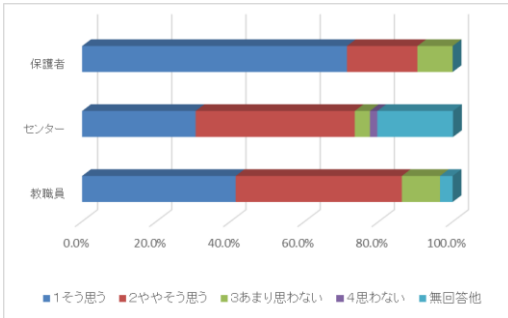


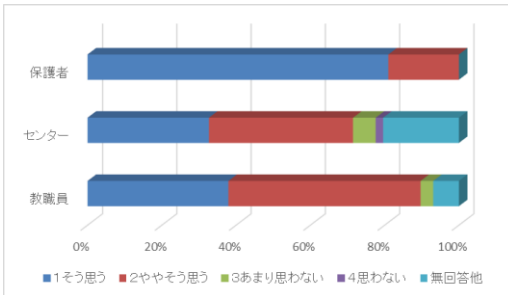
平成 26 年度 学校評価に関するアンケート集計結果（H26.12 実施）

1 学校は、保護者やセンターに対し、教育方針や教育目標、またその実現のための取組などをわかりやすく示していると思いますか。



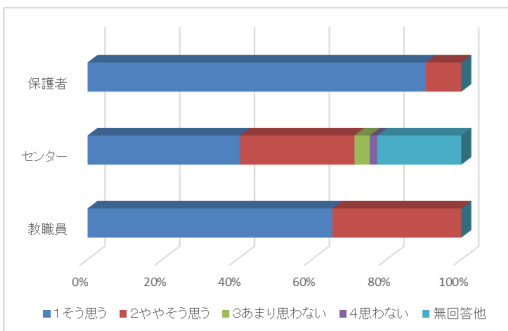
	1そう思う	2ややそう思う	3あまり思わない	4思わない	無回答他
教職員	41.4%	44.8%	10.3%	0.0%	3.4%
センター	30.6%	42.9%	4.1%	2.0%	20.4%
保護者	71.4%	19.0%	9.5%	0.0%	0.0%

2 教職員は、保護者やセンターに対し、子どもたちの指導目標や指導内容などをわかりやすく示していると思いますか。



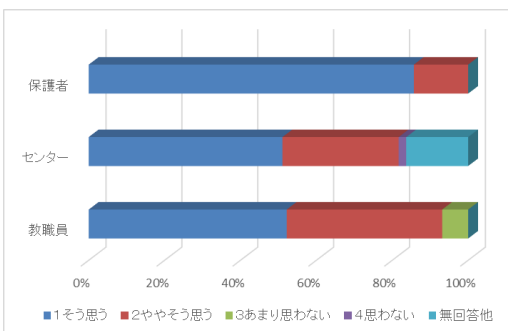
	1そう思う	2ややそう思う	3あまり思わない	4思わない	無回答他
教職員	37.9%	51.7%	3.4%	0.0%	6.9%
センター	32.7%	38.8%	6.1%	2.0%	20.4%
保護者	81.0%	19.0%	0.0%	0.0%	0.0%

3 教職員は、子どもたちの実態を適切に把握し、学習課題に応じ工夫して授業を行っていると思いますか。



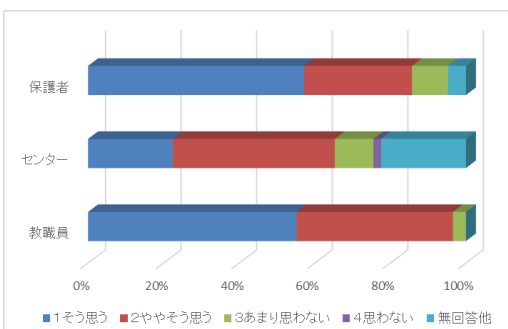
	1そう思う	2ややそう思う	3あまり思わない	4思わない	無回答他
教職員	65.5%	34.5%	0.0%	0.0%	0.0%
センター	40.8%	30.6%	4.1%	2.0%	22.5%
保護者	90.5%	9.5%	0.0%	0.0%	0.0%

4 学校は、子どもたちの体験活動や交流及び共同学習に積極的に取り組んでいると思いますか。



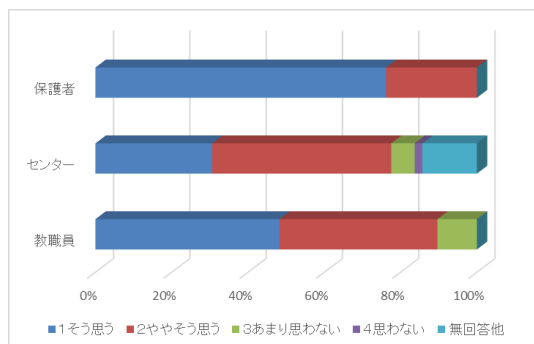
	1そう思う	2ややそう思う	3あまり思わない	4思わない	無回答他
教職員	52.7%	41.4%	6.9%	0.0%	0.0%
センター	51.0%	30.6%	0.0%	2.0%	16.3%
保護者	85.7%	14.3%	0.0%	0.0%	0.0%

5 学校は、保護者や関係機関と連携し、子どもたちの転出後や卒業後を見すえた指導、支援に取り組んでいると思いますか。



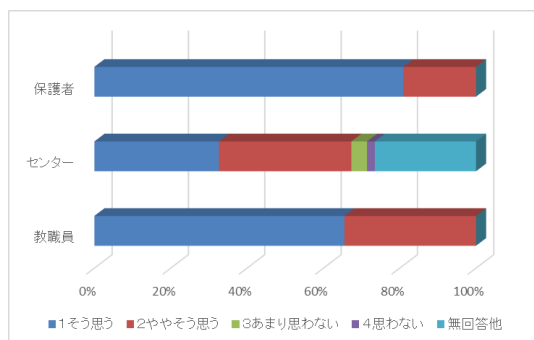
	1そう思う	2ややそう思う	3あまり思わない	4思わない	無回答他
教職員	55.2%	41.4%	3.4%	0.0%	0.0%
センター	22.4%	42.9%	10.2%	2.0%	22.4%
保護者	57.1%	28.6%	9.5%	0.0%	4.8%

6 学校は、教育活動や子どもの情報を、家庭やセンターへ積極的に情報提供していると思いますか。



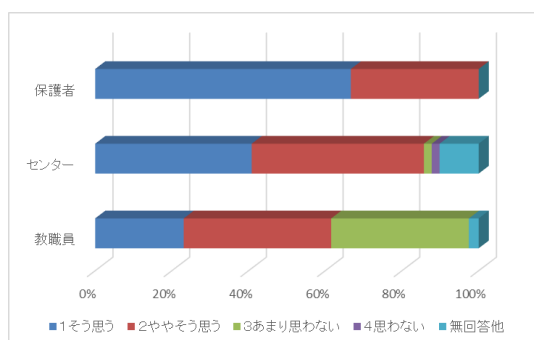
	1 そう思う	2 ややそう思う	3 あまり思わない	4 思わない	無回答他
教職員	48.3%	41.4%	10.3%	0.0%	0.0%
センター	30.6%	46.9%	6.1%	2.0%	14.3%
保護者	76.2%	23.8%	0.0%	0.0%	0.0%

7 教職員は、保護者やセンターから相談や要望に誠意をもって対応できていると思いますか。



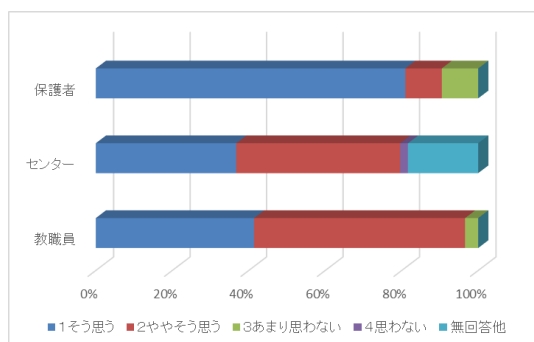
	1 そう思う	2 ややそう思う	3 あまり思わない	4 思わない	無回答他
教職員	65.5%	34.5%	0.0%	0.0%	0.0%
センター	32.7%	34.7%	4.1%	2.0%	26.5%
保護者	81.0%	19.0%	0.0%	0.0%	0.0%

8 学校の教室や体育館などの施設、設備は、学習環境として適切に整備されていると思いますか。



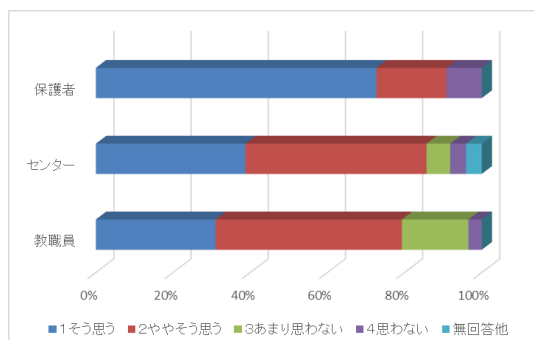
	1 そう思う	2 ややそう思う	3 あまり思わない	4 思わない	無回答他
教職員	23.1%	38.5%	35.9%	0.0%	2.6%
センター	40.8%	44.9%	2.0%	2.0%	10.2%
保護者	66.7%	33.3%	0.0%	0.0%	0.0%

9 学校は、児童生徒が健康で安全な学校生活を送るための対策や配慮を十分に行っていると思いますか。



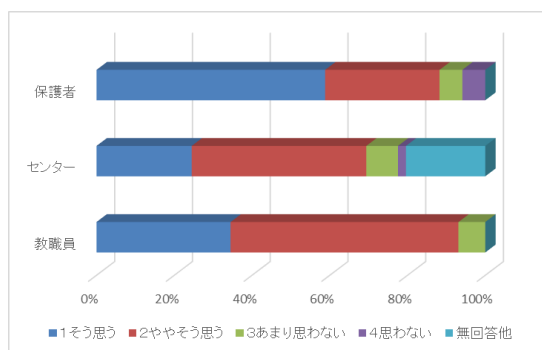
	1 そう思う	2 ややそう思う	3 あまり思わない	4 思わない	無回答他
教職員	41.4%	55.2%	3.4%	0.0%	0.0%
センター	36.7%	42.9%	0.0%	2.0%	18.4%
保護者	81.0%	9.5%	9.5%	0.0%	0.0%

10 学校は、療育福祉センターと連携が取れていると思いますか。



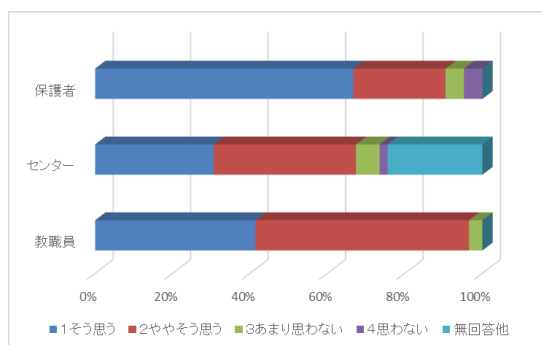
	1 そう思う	2 ややそう思う	3 あまり思わない	4 思わない	無回答他
教職員	31.0%	48.3%	17.2%	3.4%	0.0%
センター	38.8%	46.9%	6.1%	4.1%	4.1%
保護者	72.7%	18.2%	0.0%	9.1%	0.0%

11 学校は、子どもたちや保護者・関係機関・地域住民などの意見を聞き、その声を学校運営に反映していると思いますか。



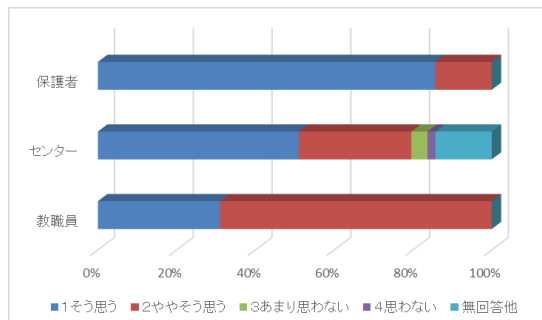
	1 そう思う	2 ややそう思う	3 あまり思わない	4 思わない	無回答他
教職員	34. 5%	58. 6%	6. 9%	0. 0%	0. 0%
センター	24. 5%	44. 9%	8. 2%	2. 0%	20. 4%
保護者	58. 8%	29. 4%	5. 9%	5. 9%	0. 0%

12 学校は、肢体不自由のある子どもへの教育支援に関する情報提供や教育相談、理解啓発に積極的に取り組んでいると思いますか。



	1 そう思う	2 ややそう思う	3 あまり思わない	4 思わない	無回答他
教職員	41. 4%	55. 2%	3. 4%	0. 0%	0. 0%
センター	30. 6%	36. 7%	6. 1%	2. 0%	24. 5%
保護者	66. 7%	23. 8%	4. 8%	4. 8%	0. 0%

13 教職員は、意欲をもって教育活動に取り組んでいると思いますか。



	1 そう思う	2 ややそう思う	3 あまり思わない	4 思わない	無回答他
教職員	31. 0%	69. 0%	0. 0%	0. 0%	0. 0%
センター	51. 0%	28. 6%	4. 1%	2. 0%	14. 3%
保護者	85. 7%	14. 3%	0. 0%	0. 0%	0. 0%

14 自由記述

(1) 各質問項目で「3 あまり思わない」「4 思わない」に○を入れた場合は、その理由をご記入ください。

(保護者)	・ 5は情報がないので、よくわからない。 ・ 学校側が取組内容を保護者に対してわかりやすく情報提供してほしい。密に連携がとれるようにしてほしい。 ・ 病気の予防対策を行ってもらっているが、今後も徹底していただきたい。
(センター)	・ 未記入の項目は、判断ができないため。 ・ 保護者との意思疎通ができていないと感じることがよくある。 ・ 情報が伝わっていないことが多い。 ・ センター職員と情報を共有するために積極的に話をしてくれる職員もいれば、そうでない方もやや多いように感じる。 ・ 年間行事やスクールバスの運行等について、なかなかかわからないことも多い。 学校便りは見られるが、私たちの業務に必要な参観日、始業、終業の日は早く知りたい。 ・ 「ややそう思う」の中には、自分たちには見えてないため、わからない部分もある。 ・ 教育活動を実際に見たり聞いたりしていないため、評価することが難しい。 ・ 教員によって温度差があるように感じる。 リハとはとても連携がとれていると思うので、今後も続けていきたい。 ・ 地域住民に取組についての情報がない。(11) ・ こじか便り等、一定努力していることはわかるが、地域住民まで至っていないのではないかな。
(教職員)	・ HPの内容があまり充実していない。 ・ 老朽化していたり、不要なものがあつたり、整理されていない。(体育館倉庫・教官室、各特別教室・準備室) ・ 交流学習の内容(4)、施設・設備の老朽化(8,9)、情報が共有できていない(10) ・ 教室、トイレの構造、色などわかりやすく、使いやすいものに(8) ・ センターと学校の連携について一お互いにお互いのことがわかっていない、不満がそれぞれある。 ・ センター生に対しての情報が届いていないことが多々ある。 ・ センターとの情報交換をもっと行いたい。(特に体育、運動制限の解除等) ・ 教育方針・目標等については、保護者等に示す機会が少ないので、もっと学校側から機会あるごとに示していくべき。校長便り、学校便りを活用すればもっと知ってもらえるのではないかな。(1,6)

(2) 平成25年度に実施した参観日や行事の時期や内容などについて、ご感想やご意見があれば、ご記入ください。	
(保護者)	・学習発表会では、各学部の子どもたちがとても輝いて、よかった。 ・今年の行事の内容はすべて、今までの中で一番楽しく良かった。 ・参観日は毎月1回実施してほしい。内容もいろいろな授業が見たい。保護者同士が集まれるような内容もやってほしい。 ・学習発表会、親子行事等、大変工夫をされて、楽しかった。 ・参観日の回数を増やしたほうが、今まで来れなかった方もその内の1回でも来れるのではないかと思う。
(センター)	・子どもたちの特性をよくとらえ、行事の折にその特性を生かした内容になっていて感動する。 ・参観日にいつも行けなくて申し訳ない。一度大々的に行ってみてはと思う。
(3) 今後、子鹿園分校が特に力を入れなければならないと考えることがあれば、ご記入ください。	
(保護者)	・子鹿園分校独自の取組やチャレンジがあってもいいと思う。 ・送迎の負担軽減（スクールバス） ・卒業後を見据えた指導（作業学習）・支援をもっと充実して取り組んでほしい。 ・進路指導、相談の充実 ・駐車場の使い方（送迎の時間の混雑するときは危険を感じることがあるので） ・就学について（就職につながるような作業訓練のようなことをもっと取り入れてもらいたい）
(センター)	・教職員と子どもたちの信頼関係 ・障害児への細やかな取組の成果を発表されるとよいのではないかと思う。また、取組やスキルの伝承をどれだけできるか。 ・登下校時の送迎方法 ・トイレの便器、手すり等、利用する生徒にあっているかの検討。
(教職員)	・自校のバスの確保、教科指導、自立活動の専門的な知識の周知など ・児童生徒数が増加してきており、教員の数も増えていくと思われるので、学校運営の枠組みづくりを整えていくこと。学校の生命線は授業という意識をもって学校づくりをしていくこと。 ・支援過多をなくす。
(4) その他、お気づきのことや、学校へのご意見などがあれば、お聞かせください。	
(保護者)	・本当に先生には感謝しています。 ・小・中・高と児童生徒・先生がいてたくさん刺激になっているが、もっと児童生徒に対して先生方が声をかけてほしい。 ・先生方が児童の能力に合わせて授業をしていただき、子どもたちが伸び伸びと学校生活を過ごしているのがよくわかる。 ・学期ごと予定をもっと早く知りたい。 ・先生の名前と顔が一致しないので、できれば4月に紹介のプリントを配ってほしい。 ・夏の進路相談会は、どんなことが聞けるのか全く情報がなかったので、思っていた会とは違っていた。どんな情報を提供していただけるのか事前に教えていただければ、質問など聞きたいことを考えて行けたのと思う。 ・教室と廊下の気温差があるのが気になる。
(センター)	・情報不足で判定できない項目は空白にしました。「判定できない」欄をつけてほしい。 ・学校での生活を見ていないので、アンケートに答えにくい。 ・一人一人に説明文や封筒は不要に思う。説明文は1枚でよい。経費削減を提案する。 ・こういう職場は定期どおり異動されると、また新たな関係の構築に時間がかかるので、中心的な先生は続いて勤務してほしい。 ・入所児と通学生と一緒に食事できる機会をつくる。 ・5「わからない」の項目をつくってほしい。
(教職員)	・Ⅲ類型は教科だけではいけない。