

平成29年度 チーム会の進捗管理表

学校名(室戸市立吉良川中学校 A チーム)

月	計 画	実施状況
4 月	・5 日(水)…研究テーマ設定、授業年間計画作成 ・14 日(金)…ノートづくり、板書、家庭学習の内容検討 ・21 日(金)…全国学調自校採点の結果分析 ・28 日(金)…考察シートの作成	計画通りチーム会を実施し、生徒の継続した思考について、数学・理科・音楽で、思考の過程を残すような「ノート(ワークシート)の書き方」について話し合うことができた。全国学調の考察シートも全体共有の前にチーム会で事前に協議し多面的な考察ができた。
5 月	・2 日(火)…中間テストの問題検討 ・12 日(金)…全校研指導案検討会 ・19 日(金)…全校研事後検討会 ・26 日(金)…中間テストの結果分析・改善策、チーム研①指導案検討会	中間テストの記述問題等について話し合ったり、結果について分析を行ったりすることができた。授業改善プランの指導案について事前に協議し、思考が止まらないような工夫を検討した。また、事後検討会を持ち、反省を授業改善に活かすようにした。
6 月	・2 日(金)…チーム研①事後検討会、チーム研②指導案検討会 ・9 日(金)…チーム研②事後検討会 ・16 日(金)…期末テストの問題検討 ・23 日(金)…標準学力調査結果分析 ・30 日(金)…研究テーマ推進のための協議	数学の授業研の事後検討で、継続した思考のあり方を検討し、音楽の事前検討に活かした。期末テスト検討では、思考、判断、表現力を問う記述式の問題も入れることを確認した。標準学力調査の結果を分析し、出来ていない問題について要因分析した。
7 月	・7 日(金)…期末テストの結果分析・改善策 ・14 日(金)…夏季休業中の家庭学習検討 ・21 日(金)…1 学期教科反省 ・28 日(金)…1 学期総括、成果と課題改善策	期末テストの記述式の問題をメインに分析し、夏季休業中の家庭学習課題の検討を行う。1 学期の教科反省をチーム会で検討できた。1 学期を振り返り、成果と課題を十分に話し合うことができた。ホワイトボードや ICT の活用ができた。実験→結果→考察の部分を班会で思考させるという流れが2、3 年生に定着してきた。ワークシート作成の工夫や、振り返りをさせる場の設定ができた。
8 月	・4 日(金)…標準学力調査分析結果共有会 ・10 日(木)…教科会(チーム会)視察 ・18 日(金)…2 学期単元構想 ・25 日(金)…全国学調分析結果共有会	標準学力調査の分析結果を共有したり、全国学調結果と自校採点のずれを見直したりすることができた。また、2 学期のカリキュラムの確認や共通指導事項を確認した。
9 月	・1 日(金)…全国学調分析結果共有会、研究テーマ推進のための協議 ・8 日(金)…授業参観・指導法の協議 ・15 日(金)…授業参観・指導法の協議 ・22 日(金)…中間テストの問題検討 ・29 日(金)…研究テーマ推進のための協議	全国学力調査の結果分析を検討し、数学の授業参観をして、継続した思考のあり方について協議した。中間テストの問題の中に思考を要する問題を入れることを確認した。また、研究テーマ推進に向けてどのような支援をしようかと思いが止まらないか話し合った。
10 月	・6 日(金)…指導案検討会 ・13 日(金)…チーム研③事後検討会 ・20 日(金)…研究テーマ推進のための協議 ・27 日(金)…中間テストの結果分析・改善策	数学の指導案検討会で、思考、判断、表現力が身につくにはどのようにすれば良いか検討し、実施後、それについて事後検討会を持った。また、中間テストの思考力を問う問題の分析をした。
11 月	・2 日(木)…指導案検討会 ・10 日(金)…期末テストの問題検討 ・17 日(金)…チーム研④事後検討会 ・24 日(金)…研究テーマ推進のための協議	期末テストに思考力を評価する問題を入れることを確認した。また、研究テーマに沿った授業の構築の仕方を出し合い、協議を深め合った。
12 月	・1 日(金)…期末テストの結果分析・改善策 ・8 日(金)…全校研究授業②事後検討会 ・15 日(金)…2 学期教科反省、冬季休業中の家庭学習検討	理科の指導案を事前に検討し、思考が止まらずにアクティブになるように話し合った。実施後、それについて事後検討会を持った。冬期休業中の宿題についての宿題の出し方につ

(別添様式2)

	・22日(金)…2学期総括、成果と課題、改善策	いて検討した。また、2学期の総括を行い、成果と課題を出し合い、改善策を模索した。
1月	・5日(金)…3学期単元構想 ・12日(金)…研究テーマ推進のための協議、 県版学調自校採点の結果分析 ・19日(金)…県版学調考察シートの作成 ・26日(金)…県版学調分析結果共有会	3学期の単元構想を話し合い、県学力定着状況調査自校採点の結果分析を行った。考察シートを作成して、チーム会で課題を検討し職員会で共有した。また、実施報告書の内容を話し合った。
2月	・2日(金)…期末テストの問題検討(3年) ・9日(金)…期末テストの問題検討(1・2年) ・16日(金)…学年末・始休業中の家庭学習検討 ・23日(金)…1年間の取組の総括	3年生の期末テストの説明や思考を要する問題の検討をした。また、テスト実施後その結果を分析し課題を話し合った。1、2年生の期末テストも同様に行った。学年末・始休業中の家庭学習の課題について検討した。
3月	・2日(金)…期末 テストの結果分析・改善策 ・9日(金)…3学期教科反省 ・16日(金)…本年度の報告書 ・23日(金)…次年度の計画書作成	3年生の期末テストの思考を要する問題の分析を行い、改善策を検討した。また、各学年ごとに3学期の教科反省を行い、チームAの共通する成果や課題が出された。

※チームごとに作成し、年度途中であっても県教育委員会の求めに応じて提供できるようにしておく。