

令和4年度オープンHiスクール

# グローバル科について

令和3年10月6,7日  
高知国際高等学校

1

## 高知国際高校では…

- ・「学び方を学ぶ」：高校卒業後に、自分の力で学んでいけるよう、「どのように学べばいいのか」を身につけます。
- ・「10の学習者像」：世界平和に貢献できる人材の育成を目指すうえで、具体的に目指すべき人物像として10個示されています。



2

## 普通科とグローバル科の違い

|         | 普通科                      | グローバル科                            |
|---------|--------------------------|-----------------------------------|
| カリキュラム  | 文部科学省の示す学習指導要領に基づいたプログラム | 国際バカロレアの枠組みに基づいたプログラム（探究コースは高1まで） |
| 授業で得る知識 | 主に、教科特有の知識の獲得            | 主に、教科を超えた抽象度の高い概念の獲得              |

3

## 普通科とグローバル科の違い

|             | 普通科                                                                                               | グローバル科                                                                                                                    |
|-------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 授業で得る知識     | 主に、教科特有の知識の獲得                                                                                     | 主に、教科を超えた抽象度の高い概念の獲得                                                                                                      |
| 国語でいえば<br>⇒ | 普通科の授業                                                                                            | グローバル科の授業                                                                                                                 |
|             | <ul style="list-style-type: none"> <li>・ 古典文法</li> <li>・ 評論文の読み方</li> <li>…</li> <li>…</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>・ 解読システムはなぜ生み出されてきたのか（システムとは何か）</li> <li>・ ものの見方は社会や文化に影響される</li> <li>…</li> </ul> |

4

# 高知国際高校グローバル科 新入生の様子

5

例えば、こんな授業をしています。

- 「批評力のある読み手は、テキストを読む視点の多様性が読みの深まりに影響を与えることを理解している」ということを学ぶことが目的です。（「ものの見方」の学習）
- 小説を読んだ後、登場人物になりきり、設定テーマに対するインタビューに答えました。（動画作成）
- なりきり前後で、読みがどう変化したのか考察し、レポートにまとめました。（←評価課題）
- 文学以外において、この学びがどのようにつながるのかを考察しました。

7



6



8



鑑賞会

こんな活動もしています。

- 自分の興味関心のあることについて、自分で調査したり、実験したり、体験したりする「個人研究」に取り組んでいます。
- 自分で計画したり、自分で探してきたりしながら、「奉仕活動」に取り組んでいます。
- 普通科と同じように、部活動にも一生懸命取り組んでいます。  
(ただ、かなり忙しくなります。)

10

## 個人研究 (Personal Project) の例

健康的な生活 恋愛的な好きと、推しへの好きの違いとは。

ジブリ作品の魅力とは

子供でも簡単に作れる朝食レシピでよりよい生活を送ってもらう

須崎市の医療問題を解決する

なぜ海外で日本のアニメは人気なのか！～作画編～

色彩心理 (イメージカラー) と印象操作

スポーツ大会と人権問題

海洋汚染を防いでいくには今後どうしたらいいのか

11

## グローバル科に関する よくあるカン違い

12

- 「英語科」とは違います。英語も、高知国際高校の学び中では重点目標になっていますが、それは「普通科」も一緒です。
- 「いわゆる知識の詰め込みや暗記はしない」も違います。考えるために必要な知識についてはしっかり定着させていきます。

13

グローバル科は  
こんな生徒さんにおすすめです

14

こんな生徒さんにおすすめの学科です。

- 答えがすぐに分からないことを、じっくり考えることが好き
- 誰かと協働することが好き
- やりたいことがはっきりしている
- いろんなことに挑戦したい

15

グローバル科の  
出口のイメージをお伝えします

16



## 出口のイメージ

### （「探究」「DP」問わす）

- 大学進学だけを目標とするのではなく、生徒自身が希望するチャレンジングな進路を目標とする
- 大学入試における一般入試にも対応できる学力を身につけている

17

## グローバル科の強み

例えば、ある大学の入試（小論文）

「筆者の考えに対するあなたの考えを、事例を用いながら説明しなさい」

自分の意見を、根拠を持って、論理的に言える！

様々な知識（教科&実生活）を結び付けることができる！

18

## グローバル科の強み

例えば、ある大学の入試（個人面接）

「志望動機に～を研究したいと書いてありましたが、どのようなことを自分で調べましたか？」

自分の意見を、根拠を持って、論理的に言える！

自分の興味関心のある分野について、探究してきたことを言える！

19

## グローバル科の強み

例えば、ある大学の入試（集団面接）

「～というテーマに対し、グループで議論してください」

自分の意見を、根拠を持って、論理的に言える！

議論に慣れており、消極的になったり、強引になったりすることがない！

20

## 【探究コース】大学進学については

- 総合選抜型入試、学校選抜型入試で強みをいかす  
明確な志望理由がある  
自分の考えを自信をもって言える  
グループワーク等で協働的に活動できる  
校内外で様々な活動に挑戦している

21

## 【DPコース】大学進学については

- DP資格を使った大学進学を目指す  
海外大学  
国内大学バカロレア入試

22



## グローバル科

## 探究コース      DPコース

23



## グローバル科では

### • 探究コース

外国の人々と協働できる高い英語運用能力や探究力、バランスのとれた国際感覚と行動力を、学習指導要領を通して育成します。

### • DPコース

探究コースの目標を世界基準の国際バカロレア教育を通して育成します。

24

## 探究コースの期間

- 高校1年生までMYP。
- 高校2，3年でMYPの手法を参考に探究学習を行う。
- 日本の学習指導要領に沿って、様々な選択科目から選んで学ぶ。

## DPコースの期間

- 高校1年生前期までMYP。
- 高校1年生11月から高校3年10月までDP授業。
- 最終試験後の高校3年後期で残りの日本の必修科目を取る。

25

## 探究コースの強み

- 多くの選択科目が準備されており、自分の興味関心で授業科目を選択できる。
- 大学入学共通テスト、大学の二次試験などに対応できるカリキュラム。
- MYPで取り組んだ議論する力や書く力をさらに伸ばして、面接や小論文などの推薦入試にも力を発揮。
- 日本の学習指導要領に対応した学習をするので、国内でも塾、模試、問題集など、大学進学学習のためのサポートが豊富。
- 部活動やリサーチ活動など様々な活動に取り組める。長期留学も可能（高校の単位に認められるかは要確認）。

26

## DPコースの強み

- 世界標準の大学入学資格（IB資格）が得られ、世界ランキングに入るような大学の道への可能性が開ける。
- IB資格を取ることで、イギリスでは基礎コースをスキップできたり、カナダでは大学の単位に認められたりする。
- 授業では、探究課題への取組など大学レベルの学びをできる。答えのない問いを自分なりに深めていく。
- IB入試に対応した国内大学も受験できる。（文部科学省IB教育推進コンソーシアムホームページ参照）
- 高度な記述力や、深く議論する力が身に付き、小論文や面接などの国内推薦入試にも力を発揮。課外でCAS活動やEE論文があり、授業以外でも学ぶ。

27

## 探究コース・DPコースのたいへんなところ

- 推薦入試を受けるには5段階評価で高い評定平均値が必要。人一倍継続的な努力が必要。募集人員も少なく決して簡単ではない。
- MYPで身につけた探究的な学びの手法を、上手に日本の大学入試にアジャストしていかなければならない。
- （DPコース）カリキュラムが大学入学共通テストに対応していないので特化した学習は自学が必要。DPコース全体に言えることとして、「自分で」勉強を進める力がかなり必要。

28

## 探究コース・DPコース共通して



### ・どちらも高い英語力が必要

国内の大学で英語を入試科目に設定していない大学はほとんどありません。英語が得意科目でできるとたいへん有利ですし、なによりも、いろんな文章を読めたり、映像が理解出来たりと、世界がひろがります。

今のうちから英検やGTECなど資格試験に取り組んだり、学校にある英語の本を読んだり、英語が普通になる取組を始めてください。

特にDPコースでは数学と英語を英語で授業をし、教材も多くが英語になるので、高い英語力が必要です。（高校入学時に英検2級以上を取っておけば取り組みやすい）

29

## 探究コース・DPコース共通して

### ・ATLスキルを身に付ける

特に自己管理スキルです。高校や大学では課題の量が多くなり、締切に遅れると受け付けてくれないということも多々あります。スケジュール管理や、全体を客観的・俯瞰的に見て対応していく力を今から練習してほしいです。

### ・今はどの教科もしっかり頑張る

中学生のみなさんはまだまだ多くの可能性を秘めています。今はしっかりと基礎力を身に付け、いろんな教科で探究してください。気づかなかったことが好きになる可能性もあります。できなかったことが何かのきっかけでできることもあります。

30

高知県立高知国際高等学校

〒780-8052 高知県高知市数部2丁目5番70号  
TEL: 080-844-1221  
FAX: 080-844-4023

グローバル社会で求められる  
高い志、資質・能力を育む

高知県立高知国際中学校・高等学校は、地域や国際社会の発展に貢献できるグローバル人材の育成を行う学校です。

令和2年11月 国際バカロレア機構からMYP認定校として認定されました  
令和3年1月 国際バカロレア機構からDP認定校として認定されました

NEWS & TOPICS

OR3.3.30 【新入生のみなさんへ】 開校式・入学式（4月7日）には、体育館編み（上履きでも可）を持参してください。詳細は...

OR3.3.3 令和3年度AI活用推進事業の推進及び実証推進に力を入れる活動について掲載しました。

OR3.2.24 開校記念入学式の日程について掲載しました。

OR3.1.20 PM型校（PEEL THE REAL）の31号が完成しました。1月20日、21日、22日18:15～19:00...

OR3.1.15 本校の対応について、テレビ高知(KUTV)のニュースで掲載されました。

文部科学省  
IB教育推進コンソーシアム

知る 学ぶ 参加する 本コンソーシアムについて

教員募集 AirCampus 新規登録 / ログイン

文部科学省IB教育推進コンソーシアム  
— 国内IB認定校等数(2021年3月30日時点): 167校  
【日本国内におけるIB認定校一覧表はこちら】

32