸惑いながらも楽しんでい
た様子が伝わってきました。

初めての取り組みである「ハートフル
クラス」…来年度は、もう少し計
画性を持って取り組み、さら
にいいものとなるようにしてい
きたいと思います。どの授業を受
けてどうだったか…ぜひ、子ども
さんにきいてみてくださいね。