

令和2年度高知北高等学校経営ビジョン

令和2年4月1日

1 目指す学校像

「心のケアを充実し、多様なニーズを持った生徒が目標に向かって柔軟に学び、チャレンジできる温かな学校づくり」 ～自己実現と自立（進路保障）を目指して～

- (1) 和と協調の精神をもって、「日本一温かな学校づくり」に組織的・系統的に取り組む。
- (2) 生徒が学校を楽しく思い、目標に向かってチャレンジできる環境づくりに努める。
- (3) 地域や保護者と連携し、教職員同士が連携・協働する「風通しの良い職場」にする。

2 重点教育目標

- (1) 豊かな心を育む教育の推進（① 教育相談体制の充実、② 自主活動の育成・活性化）
- (2) 学習意欲の向上（③ 教育環境の整備、④ 基礎学力の定着・向上）
- (3) 進路保障の充実（⑤ 基本的生活習慣の確立、⑥ 進路保障体制の強化）

3 具体的な取り組み

① 教育相談体制の充実

- ・生徒支援委員会の定期開催及び、ホーム主任を中心としたチーム支援の充実
（教育相談係、特別支援コーディネーター、SC、SSW、MA、PS等との連携）
- ・いじめ防止対策委員会を中心とする「いじめを許さない学校づくり」
- ・個人面談や家庭訪問の実施等、生徒とのコミュニケーションの充実
- ・特別な支援を必要とする生徒への保護者、専門家、関係機関、教職員との適切な連携
- ・外部人材を活用した**ハートフルドア事業**の充実による教育相談体制の強化
- ・「**通級指導**」の導入（昼間部）など、インクルーシブな視点での特別支援教育体制の強化

② 自主活動の育成・活性化

- ・体育活動や文化活動と各種学校行事との連動による内容充実・参加促進
- ・生徒の自主活動を支援する「開かれた学校づくり」や「リーダー研修」の充実

③ 教育環境の整備

- ・全教職員による**ユニバーサルデザイン**の考え方に基づく教育環境づくり
- ・授業規律の徹底（**情報機器の無断使用禁止**、ベル着、遅刻・早退・中抜けの防止）

④ 基礎学力の定着・向上

- ・基礎補習や進路補習等、個々の生徒への対応
- ・科目選択の充実及び、年間学習計画の有効な活用
- ・公開授業の実施、校内研修や教科会での授業内容の検討による授業改善の促進

⑤ 基本的生活習慣の確立

- ・**凡事徹底**（挨拶の奨励、遅刻・早退の縮減、感謝励行など）
- ・カウンセリングマインドを持った段階的指導の徹底
- ・非行の未然防止のための事前指導の推進

⑥ 進路保障体制の強化

- ・自己理解の促進とキャリアパスポート導入による**キャリア・プランニング**の充実
- ・進路ガイダンス、進路LH、進路講演会、進路説明会の充実
- ・**進路検討会**の開催や学習セミナー等を活用した取り組みの推進