

チーム会の研究計画

チームA(英語・社会・保健)

担当教諭＜ 鶴和・濱田・藤村 ＞

【校内研究テーマ】 主体性とコミュニケーション能力の育成 ～教科間連携による「主体的・対話的で深い学び」に向かって～

【チーム会研究テーマ】 主体的な学びを生む工夫の研究

	校内研修	チーム会		
		学力向上	授業研究	チーム研究(授業づくり)
4月		(①-1) 自校採点の結果分析 (①-2) 考察シートの作成		チーム会計画 ・研究テーマ設定 ・研究授業計画 ・ノートづくり、板書、家庭学習の内容検討
5月	☆全国学力・学習状況調査研修①	(①-3) 分析結果共有会	授業参観・協議(社会) 授業参観・協議(英語)	研究推進のための協議
6月		中間テストの結果分析・改善策	①-1 指導案検討会(英語) ①-2 事後検討会(英語)	研究推進のための協議
7月	○研究授業①＜鶴和教諭・英語＞ 1学期教科反省	期末テストの問題検討 (②-1) 結果分析(標準テ) 期末テストの結果分析・改善策① 期末テストの結果分析・改善策②		1学期総括 成果と課題 改善策
8月	☆標準学力調査研修② ☆全国学力・学習状況調査研修③	(②-2) 分析結果共有会(標準) (③-1) 分析結果共有会(全国)		研究推進のための協議 2学期単元構想 研究推進のための協議
9月		(③-2) 分析結果共有会(全国)	授業参観・協議(社) 授業参観・協議(英語) ②-1 指導案検討会(英語) ②-2 指導案検討会(英語)	
10月	○研究授業②＜鶴和教諭・英語＞	中間テストの結果分析・改善策	②-3 事後検討会(英語) ③-1 指導案検討会(社会) ③-2 指導案検討会(社会)	
11月	○研究授業③＜濱田教諭・社会＞	期末テストの問題検討	③-3 事後検討会(社会) ⑤-1 指導案検討会(保健) ④-1 指導案検討会(社会)	
12月	2学期教科反省	期末テストの結果分析・改善策	④-2 指導案検討会(社会)	2学期総括 成果と課題、改善策 3学期単元構想
1月	○研究発表会公開授業④＜濱田教諭・社会＞ ☆高知県学力定着状況調査研修④	(④-1) 自校採点の結果分析 (④-2) 考察シートの作成 (④-3) 分析結果共有会	④-3 事後検討会(社会)	
2月	○研究授業⑤＜藤村講師・保健＞	期末テストの結果分析・改善策 期末テストの問題検討(1・2年)	⑤-2 指導案検討会(保健) ⑤-3 事後検討会(保健)	生活リズムの分析・指導法について 1年間の取組の総括
3月	3学期教科反省	期末テストの結果分析・改善策		本年度の報告書 次年度の計画書作成

※「チーム研究(授業づくり)」では、チーム会の充実を図るための内容を記載します。(授業での成果や課題の共有、悩みなどの相談)

学力調査に関わること

全校研に関わること

チーム研に関わること

PDCAサイクル