

(1) 5・6年学級経営計画と総括

<学級経営計画>

第5・6学年 担任 渡辺 昌幸

学級目標	・自分を表現できる子 ・何事も進んでできる子 ・自分の夢に向かって進める子	
目標達成のための具体的な手立て	教科学習指導	○基礎学力の定着 ・読む、書く、話すことの徹底 ・毎日の漢字テストの実施 ○計算力の向上 ・すばやく確かな計算力 ・計算の足跡をしっかりと残す ・公式の徹底 ○話す ・自分の思いを相手に分かりやすく伝える ・スピーチの訓練 ○応用力 ・長文を一読して理解できる力をつける
	生活指導	○規則正しい生活リズム ・早寝、早起き、朝ごはんの徹底 ・点検カードのチェック ○時間の意識 ・常に意識をしながら生活 ・学習時間と休み時間の心のスイッチの切り替え ○あいさつと返事の徹底 ・場に合ったマナーを身につける ・大きな声を出すトレーニング
	人権教育	○自尊感情を高める ・自分の夢を持ち、それに向かって進んでいくような学習 ○他者への気配り ・弱い立場の人に対する優しい気持と行動力 ○関わり方の学び ○人権意識の向上
	道徳教育	○友だちを思いやり、助け合う気持ち ○場に合った行動、声かけ ○地域を愛する気持ち ○最後まであきらめずやり遂げる気持ち
	その他	○特別支援学級担任と相談しながら、児童にとってよりよいことを常に考える ○小人数を生かした学校活動の創造 ○地域と連携しながらの学習 ○地域のよさの発掘

<学級経営の総括>

1. 学習

○基礎学力の定着

(読む力)

- ・読むことについては、家庭学習で毎日音読を繰り返し行ってきたことにより大きな声で読めるようになった。特に初発の読みの能力を上げようと読書量を増やし、活字に慣れることも大切にしてきた。このことにより、読む力がついてきたと感じている。朝読書もしっかり取り組めた。また、チョモランマ読書(8848ページ)を実施することで、今何冊読んだかを検証し、読もうと意識を高めることもできた。
- ・読む時に声の小さい児童には、徹底して大きな声を出す指導をしてきたことにより、全員がしっかりと音読ができた。
- ・社会科や理科の難しい初発の読みもできた。

○計算力の向上

- ・素早く確かな計算力をつけるために、算数科の授業の中で時間を決めて繰り返し計算を実施してきた。そのことによりうっかりミスも少なくなり、確かな計算はできた。ただ、文字が乱れたり、位どりがずれてしまい、計算を間違える時が多い児童には引き続き指導をしてきた。
- ・四則やかっこの混じった計算の苦手だった児童も、自分の思考を活字に表すことで理解が深まった。
- ・ノート作りがしっかりできた。

○話す

- ・自分の思いを表現できるように指導してきた。考えや思いを相手の気持ちを考えながら、場に応じた態度で表現できるようになった。
- ・主語・述語をしっかりと組み立てて話すことや、接続詞を使えるような指導を実施した結果、まとまりのある意見が言えた。
- ・他校との交流会などで進んで自分の意見を言えることができた。

○応用力

- ・わかっていることは何か、問われていることは何かをしっかりとつかむことを徹底してきた。そのことによりむずかしい問題もいやがらず取り組み答えを導きだすことができた。
- ・どんな問題にも取り組む姿勢が身に付いた。

2. 生活

○規則正しい生活リズム

- ・早寝、早起きを徹底できたことで一校時目から意欲的な学習活動ができた。
- ・時間を意識しながら学校生活を送ることができるようになってきた。

○あいさつと返事の徹底

- ・来校された方々から「子どもたちは本当に気持ちのよいあいさつができますね。」と何度もほめられるほどあいさつをしようとする意識が高まり、自然なあいさつができるようになった。
- ・話している人が「～して下さい。」といったらテンポよく「はい。」という返事ができるようになった。

○他者への気配り

- ・どんな活動、どんな場面においても仲間を大切にして活動する動きが自然に身についてきた。
- ・こまっている友だちがいれば自然に声がけのできる優しい気持ちもより育ってきた。

○最後まであきらめずやり遂げる気持ち

- ・どんなことでも最後まであきらめず取り組むことを目標にして指導してきたが、どうしても自発的にこのことに取り組めない児童がいるので、継続的に指導してきた。

3. 成果と課題

◇成果

- ・学級経営案を意識しながら計画的に取り組むことができた。
- ・仲間を大切に相手の気持ちになって行動することができた。
- ・基礎的な項目については、繰り返し学習することによりしっかりと身についた。

◆課題

- ・他校の児童と一緒にあった時に、進んで自分の思いや意見が言えるように指導してきたので、堂々と意見が言えるようになってきた。
- ・ノート指導を徹底して行うことにより、思考の深まりが身についた。
- ・家庭学習強化週間を設定したことにより家庭学習の定着が充実した。