

自己評価

評価項目		評価指標	取組状況・成果	評価	
大	中				
ハ 2 ー 生 徒 指 導	①読書活動の推進	・ボランティアによる読み聞かせ（月2回） ・読書の年間目標8848ページ ・毎日読書をしている児童の割合80%以上	○読み聞かせは毎週できた。ボランティアによる読み聞かせとブックトークも実施できた。 ○読書の年間到達目標達成者の割合は、100%であった。 ○毎日読書をしている児童の割合100%であった。	4	3.5
	②道徳、人権教育の推進 び指導法の工夫改善	・道徳、人権の公開授業年1回以上 ・道徳意識調査3.1以上 ・授業力診断の評価3以上 ・Q-Uの診断、満足群100%	○道徳授業の時間確保に努め、道徳・人権の公開授業を行った。 ○道徳意識調査の結果、目標達成（3.3） ○授業力診断の結果、目標達成（3.8） ○人権教育参観日・講演会を実施できた。 ○Q-Uテストの結果、満足群の児童の割合が100%で目標達成できた。	3.7	
	③キャリア教育の推進	・将来に向けた目標決定と挑戦	△将来の自分の夢を持ち、意識した取組ができつつある。	2.7	

4段階評価（4 目標を十分に達成 3 ほぼ目標を達成 2 やや不十分 1 改善を要する）