

# 平成29年度 高知県立窪川高等学校 学校経営構想図

## 教育基本方針

- 1 品性の涵養
- 2 真理の探求
- 3 勤労の愛好

## 校是・校訓

友愛 誠実 勤勉

## 教育重点目標

- 1 学力の向上
- 2 規律ある生活態度の確立
- 3 豊かな人間性の育成
- 4 進路希望の実現

### 生徒の現状（強み）

挨拶やルールを守る等の基本的生活習慣が身につけており、教員の指導に素直に従う生徒が多い。

地域社会を支える人材の育成

### 生徒の現状（弱み）

基礎学力が定着しておらず、自ら考え判断し行動することが苦手な生徒が多い。

### 目指す生徒像

豊かな人間性、知識・技術を持って高い目標に向かって努力できる生徒

#### 高める

基礎学力を礎に、偏りのない思考力・判断力・表現力を身につけた生徒

#### 志す

自己の使命を理解し、志を見出してその実現に努力する生徒

#### 繋がる

規則やルールを守り、自他を尊重し、良好な人間関係を築ける生徒

授業

特別活動

部活動

地域連携

## キャリア教育の柱

### 【1】学力向上

授業や部活動を通じて、学力・体力・技術力等を身につける喜びを知り、向上心をもって継続的に努力できる能力の育成

- 基礎学力の定着
- 進路意識の高揚

### 【2】志

地域・社会貢献等に向けた高い志を持ち、自己実現に向けて、主体的・計画的に粘り強く取り組むことができる能力の育成

- 自己理解
- 地域理解
- 職業理解(職場体験学習)

### 【3】社会性

コミュニケーション能力を身につけ、地域社会や他者との繋がりの中で成長することができる能力の育成

- 人間関係づくり
- 社会貢献と自己成長

## キャリア教育の推進によって身に付けさせたい力

### 【1】学力向上

#### 1年生

家庭学習習慣を身につけ、自主的に基礎学力向上に取り組むことができる。

#### 2年生

自分の将来を見通し、その実現に向けて基礎学力の定着及び学力向上に積極的に取り組むことができる。

#### 3年生

1・2年次に身に付けた学力をもとに、論理的思考を身につけ、的確な表現をすることができる。

### 【2】志

#### 1年生

地域学習に取り組み、地域について理解を深め、自己の進路について考えることができる。

#### 2年生

働くことの意義ややりがいを実感し、資格・検定等に取り組みながら、自己の興味関心を伸ばすことができる。

#### 3年生

進路目標を達成し、社会の一員としての自己の姿と責任を考えることができる。

### 【3】社会性

#### 1年生

高校生としてのきまりやマナーを理解し、規則正しい学校生活を送り、自他の個性を尊重できる。

#### 2年生

自律心を高め、学校行事やボランティア活動等に主体的に取り組む、社会とのかかわりの中で、自己を成長させることができる。

#### 3年生

他者とのコミュニケーションを通して、自己実現を図ることができる。