

こよう家だより



高知市立江陽小学校 学校通信

令和5年7月3日(月)発行 No.9



第1回学校運営協議会 スタート

6月29日(木)に、第1回江陽小学校運営協議会を立ち上げ、「コミュニティ・スクール」としての取組を始めました。昨年度からお知らせしてきましたように、「コミュニティ・スクール」とは、学校と保護者や地域の方々が、ともに知恵を出し合い、一緒に子どもたちの豊かな成長を支えていく「地域とともにある学校づくり」を進める仕組みを取り入れた学校のことです。

「コミュニティ・スクール」には、地域や保護者の代表によって「学校運営協議会」が設置され、学校運営の基本方針を承認したり、教育活動について意見を述べたりします。江陽小学校では、これまでも、たくさんの地域や保護者の方に、ご支援・ご協力をいただいておりますが、さらに学校と保護者・地域が課題や目標を共有しながら、地域とともにある学校をめざします。

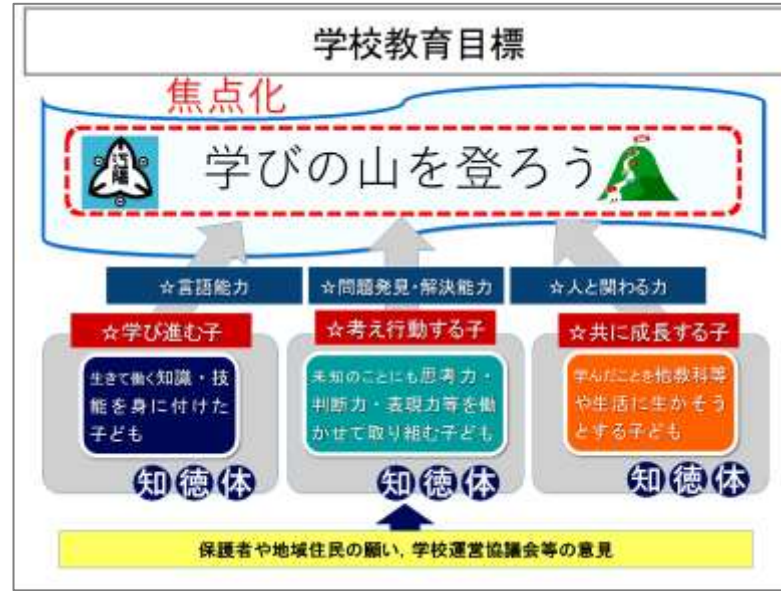
第1回学校運営協議会では、本年度の学校教育目標、学校経営計画、年間計画を中心に、情報を共有・協議していただき、学校運営の基本方針について、たくさんの励ましの言葉とともに、ご承認をいただきました。次回は、子どもたちの実践発表を聞いていただきます。

学校運営協議会の委員

会長	正木 光広(PTA会長)
副会長	吉田 美紀(地域学校協働活動推進員)
委員	森川 直只(江陽地区町内会連合会会長)
委員	竹埜 誠一(江陽小地区青少年育成協議会会長)
委員	島元 健三(江ノ口東社会福祉協議会会長)
委員	野瀬 總一(校区交通安全会議会長)
委員	近森 啓一(校区防災連合会会長)
委員	尾崎 佐知子(地域学校協働本部活動推進員)
委員	今西 和子(校長)



令和5年度の学校教育目標に関する資料



通知表「のびゆく記録」について

高知市立学校では、令和2年度から、通知表「のびゆく記録」の見直しを行い、現在の様式に変更しています。それは、各学校の教育課程の基準となる学習指導要領が新しくなったことに合わせて、学習評価が改善されたことによるものです。

新しい学習評価の観点は、「知識・技能」「思考・判断・表現」「主体的に学習に取り組む態度」の三つです。

1年生の1学期は、項目を増やした別様式で評価をしていますが、2学期からは1年生も含めて、全ての学年で三つの観点を基に評価を行います。

次に示したのは、6年生国語の様式です。どの学年においても、各教科の項目は、上から「知識・技能」「思考・判断・表現」「主体的に学習に取り組む態度」の観点として位置付けています。

教科	1学期	よくできた	もう少し
		できた	少した
国語	日常生活に必要な知識・技能を身に付けるとともに、言語文化に親しんだり理解したりしている		
	臨道を立てて考えたり想像したりし、思いを伝え合いながら自分の考えを広げている		
	言葉がもつよさを認識しようとしているとともに、進んで読書をし、言葉をよく使おうとしている		

「知識・技能」では、各教科で身に付けるべきとされている知識や技能について習得しているかを評価しています。評価の方法としては、知識の習得や活用を問うテストや、文章で説明したり、観察・実験(主に理科など)したり、式やグラフで表現したりする場面を設けるなど、多様な方法で見取ります。

「思考・判断・表現」では、問題に向き合って解決していく力や、協力して問題解決を行う力、自分の思いを表現する力を中心に評価しています。評価の方法としては、単元末のテスト、作文や発表、グループや学級での話し合い、作品の制作や表現などの多様な活動などから見取ります。

「主体的に学習に取り組む態度」では、粘り強い取組を続け、自分の学習を調整して、知識を習得しようとしているかについて評価しています。評価の方法としては、ノートや振り返りなどの記述、授業中の発言、授業への参加の様子、子どもたちの自己評価や相互評価などから見取ります。

通知表「のびゆく記録」では、教科の評価以外に、**道徳**(1年から6年)、**外国語活動**(3年・4年)、**総合的な学習の時間**(3年から6年)、**活動のようす**(1年から6年)については、**文章で評価**するようにしています。江陽小学校では、毎学期の学びと育ちの様子を具体的に記述することで、お子さんの成長やがんばりを保護者の皆さんにお伝えすることを大切にしています。

例えば、3年生の外国語活動においては、「数を尋ねたり答えたりする学習では、自分から進んで友達に声をかけ、互いに“How many?” “Nice!”などの表現を使って、やり取りをしていました。」などのように、学習活動と学習状況について記述するようにしています。

また5年生の道徳では、「本当の友達とはどんな存在なのか考える学習では、運動会で友達と助け合った経験を思い出しながら話し合い、認め励まし合う関係が大切であると、考えを広げることができました。」などのように、学習場面・学習状況・学びの高まりについて記述するようにしています。

「のびゆく記録」につきましては、7月18日・19日の懇談会で保護者の皆さんにご説明した後、7月20日の終業式に子どもたちに配付する予定です。ご家庭で、ぜひ子どもたちと一緒にご覧いただき、この1学期の成長についてお話ししていただくと子どもたちの励みになると思います。よろしくお願いいたします。