

令和5年度 高知県立日高特別支援学校 高知しんほんまち分校 学校運営協議会

< 委員 >

中山 就介 (塩田町町内会 会長)

片岡真由美 (江ノ口東地区主任児童委員)*欠席

日浦 利恵 (日高特別支援学校 高知しんほんまち分校 PTA役員)

井上 明子 (日高特別支援学校 高知しんほんまち分校 PTA役員)

片岡 拓也 (サンガリア商事株式会社 専務取締役)

澁谷 文香 (就労サポートセンターかみまち 所長)

横畑 健 (こうち若者サポートステーション 所長)

小笠原由香 (高知市社会福祉協議会地域協働課 地域コーディネーター)

宮地 暁男 (スクールソーシャルワーカー)

松田 真一 (日高特別支援学校長)

令和5年度 第2回学校運営協議会 記録

- 1 開催日時 令和6年2月26日(月) 15:30~17:00
- 2 場 所 高知しんほんまち分校 多目的室
- 3 開 会 校長挨拶
- 4 議 事 (1) 令和5年度学校経営計画 年度末評価について
(2) 令和6年度学校経営計画について
(3) 意見交換
(4) その他

5 議事概要

- (1) 令和5年度学校経営計画 年度末評価について

重点取組項目ごとにスライド資料と、学校評価アンケート結果を併せて説明。

評価指標に基づく学校評価は、重点取組項目1は「B」、項目2は「B」、項目3は「A」、項目4は「A」、項目5は「C」、と提案。

<学校関係者評価：意見交換>

<重点取組項目1> 主体性を育む授業づくり・授業改善

- ・開校2年目となり、学校の形ができてつつある。教職員が一体となり仲間づくりに取り組んでいる成果ではないだろうか。(会長より仲間づくりの資料提供)
- ・先日参観した授業は、スライドの写真にもあったが「正月遊び～福笑い～」をしていた。アイマスクをした生徒が顔の台紙に目鼻などを付けていく。クラスの仲間の声掛けで不安感なく作品作りができる。生徒間の信頼を高めることができる授業であり、良い仲間づくりができていると感じた。
- ・学校の連絡帳を読むと授業の様子が分かり、子どもから話を聞くととき会話がしやすい。子どもも楽しそうな様子で話してくれる。
- ・授業参観、学園祭の様子を見るとICTが活用されていることが分かった。

・学校提案のとおり、評価は「B」とする。

<重点取組項目2> 職業生活に必要な力の育成

- ・生徒が目標をもって学習しているということが分かる。
- ・特別支援学校技能検定1級という目標をもってがんばった結果がついてきた。生徒の励みになっている。
- ・現場実習では遠方まで自転車ではほぼ休まず通うなど、子どもの成長を感じている。
- ・他機関と連携しながら実習等の進路指導を進めていると思う。学校との情報共有はスムーズである。
- ・余暇活動にも取り組んでいることが分かった。

・学校提案のとおり、評価は「B」とする。

<重点取組項目3> 地域貢献

- ・地域清掃については町内会と協力して清掃することも考えられる。
- ・学園祭の賑わいや生徒の晴れやかな表情は、これまで積み重ねた学習の成果ではないか。

- ・学園祭のポスターは町内の掲示板に貼っていたが、チラシがあれば回覧板で周知することもできる。

・学校提案のとおり、評価は「A」とする。

〈重点取組項目4〉 地域防災

- ・計画的に防災教育が進められていると思う。
- ・自分の身を守る方法を知っておくことは必要なこと。学習を続けてほしい。
- ・学園祭で、授業で作った防災グッズの展示を見た。保護者や地域の方に防災グッズの作り方や使い方を紹介する機会を設けると生徒の自信につながるし、学習の幅が広がるのではないか。
- ・地域の方に、避難場所を知ってもらうためにも、校内の防災体制や備蓄品を紹介する合同避難訓練など、地域の方と相談して進めていく。

・学校提案のとおり、評価は「A」とする。

〈重点取組項目5〉 働き方改革

- ・教材フォルダの活用を進めることは、業務の効率化につながる。
- ・働き方改革は難しいが、今後も目標をもって取り組む。

・学校提案のとおり、評価は「C」とする。

(2) 令和6年度学校経営計画について

重点取組項目と取組内容について概要説明を行った。

委員より、「地域貢献の取組内容から、生徒たちに自分の行動が社会につながっており、社会の一員として生活していることを学んでほしい」と意見があった。この他にも肯定的な意見をいただき、説明のとおり承認された。

6 閉会 ・校長謝辞