

2022年度 高知市立神田小学校 学校経営グランドデザイン

学校教育目標

高知市教育

大綱

◆基本理念

◆基本目標



仲間とともに 次代を拓け、神田っ子

学校経営方針

◆開かれた学校づくりを進め、保護者や地域とともに21世紀を拓く神田っ子を育成する。

目指す児童の姿

生きて働く知識・技能の習得

思考力・判断力・表現力

学びに向かう力・人間性の涵養

基礎的知識を身に付け、学習したことをもとに新しい課題を解決することができる子

他者とのかかわりの中で課題を見つけ、学びを深めることができる子

自己実現を目指し、追求し続ける子

徳

あたたかく

知

かしこく

体

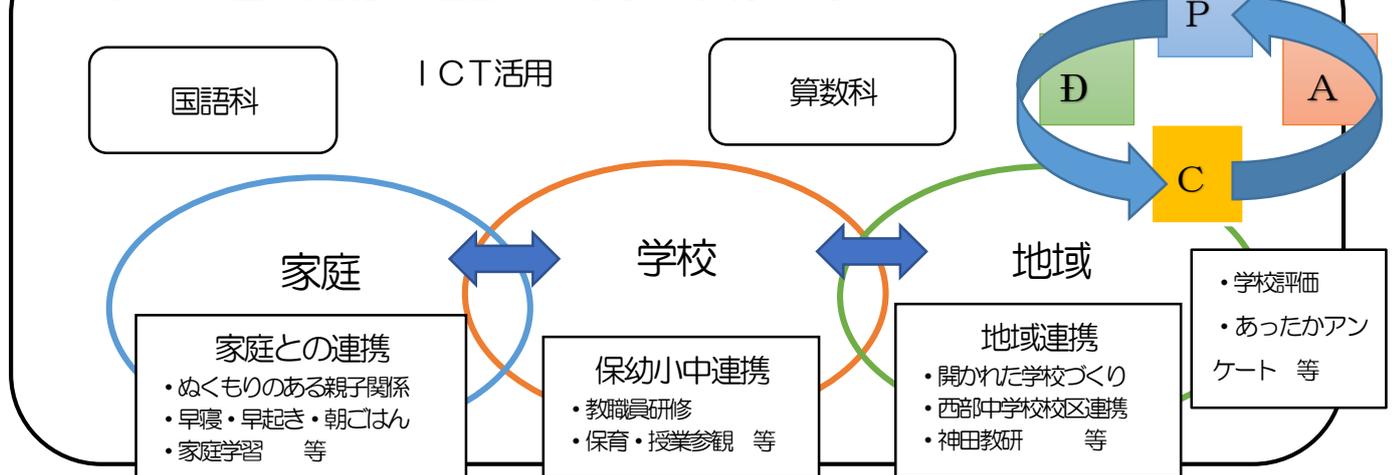
たくましく

- 道徳教育の充実
 - ・道徳の研究授業
 - ・児童・保護者への意識向上にかかわる取組
- 一人一人を大切にしたい学校・学級集団づくり
 - ・いじめ・不登校の予防的取組
 - ・人権参観日・保護者・地域との連携
- 児童支援の充実
 - ・長期欠席や不登校児童等の支援会
 - ・チーム神田小として動き、関係機関との連携
 - ・カウンセラーの活用

- 分かる・楽しい授業の実践
 - ・国語科・算数科を中心とした授業改善と全教員の授業公開
 - ・対話のある授業づくり
 - ・ICT機器を活用した授業実践
 - ・ユニバーサルデザインの授業
 - ・カリキュラムマネジメントの充実
- 基礎学力の定着と学力向上
 - ・「めざせ神田っ子」の充実
 - ・「ぐんぐんタイム」の充実
 - ・家庭学習と授業のリンク
- 学校図書館活動の充実
 - ・年間を見通した利用指導
 - ・各教科に関連させた読書指導

- 体力・運動能力を高める
 - ・体育の授業改善
 - ・朝のストレッチ体操等の取組
- 基本的な生活習慣の確立
 - ・早寝・早起き・朝ごはんの推進
 - ・「保健便り」等による保護者との連携
- 食育の推進
 - ・「給食だより」等による保護者との連携
 - ・交流給食会等の充実
- 防災教育の充実
 - ・避難訓練の計画実施
 - ・年間教育計画に沿った各学年による防災教育の実施

研究主題 豊かな言語力を基盤とした思考力・表現力の育成



1 学校経営方針

「開かれた学校づくりを進め、保護者や地域とともに、21世紀を主体的に生きる児童を育成する。」

開かれた学校とは、子どもたちに必要な資質・能力を明確にしながら社会との連携及び協働により、社会に開かれた教育の実現をめざし、学校・地域・保護者がチーム学校として子どもたちを育てていくことを指している。

これからの学校教育は、新しい次代・21世紀を生きる児童を育成しなければならない。将来の変化を予測することが困難な時代を前に、子どもたちには、現在と未来に向けて、自らの人生をどのように切り拓いていくのが求められている。予測できない未来に対応するためには、社会の変化に受け身で対処するのではなく、主体的に向き合って関わり合い、その過程を通して、一人一人が自らの可能性を最大限に発揮しよりよい社会と幸福な人生を自ら創り出していくことが重要である。

そのためには、児童を主体にした学校運営と、地域の人的・物質的資源を活用するなど保護者や地域の学校運営への協力を通して社会教育との共有・連携を図ることが必要である。カリキュラムマネジメントの視点を取り入れながら、子どもたちが夢や目標を実現するために生涯にわたって能動的に学び続けることができる児童の育成をめざしたいと考える。

2 学校教育目標 「仲間とともに 次代を拓け、神田っ子」

学習指導要領では、「実際の社会や生活で生きて働く知識・技能の習得」、「未知の状況にも対応できる思考力・判断力・表現力」、「学んだことを人生や社会に生かそうとする学びに向かう力・人間性の涵養」の3つの力をバランスよく育むことが大切とされている。

そこで、学校教育目標を「仲間とともに 次代を拓け、神田っ子」とし、子どもの学びが将来につながる学びとなり、仲間とともに次代を拓く大人になって欲しいという願いをこめて設定している。

最重点課題 「学力向上」

3 目指す学校の姿

“仲間とともに 次代を拓く 神田の子”を育てるためには、子どもたちの進路・キャリアを保障する学校になる必要がある。つまり、将来の就労・進学に向けて、自分の進路の選択肢を広げられるような神田の子どもを育てる学校が求められる。そこで、以下の学校の姿を目指すこととする。

- ◆ 協働性を基盤とした教職員の能力が最大限に発揮される学校（チーム学校）
- ◆ 厳しい環境にある子どもたちへの支援に取り組む学校（学力保障の学校）
- ◆ 子ども・保護者・地域の願いを受けとめ、互いの理解と信頼にたった学校（連携・協働の学校）

4 目指す教職員の姿

- ◆ 子どものよさを捉え、家庭・地域の願いを受け止め、実践する教職員
- ◆ 学習指導要領を踏まえ、分かる・楽しい授業をめざし努力をする教職員

5 目指す児童の姿

- ◆ 基礎的知識を身に付け、学習したことをもとに新しい課題を解決することができる子
- ◆ 他者とのかかわりの中で課題を見つけ、学びを深めることができる子
- ◆ 自己実現を目指し、追求し続ける子