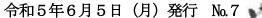
こうよう家だより



高知市立江陽小学校 学校通信





SNS学びの週間スタート

江陽小学校では、昨年度から6月を中心に「SNS学びの週間」と題して、 「SNSとの向き合い方」について学ぶ期間を設定しています。スマートフ オンやコンピュータなどは便利さとともに、使い方によってはマイナスの 影響を及ぼすこともあります。

次に示したグラフは、文部科学省が毎年、スマートフォンやコンピュー タの使い方について調査し発表しているものです。令和4年度の全国学 力・学習状況調査(文部科学省)における質問紙調査結果と、国語・算数 (小6と中3対象、中学校は数学)の正答率との関連について分析が行わ れています。

これによりますと、小学生・中学生ともに、1 日当たりのゲームの時間 が長いほど、各教科の平均正答率が低い傾向(資料1から)がみられます。 同様に、1 日当たりのSNSや動画視聴などを行う時間が長いほど、各教 科の平均正答率が低い傾向があることも示されました。

また、「携帯電話・スマートフォンやコンピュータの使い方について、家 の人と約束したことを守っていますか」との質問に、「きちんと守っている」 「だいたい守っている」と回答した小学生の割合は約 72%, 中学生の割合 は約70%で、昨年度と比較して横ばい(資料2から)でした。

これらの結果から、「SNSとの向き合い方」が、子どもたちの生活習慣 や学力の定着に関連があることと、ご家庭での働きかけと合わせて、学校

ネット・スマホのある時代の子育て

保護者が 知っておきたい

4 つの大切なポイント

トラブルとは!?

ゲームの中でつながる 仲間との関係。 だからこそトラブルや 犯罪に書き込まれることも!

写真・動画の安易な 投稿が危険を招く!

においても系統的に学習するこ との必要性があることが分かりま

こうした課題を受けて、「SNS 学びの週間」においては、1年生 から6年生まで、それぞれの発達 の段階に即して、生活リズムとゲ ームや動画視聴との関係、情報 モラルや個人情報の取り扱いな どについて、道徳、学級活動、保 健の時間を中心に学習を行いま す。ぜひ、この時期にご家庭でも ゲームの時間などについて話し 合ってみてください。

←資料として、このリーフレットを お届けします。

資料1

【児童生徒質問紙】普段(月曜日から金曜日)、1日当たりどれくらいの時間、テレビゲーム(コンピュータゲーム、携帯式の ゲーム、携帯電話やスマートフォンを使ったゲームも含む)をしますか。

◎ 4時間以上

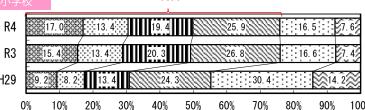
3時間以上、 4時間より少ない

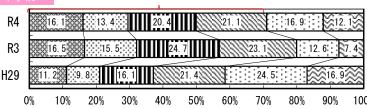
75. 7

2時間以上、 3時間より少ない 1時間以上、 2時間より少ない

□ 1時間より少ない

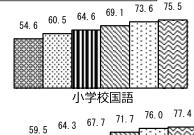
図 全くしない

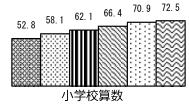


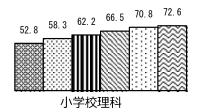


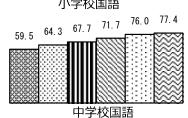
71.0

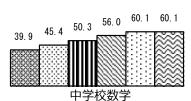
選択肢ごとの教科の平均正答率

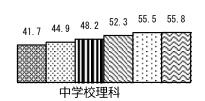












資料2

【児童生徒質問紙】携帯電話・スマートフォンやコンピュータの使い方について、家の人と約束したことを守っていますか。

■ きちんと守っている

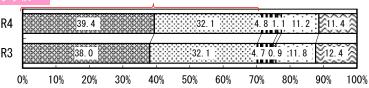
|| だいたい守っている

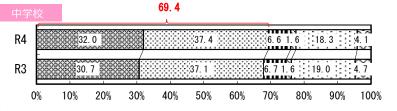
Ⅲ あまり守っていない

◯◯ 守っていない

携帯電話・スマートフォンやコンピュータは持っているが、約束はない。

○ 携帯電話・スマートフォンやコンピュータを持っていない





授業におけるタフレット活用

1人1台タブレットを効果的に使って、授業における学びを深め ている様子を紹介します。写真1は2年生の生活科の授業で、自 分が育てたい植物の苗のことを調べたり、成長の様子を記録したり しているところです。写真2は5年生の理科で、実験前に立てた予 想と結果を比べているところです。写真3は6年生の社会で、グル ープで考えを練り上げる際に使っています。ノートに記述する時 間も大切にしながら、学びの道具として活用しています。



