1　授業記録　○年　～テーマ～（運動領域名）

授業者名　十津小　〇〇　〇〇

(1)　本時の学習

①　目標

②　展開(〇時間目／○時間中)　　※本時では，〇〇を主として評価する。

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 学習活動・内容 | 教師の働きかけ・評価(☆) | 授業の様子(写真を添付) |
|  |  |  |

２　授業協議

(1)　授業づくりの構想（運動の本質的な特性・児童の実態をふまえて）

(2)　主題に迫るための４つの授業デザインについて

　 ①　単元デザイン

　 ②　かかわりデザイン

　 ③　環境デザイン

　 ④　フィードバックデザイン

(3)　成果と今後の課題

３　研究協議

|  |
| --- |
| 県　名：  授業者：  助言者： |

４　指導助言

|  |
| --- |
|  |

第１分科会　体つくり運動（体ほぐし）部会

分科会会場の写真

司　会　者　県名　○ ○ 小　○　○　○　○

提案発表者　県名　○ ○ 小　○　○　○　○

提案発表者　県名　○ ○ 小　○　○　○　○

提案発表者　県名　○ ○ 小　○　○　○　○

指導助言者　県名　所　属　　○　○　○　○

指導助言者　県名　所　属　　○　○　○　○

記　録　者　県名　○ ○ 小　○　○　○　○

１　県内提案発表

|  |
| --- |
| ～テーマ～ |

高知県○○市立〇〇小学校　○○　〇〇

(1)　授業づくりの構想（運動の本質的な特性・児童の実態をふまえて）

(2)　主題に迫るための３つの視点について

　①　育成する「資質・能力」の明確化

　②　「見方・考え方」を働かす意図的な学習活動

③　追求したくなる課題設定とフィードバック

(3)　指導の実際と考察

(4)　成果と今後の課題

(5)　研究協議

　（○○小：）

　（発表者：）

(6)　指導助言

２　県外提案発表

|  |
| --- |
| ～テーマ～ |

○○県○○市立〇〇小学校　○○　〇〇

(1)　授業づくりの構想

(2)　主題に迫るための手立て

(3)　指導の実際と考察

(4)　成果と今後の課題

(5)　指導助言