

< 委員 >

中山 就介	(塩田町町内会 会長)
片岡真由美	(江ノ口東地区主任児童委員)
日浦 利恵	(日高特別支援学校 高知しんほんまち分校 P T A役員)
井上 明子	(日高特別支援学校 高知しんほんまち分校 P T A役員)
片岡 拓也	(サンガリア商事株式会社 専務取締役)
澁谷 文香	(就労サポートセンターかみまち 所長) *欠席
横畑 健	(こうち若者サポートステーション 所長)
小笠原由香	(高知市社会福祉協議会地域協働課 地域コーディネーター)
宮地 暁男	(スクールソーシャルワーカー)
利岡 徳重	(日高特別支援学校長)

令和4年度 第2回学校運営協議会 記録

- 1 開催日時 令和5年2月20日(月) 15:30~17:00
- 2 場 所 高知しんほんまち分校 多目的室
- 3 開 会 校長挨拶
- 4 議 事 (1) 令和4年度学校経営計画 年度末評価について
(2) 令和5年度学校経営計画等について
(3) 意見交換

5 議事概要

- (1) 令和4年度学校経営計画 年度末評価について

学校評価アンケート結果について説明を行った。

重点目標ごとにスライド資料を用いて具体的に説明を行った。

評価指標に基づく学校評価は、重点目標1は「B」、重点目標2は「C」、重点目標3は「B」、重点目標4は「B」、重点目標5は「B」として提案した。

〈学校関係者評価：意見交換〉

【重点目標1】

- ・ 職場体験、現場実習、デュアル実習を受け入れて、生徒の成長を見ることができた。また、適切な対応について会社側の学びにもつながった。
- ・ 朝の活動を取り入れ、生徒の気持ちの切り替えにつながったこと、また、教職員が連携して支援できたことは評価できる。
- ・ 説明の写真を見て、子どもたちが様々な教科で学んでいることが分かった。
- ・ ICT機器の活用はアンケート結果にも出ているように生徒にとって良いことだと思う。

〔回答〕朝の活動やICT機器の活用など効果があったことは継続して、生徒が力を付けていけるよう教職員のスキルアップに努める。

- ・ 学校提案のとおり、評価は「B」とする。

【重点目標2】

- ・ 新設校であり、生徒はスタートに立ったところだと思う。これから学習を積み上げ経験を増やしてほしい。
- ・ 進路先確保のため、31件の事業所を訪問したとあるが大変だったと思う。具体的に進路につながるのか、訪問した結果はどうだったのか。

〔回答〕事業所からは、現場実習は受け入れるがデュアル実習は難しい、また、雇用は現1年生が3年生になった時点で求人があるかどうか分からない、など確実に進路先の確保につながるわけではないが、高知しんほんまち分校を知ってもらおうという効果はあった。実際に見学、体験、現場実習、デュアル実習とすべて受け入れてくれた事業所があり、多くの事業所が現場実習を受け入れてくれて生徒の成長につながっている。数校の兼務ではあるが就職アドバイザーが事業所を開拓して訪問しており、今後も進路先の拡大に努める。

- ・ ステップアップシートという生徒の力をつけるための共通ツールを活用するなど、良い取組をしている。教職員が十分活用できなかったとあるが、研修会をするなど取組を進めているところでこれから成果が見えてくるのではないかと。

- ・進路については、実習などを通して子どもに力がついたし、学校の支援体制がしっかりしていると感じた。実習1週目は不安が強かったが2週目は少し慣れることができ安心した。
- ・国際理解教育について、自分が世界の、日本の、高知のどこにいるのかなど考え、自分と社会のつながりなどの様々な学習に発展させることができる。
- ・いろいろなことに取り組んでいるので、評価は「B」でも良いのではないか。

〔回答〕新設校であり、今後も取組を発展させて個々の生徒が力を付けていけるようステップアップシートの活用を含めキャリア教育の充実に努める。

- ・学校の提案のとおり「C」評価とする。

【重点目標3】

- ・生徒も教職員も良い評価をしており、防災教育に力を入れていることが分かる。
- ・しっかり取り組んでいると思うので、評価を「A」にしても良いのではないか。

- ・今後の期待を込めて「B」評価とする。

【重点目標4】

- ・コロナ禍で制限があったと思うが、地域清掃に取り組んでいることが分かる。
- ・地域の人との交流を推進するのであれば、地域のニーズは何か、どんな要望があるのか拾い上げてみてはどうか。
- ・地域との交流では、他校の例を挙げると、生徒会がボランティアで高齢の方の資源ごみを収集所まで持っていく活動をしたという学校がある。この地域にも高齢で資源ごみを運んでほしい家庭は多いのではないかと思う。
- ・学園祭への来校者が多く盛況だった様子が分かった。地域の清掃活動などで達成感を得た生徒がいるのは良いことだと思う。学校提案より高い評価でも良いように感じている。

〔回答〕地域のニーズやボランティア活動については、教育活動の中で可能なことを検討していく。

- ・学校の提案のとおり「B」評価とする。

【重点目標5】

- ・教材フォルダに教職員が自作した教材を入れて活用できているということは、授業準備の時間短縮につながり良い取組だと思う。
- ・新設校で大変だったと思うが、多くのことに取り組んでいる。

〔回答〕 今後も教材フォルダの活用など業務の効率化を進め、教職員の負担感軽減を図る。

- ・学校の提案のとおり「B」評価とする。

(2) 令和5年度学校経営計画等について

令和5年度学校経営について重点目標と取組内容について概要説明を行った。委員から、「余暇活動の充実」の取組である図書室の利用促進について、生徒が関わって図書の充実を進めてほしいという意見があった。次年度から生徒会による図書活動を計画しており、生徒が図書の充実や整理に関わる計画であると回答した。

この他は意見や質問はなく、説明のとおり承認された。

(3) 意見交換

- ・学校生活アンケートについて、生徒への問「学校は楽しいですか」への回答は答えにくいのではないかと。「楽しい」ではなく具体的な言葉にしてはどうか。また、このアンケートは、本校・分校の3校共通のものか。

〔回答〕 3校とも学校重点目標が異なるので、目標に応じてアンケート内容も異なる。ご意見のとおり、「楽しい」という言葉ではその時々で気持ちで答えている生徒もいると思われる。具体的な質問になるよう検討する。