

自己評価

評価項目		評価指標	取組状況・成果	評価	
大	中				
一 三 一 学 校 ・ 家 庭 ・ 地 域	①PTA地域との連携による学校づくり	- 生活改善と学力向上を一体とらえた取組 - 保護者のPTA活動への積極的な参加 - 地域の人たちとの連携推進	- 生活改善に向けた、各家庭への啓発ができた。 - 地域行事へ参加し、太鼓や踊りを披露し、交流を図った。	3.3	3.7
	②積極的な情報発信による開かれた学校づくり	- 学校たより（月1回）の発行 - ホームページの更新（週3回以上）	- 学校たよりを月1回以上発行し、情報発信を積極的に行った。 - ホームページをほぼ毎日更新し、子ども達の元気な姿や取組を発信できた。	4	

4段階評価（4 目標を十分に達成 3 ほぼ目標を達成 2 やや不十分 1 改善を要する）