

# 令和2年度学校評価アンケート(児童生徒版) 集計結果(まとめ)



学校評価アンケートに答えてくれてありがとうございました。答えてくれた結果をまとめ、学校からの答えものせています。この結果をもとに、子鹿園分校がもっといい学校になるように、取り組んでいきます。

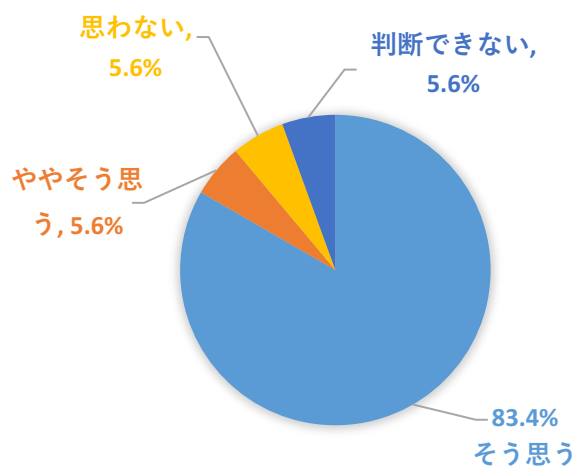
回答率	児童	7名	16名
	生徒	9名	

## 1 あなたは学校生活を楽しいと思えますか。

小学部					中・高等部				
そう思う	ややそう思う	あまり 思わない	思わない	判断できない	そう思う	ややそう思う	あまり 思わない	思わない	判断できない
100.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	66.7%	11.1%	0.00%	11.10%	11.1%

全体				
そう思う	ややそう思う	あまり 思わない	思わない	判断できない
83.4%	5.6%	0.00%	5.6%	5.6%

### Q1.あなたは学校生活が楽しいですか



#### <そう思う理由>

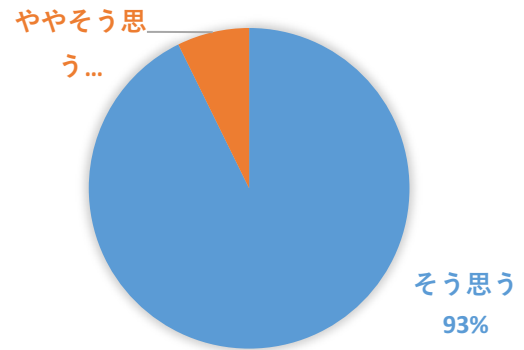
- (小)・みんなと遊ぶのが楽しい。
- ・図工の工作をつくるのが楽しい。
- ・勉強や、友達と遊ぶのが楽しい。
- (中・高)
- ・みんなとパーティーや出かけるのが楽しい
- ・みんなと話せるから。
- ・美術の作品作りが楽しい
- ・友達や先生と一緒に協力することが勉強にもなるし、楽しい
- ・みんなに会えるのが楽しいから

【学校からの説明】学校を楽しいと感じている人が多いということが分かりました。思わない、判断できないという人も楽しいと感じられる学校にしていけるよう、いっしょに考えていきたいです。

## 2 先生は、あなたの相談に親身になって、対応してくれていますか。

小学部					中・高等部				
そう思う	ややそう思う	あまり 思わない	思わない	判断できない	そう思う	ややそう思う	あまり 思わない	思わない	判断できない
85.7%	2.6%	0.0%	0.0%	0.0%	88.9%	11.1%	0.00%	0.00%	0.0%
全体									
そう思う	ややそう思う	あまり 思わない	思わない	判断できない					
87.3%	6.9%	0.00%	0.0%	0.0%					

### Q2 先生は、相談に親身になって対応してくれますか

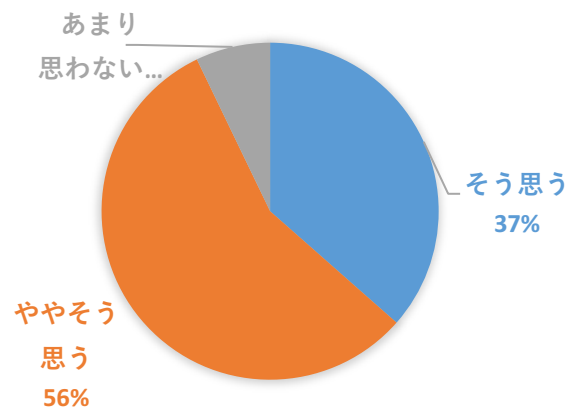


【学校からの説明】困ったことや悩みがあったら、いつでも相談してください。担任の先生がいない場合でも、どの先生でも、話を聞く用意があります。

## 3 あなたは、学校の授業が分かりますか

小学部					中・高等部				
そう思う	ややそう思う	あまり 思わない	思わない	判断できない	そう思う	ややそう思う	あまり 思わない	思わない	判断できない
28.6%	57.1%	14.3%	0.0%	0.0%	44.4%	55.6%	0.00%	0.00%	0.0%
全体									
そう思う	ややそう思う	あまり 思わない	思わない	判断できない					
36.5%	56.4%	7.15%	0.0%	0.0%					

### Q3 学校の授業が分かりますか



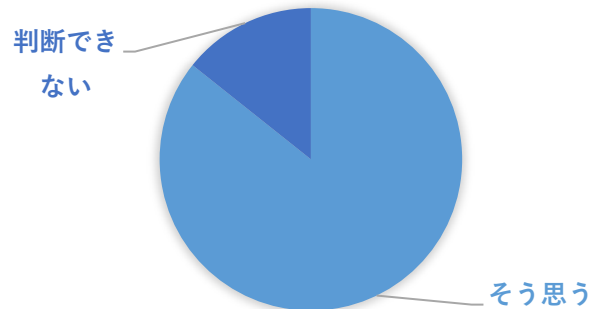
<そう思わない理由>  
(小)・理科と算数が難しい

【学校からの説明】そう思うとややそう思うの人が多いいことが分かりました。理科と算数の授業が難しいという意見がありました。みなさんの意見を聞きながら、授業の内容や進め方を考えていきます。

#### 4 先生は、その授業の目標・ねらいをしっかりと伝えてくれますか。

小学部					中・高等部				
そう思う	ややそう思う	あまり 思わない	思わない	判断できない	そう思う	ややそう思う	あまり 思わない	思わない	判断できない
71.4%	0.0%	0.0%	0.0%	28.6%	100.0%	0.0%	0.00%	0.00%	0.0%
全体									
そう思う	ややそう思う	あまり 思わない	思わない	判断できない					
85.7%	0.0%	0.00%	0.0%	14.3%					

Q4 先生は、授業の目標・ねらいや評価をしっかりと伝えて・・・

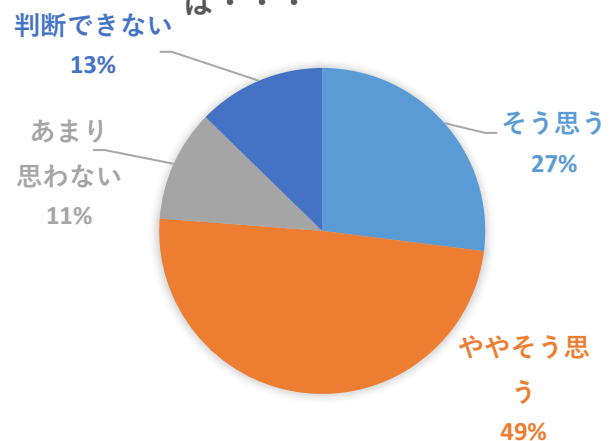


【学校からの説明】中高のみなさんには、授業のねらいや目標、評価がしっかり伝わっていることが分かりました。小学部のみなさんにも、わかりやすく伝えることができるように、考えていきます。

#### 5 あなたは、自立活動の時間には、自分の目標に向かって、すすんで取り組んでいますか。

小学部					中・高等部				
そう思う	ややそう思う	あまり 思わない	思わない	判断できない	そう思う	ややそう思う	あまり 思わない	思わない	判断できない
42.9%	42.9%	0.0%	0.0%	14.3%	11.1%	55.6%	22.20%	0.00%	11.1%
全体									
そう思う	ややそう思う	あまり 思わない	思わない	判断できない					
27.0%	49.3%	11.10%	0.0%	12.7%					

Q5 あなたは、自立活動の時間には・・・

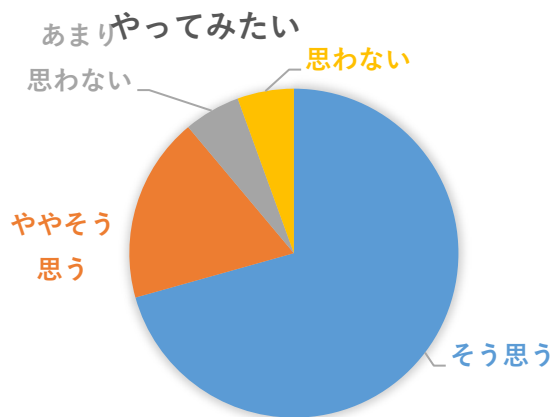


【学校からの説明】あまり思わないと判断できないという意見があることが分かりました。自立活動の時間にも、取り組むことのねらいや目標を、みなさんにしっかりと伝えていけるようにします。

6 あなたは、図工（美術）や音楽で制作や歌唱、演奏や鑑賞、または読書活動などをおして、好きな活動ややってみたい活動が見つかりましたか。

小学部					中・高等部				
そう思う	ややそう思う	あまり 思わない	思わない	判断できない	そう思う	ややそう思う	あまり 思わない	思わない	判断できない
85.7%	14.3%	0.0%	0.0%	0.0%	55.6%	22.2%	11.10%	11.10%	0.0%
全体									
そう思う	ややそう思う	あまり 思わない	思わない	判断できない					
70.7%	18.3%	5.55%	5.6%	0.0%					

Q6あなたは図工（美術）や音楽で



<そう思わない理由>

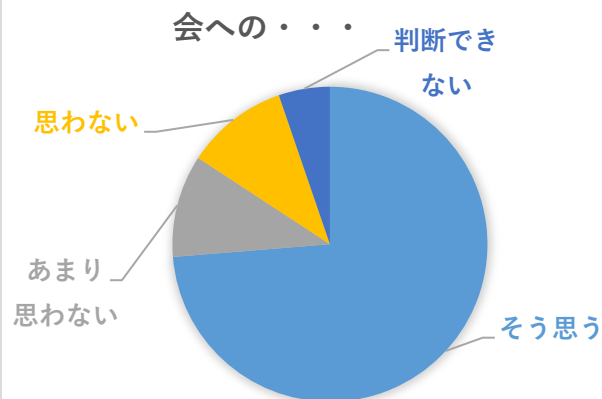
(中・高)・選択科目で美術を選んだら3年間美術しかできなかつたので、音楽もできるようにしてほしい。

【学校からの説明】中・高であまり思わないと思わないという意見があることが分かりました。好きな活動が見つかるよう工夫していくようにします。また、高等部の選択科目については、担任の先生に、説明してもらうようにします。

7 あなたは、体育の授業やスポーツ大会への参加をおして、好きなスポーツややってみたいと思うスポーツが見つかりましたか。

小学部					中・高等部				
そう思う	ややそう思う	あまり 思わない	思わない	判断できない	そう思う	ややそう思う	あまり 思わない	思わない	判断できない
100.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	55.6%	0.0%	22.20%	11.10%	11.1%
全体									
そう思う	ややそう思う	あまり 思わない	思わない	判断できない					
77.8%	0.0%	11.10%	11.1%	5.6%					

Q7あなたは体育の授業やスポーツ大



<そう思わない理由>

(中・高)・ポッチャ大会に初めて参加したが、待ち時間が長かつたのと、予定がずれていて、結局一日日程となつて疲れた。そのような大会なら、参加したくないと思った。

【学校からの説明】中・高であまり思わないと思わない判断できないという意見があることが分かりました。授業やスポーツ大会への案内を通して、いろいろなスポーツを紹介していくようにします。また、ポッチャ大会のことについては、ポッチャ協会の係の方に、大会の日程や進行について相談してもらうよう伝えていきます。

8 あなたがこれから学校で、したいこと(してほしいこと)は、なにですか。

したいこと・してほしいこと	学校からの答え
<p>○車いす大会をしたい ○料理をしたい ○何かしてみんなで遊びたい ○ボウリング大会をしてほしい ○フィギアに詳しい人に学校に来て教えてもらいたい。 ○バトミントン大会がしたい。 ○物づくりがしたい ○韓国語の勉強がしたい ○テレビアニメを見たい</p>	<p>○授業や行事の中で取り組めることがないか、担任の先生に伝えて、相談してみてください。</p>
<p>○休み時間を増やしてほしい(2)</p>	<p>○子鹿園分校は、下校時刻を変更することが難しいため、今のところ、日課表を変えることは難しいです。授業の間の休憩やトイレに行く時間はしっかり確保できるように、工夫していきます。</p>
<p>○社会や数学、音楽の時間を増やしてほしい ○音楽の時間を増やしてほしい ○クラスで学習する時間を増やしてほしい ○小学部との合同学習を増やしてほしい</p>	<p>○授業内容については、担任の先生に相談をしてみてください。</p>
<p>○校外学習にあまり行けていないので行きたい  ○学習発表会を復活させてください。みんなで努力してきたことをいろんな方に見てもらえるから。  ○本校との体育交流会が予定されているが、このような交流は、同級生や知り合いに会えるのでいいと思う。</p>	<p>○今年は、あまり行けませんでした。来年度も授業の中で計画していきます。自分の課題と目標をもって活動していきましょう。</p> <p>○昨年度、1年間のみなさんの授業時間を確保するために、行事を見直しました。すぐに復活することは難しいですが、学習の成果を発表することは、とても意義があり大切なことです。学習発表会という場ではありませんが、発表の機会を考えて準備していきたいと思えます。</p> <p>○今年は残念ながら中止になってしまいましたが、係の先生や校長先生にも意見を伝えておきます。</p>
<p>○給食のカレーをもっとおいしくしてほしい。</p>	<p>○栄養士さんに話を聞きました。カレーをおいしくするために、今、カレーパウダーを調整したり中に入れる野菜を工夫したりしてくれているそうです。味の感想を担任の先生に、ぜひ伝えてください。</p>

