

# こよう家だより



高知市立江陽小学校 学校通信

令和5年4月17日(月)発行 No.2



## フレイロット 人気です!

江陽小学校には、子どもたちが大好きな遊び場「フレイロット」があります。フレイロットは、平成11年の新校舎への移転に際して、

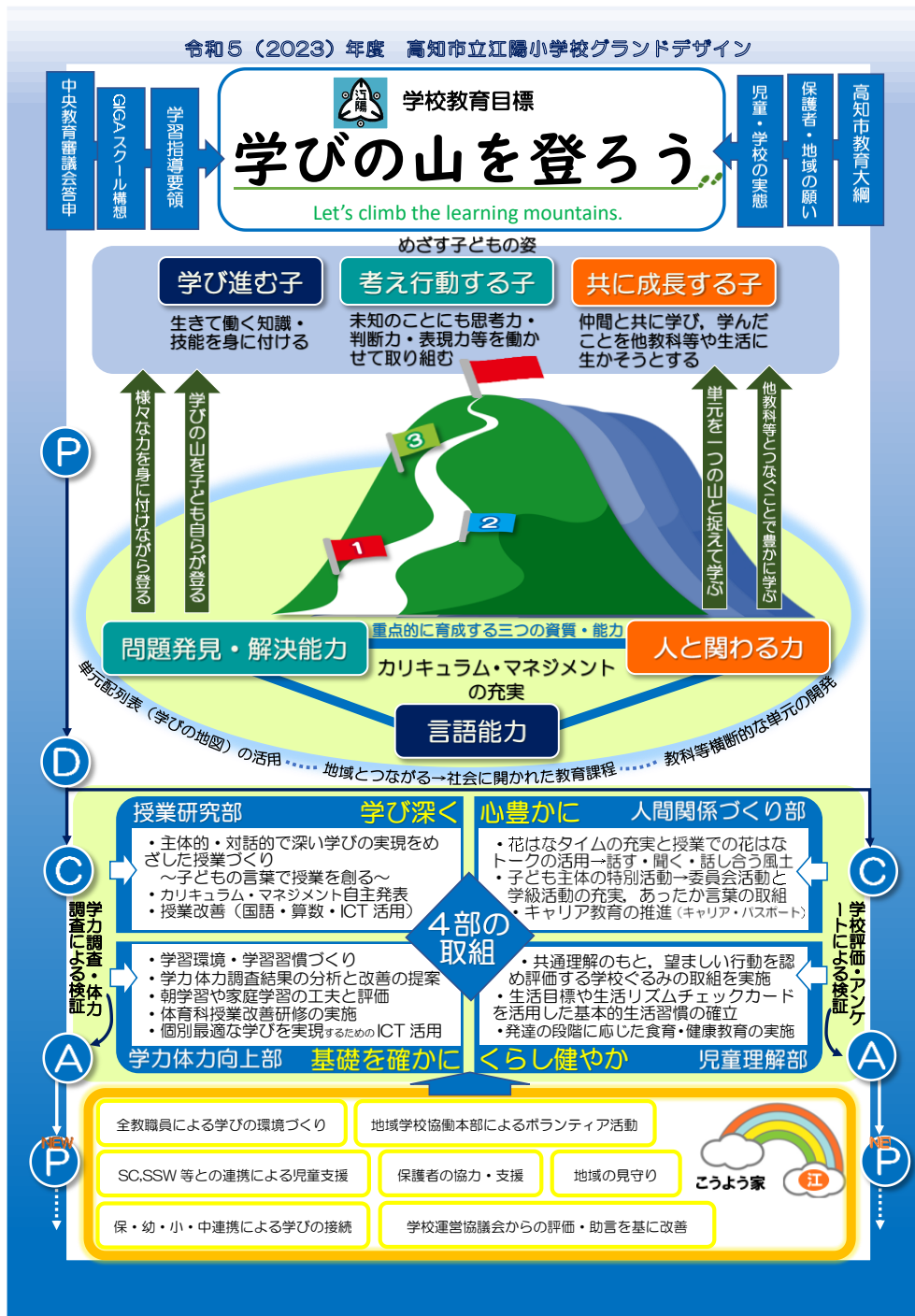
PTAが子どもたちからの意見を募集し計画に反映させて設置したものです。その後も、フレイロット基金としてご協力いただき、修繕を重ねながら、現在に至っています。昨年の夏には、屋根の塗り替えと旗の補修が行われ、青空に緑の屋根(学びの山)が映えています。

今年の1年生にとっても、フレイロットがお気に入りの場所となっているようです。「わくわくタイム」には、担任やクラスの仲間と外に出て、うれしそうに遊ぶ姿が見られます。2年生は、その様子をちょっぴりうらやましそうに眺めています。お兄さんお姉さんとして譲ってあげている姿がすてきです。



# 令和5(2023)年度 江陽小学校グランドデザイン

江陽小学校では、学校教育目標「学びの山を登ろう」のもと、全ての教育活動をとおして「言語能力」「問題発見・解決能力」「人と関わる力」の育成をめざしています。本グランドデザインは、昨年度末の「開かれた学校づくり推進委員会」において承認をいただいたものです。PTA総会でも説明させていただきます。



学びの山を登るとは?  
 単元や教育活動の一つの山と捉え、子どもたちがゴールめざして学んでいく過程で、様々な学びの技や資質・能力を身に付け、それらを活用・発揮しながら成長すること

| 項目               | 内容説明<br>(赤字は重点指導事項)  |
|------------------|--|
| カリキュラム・マネジメントの充実 | 「主体的・対話的で深い学び」の実現に向け、資質・能力の育成をめざしカリキュラム(教育課程)をデザインする   |
| 言語能力             | <ul style="list-style-type: none"> <li>思いを伝える力</li> <li>〇聞く・聴く・訊く力</li> <li>〇的確に話す力・書く力</li> <li>書かれていることを読み取る力</li> <li>初見の文を読み考えを創り出す力</li> <li>言葉を通じて想像し熟慮する力</li> <li>言葉によって自分の見方・考え方を広げ、深めようとする態度</li> </ul>  |
| 問題発見・解決能力        | <ul style="list-style-type: none"> <li>〇ゴールへの見通しをもち解決方法を探して計画を立て、実行する力</li> <li>予測できないことが起きても学んだことや情報を活用し判断する力</li> <li>物事の中から課題を見付ける力</li> <li>〇最後まであきらめずに考え、やり抜こうとする態度</li> </ul>  |
| 人と関わる力           | <ul style="list-style-type: none"> <li>〇言葉を通じて自分の思いを伝え、相手の思いを受け取ることで自他を大切にしようとする態度</li> <li>〇社会のルールやマナーをどのような場面でも実践しようとする態度</li> <li>自他のよさを見付け、共に喜び育ち合おうとする態度</li> <li>遊びや運動で心と体を元気にし、前向きに生活しようとする態度</li> <li>相手に対する思いやりをもち行動する力</li> <li>遊びや運動を通してトラブルも経験し、その中から身に付けていく、人と関わる力</li> </ul> |