

中央教育審議会答申

GIGA スクール構想

学習指導要領



学校教育目標

# 学びの山を登ろう

Let's climb the learning mountains.

児童・学校の実態

保護者・地域の願い

高知市教育大綱

めざす子どもの姿

## 学び進む子

生きて働く知識・技能を身に付ける

## 考え行動する子

未知のことにも思考力・判断力・表現力等を働かせて取り組む

## 共に成長する子

仲間と共に学び、学んだことを他教科等や生活に生かそうとする

様々な力を身に付けながら登る

学びの山を子ども自ら登る

単元を一つの山と捉えて学ぶ

他教科等とつながることで豊かに学ぶ

## 問題発見・解決能力

重点的に育成する三つの資質・能力  
カリキュラム・マネジメントの充実

## 人と関わる力

## 言語能力

単元配列表（学びの地図）の活用

地域とつながる→社会に開かれた教育課程

教科等横断的な単元の開発

情報活用能力は、各教科等の学びを支える基盤

カリキュラム・マネジメントの一環として

- ①三つの資質・能力「言語能力」「問題発見・解決能力」「人と関わる力」と関連付けながら育成
- ②特に、「問題発見・解決能力」との関連を重視

## 情報活用能力

ICT 端末を扱うのみならず、情報及び情報技術を適切かつ効果的に活用して、問題を発見・解決したり、自分の考えを形成したりしていくために必要な資質・能力

初等教育資料 2022 年 11 月号から引用

各教科等の特質に応じて適切な場面で育成を図る

国語科を中心に設定

- ①情報を収集・整理する場面
- ②自分の考えを深める場面
- ③考えを表現・共有する場面
- ④学習の見通しをもったり、学習した内容を蓄積したりする場面

GIGA スクール構想・・・学校全体で推進

### 【授業研究部】学び深く

- ・主体的・対話的で深い学びの実現をめざした授業づくり
- ～子どもの言葉で授業を創る～
- ・カリキュラム・マネジメント自主発表会
- ・授業改善（国語・算数・ICT 活用）

### 心豊かに【人間関係づくり部】

- ・花はなタイムの充実と授業での花はなトークの活用→話す・聞く・話し合う風土
- ・子ども主体の特別活動→委員会活動と学級活動の充実（ICT による集計・発信）
- ・キャリア教育の推進

### 4部の取組

- ・学習環境・学習習慣づくり
- ・学力・体力調査結果の分析と改善の提案
- ・朝学習や家庭学習の工夫（タブレット）と評価
- ・体育科授業改善研修の実施
- ・個別最適な学びを実現するための ICT 活用

- ・望ましい行動を認め評価する学校ぐるみの取組（スクールワイド PBS）を実施
- ・生活目標や生活リズムチェックカードを活用した基本的生活習慣の確立（ICT 活用）
- ・発達の段階に応じた食育・健康教育の実施

### 【学力体力向上部】基礎を確かに

### くらし健やか【児童理解部】

