

(2) さくら学級経営計画と総括

<学級経営計画>

第6学年 さくら学級 担任 高坂 昌子

学級目標	<ul style="list-style-type: none"> ・自分も友だちも大切にし、思いやりのある子 ・よく考え、自分の思いを伝えられる子 ・粘り強く頑張れる子 ・友だちと仲良く遊べる子 ・進んで本が読める子 										
目標達成のための具体的な手立て	<table border="1"> <tr> <td data-bbox="288 607 363 1227">教科学習指導</td> <td data-bbox="363 607 1367 1227"> <p>【国語科】</p> <p>○読むこと</p> <ul style="list-style-type: none"> ・授業中や家庭学習で読む時間を設定し、正しく読めるようにする ・チョモランマ読書(8848ページ)に取り組み、読書の習慣化を図る <p>○書くこと</p> <ul style="list-style-type: none"> ・漢字を繰り返し練習し、習得できるようにする ・視写(5分間)を通して、丁寧に速く書く力をつける ・日記や作文を、順序立てて書けるようにする <p>【算数科】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・計算力を高める ・ICTを活用した学習を進め、意欲的に取り組めるようにする ・練習問題を多く解き、習熟を図る </td> </tr> <tr> <td data-bbox="288 1227 363 1429">生活指導</td> <td data-bbox="363 1227 1367 1429"> <ul style="list-style-type: none"> ・基本的な生活習慣を身につけさせる (早寝、早起き、朝ご飯、排便、挨拶、返事) ・身の回りの整理、整頓に気をつけさせる ・係り活動など、責任を持って取り組ませる </td> </tr> <tr> <td data-bbox="288 1429 363 1597">人権教育</td> <td data-bbox="363 1429 1367 1597"> <ul style="list-style-type: none"> ・自分や友達を大切にし、思いやる心を育てる ・自分の思いや考えを、相手に伝える力をつける ・良いことを見つけ、認めることで自尊感情を育てていく </td> </tr> <tr> <td data-bbox="288 1597 363 1816">道徳教育</td> <td data-bbox="363 1597 1367 1816"> <ul style="list-style-type: none"> ・自分の考えも持ち、相手の立場に立って考えることもできる心を育てる ・最後まで粘り強く頑張ろうとする気持ちを育てる ・善悪の判断ができるようにする ・誰に対しても、公平・公正に接する態度を養う </td> </tr> <tr> <td data-bbox="288 1816 363 1973">その他</td> <td data-bbox="363 1816 1367 1973"> <ul style="list-style-type: none"> ・環境美化の意識の向上を図る ・地域関係を深め、地域についての理解を深める ・安全マップを作製し、危機管理能力を開発する </td> </tr> </table>	教科学習指導	<p>【国語科】</p> <p>○読むこと</p> <ul style="list-style-type: none"> ・授業中や家庭学習で読む時間を設定し、正しく読めるようにする ・チョモランマ読書(8848ページ)に取り組み、読書の習慣化を図る <p>○書くこと</p> <ul style="list-style-type: none"> ・漢字を繰り返し練習し、習得できるようにする ・視写(5分間)を通して、丁寧に速く書く力をつける ・日記や作文を、順序立てて書けるようにする <p>【算数科】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・計算力を高める ・ICTを活用した学習を進め、意欲的に取り組めるようにする ・練習問題を多く解き、習熟を図る 	生活指導	<ul style="list-style-type: none"> ・基本的な生活習慣を身につけさせる (早寝、早起き、朝ご飯、排便、挨拶、返事) ・身の回りの整理、整頓に気をつけさせる ・係り活動など、責任を持って取り組ませる 	人権教育	<ul style="list-style-type: none"> ・自分や友達を大切にし、思いやる心を育てる ・自分の思いや考えを、相手に伝える力をつける ・良いことを見つけ、認めることで自尊感情を育てていく 	道徳教育	<ul style="list-style-type: none"> ・自分の考えも持ち、相手の立場に立って考えることもできる心を育てる ・最後まで粘り強く頑張ろうとする気持ちを育てる ・善悪の判断ができるようにする ・誰に対しても、公平・公正に接する態度を養う 	その他	<ul style="list-style-type: none"> ・環境美化の意識の向上を図る ・地域関係を深め、地域についての理解を深める ・安全マップを作製し、危機管理能力を開発する
教科学習指導	<p>【国語科】</p> <p>○読むこと</p> <ul style="list-style-type: none"> ・授業中や家庭学習で読む時間を設定し、正しく読めるようにする ・チョモランマ読書(8848ページ)に取り組み、読書の習慣化を図る <p>○書くこと</p> <ul style="list-style-type: none"> ・漢字を繰り返し練習し、習得できるようにする ・視写(5分間)を通して、丁寧に速く書く力をつける ・日記や作文を、順序立てて書けるようにする <p>【算数科】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・計算力を高める ・ICTを活用した学習を進め、意欲的に取り組めるようにする ・練習問題を多く解き、習熟を図る 										
生活指導	<ul style="list-style-type: none"> ・基本的な生活習慣を身につけさせる (早寝、早起き、朝ご飯、排便、挨拶、返事) ・身の回りの整理、整頓に気をつけさせる ・係り活動など、責任を持って取り組ませる 										
人権教育	<ul style="list-style-type: none"> ・自分や友達を大切にし、思いやる心を育てる ・自分の思いや考えを、相手に伝える力をつける ・良いことを見つけ、認めることで自尊感情を育てていく 										
道徳教育	<ul style="list-style-type: none"> ・自分の考えも持ち、相手の立場に立って考えることもできる心を育てる ・最後まで粘り強く頑張ろうとする気持ちを育てる ・善悪の判断ができるようにする ・誰に対しても、公平・公正に接する態度を養う 										
その他	<ul style="list-style-type: none"> ・環境美化の意識の向上を図る ・地域関係を深め、地域についての理解を深める ・安全マップを作製し、危機管理能力を開発する 										

<学級経営の総括>

1. 学習(基礎学力の定着の取り組み)

【国語科】

○読むこと

- ・大きな声ではっきりと読んでいるが、作り読みがあったり飛ばし読みがあったりするので「ゆっくり、正しく読む」ことを目標にしてきた。家庭学習での本読みは、家の人の評価がきちんと記入できている日が少なかった。理由は、「読んだけど自分で書くように言われた。」と言うので、国語の時間の読みの中で評価をしたが、読み間違いがまだあったので、家での読みが足りていない。
- ・朝の会の中で、詩集など読み合い、気持ちを込めてゆっくり正しく、をめあてに続けた。
- ・家庭での読書量が少なく、チョモランマ読書に達するのが遅くはなったが、11月の終わりには達することができた。

○書くこと

- ・教科書に書かれていることの内容が、理解できにくいところがあるので、読んだ後一緒にノートにまとめながら理解するようにしてきた。
- ・昨年度から視写を続けているので、黒板の字やうつしまるくんの視写など、間違えないで速く書くことができた。
- ・日記は、土日の休みに書くよう宿題に出し、途中からは水曜日にも出すようにした。時々忘れることはあったが、順序立てて長い文章を書くことができた。
- ・漢字を書くことをいやがらずに練習し、6年の漢字も大体覚えている。学年以外のドリルを持っているので進んで復習してきた。

○その他

- ・国語辞典を使って意味調べをするようにしてきた。初めは、探すのに時間がかかっていたが、書かれている順序などが理解できて、少しずつ速く引けるようになってきた。昨年度は、電子辞書を使って引いていたので、どちらにも対応できて困らないようにしたいと考えた。

【算数科】

- ・授業では、生活に困らないようにと時計やお金、長さ、簡単な文章題に取り組んできた。ノートの左ページに授業記録を書き、右ページに宿題で復習させるようにした。2・3年生の教科書を使って学習し、ドリルでも確かめたりしてきた。
- ・お金の学習では、品物の絵を描いて値段をつけ買い物学習をした。お金の種類を考えて出し、電卓を使っておつりを出すようにして、お金については抵抗なくできた。
- ・文章題では、図を書いて内容を理解させて考えさせるようにしてきた。
- ・大きな数のかけ算の筆算や割り算など練習し、少しずつできるようにはなっている。

- ・100マス計算(足し算、かけ算、引き算)を続けてきて、他の児童に比べると時間がかかるが、あまり間違ってもなくできた。引き算は、引く数といくつで元の数になる、というやり方で計算している。
- ・アイパッドを使って、漢字の問題や素数の問題でタイムや得点を競うなど進んで取り組むことができた。

2. 生活(基本的な生活習慣の確立)

- ・「早寝、早起き、朝ご飯」の生活リズムはできている。
- ・身の回りの整理整頓を声かけしながらやり、5, 6 年教室では点検後注意され片付けたりした。
- ・係や委員会の仕事はきちんと責任を持ってできていた。

○人との関わり

- ・言葉の端々に上から目線の時があるので、気づいたときは注意するようになってきた。
- ・協調性を持って仲良く遊ぶことも大切であることも一緒に話し合ったりした。
- ・登校中は仲良く来るよう声かけをしてきた。

○粘り強さ

- ・友達のがんばりを見て、自分も同じようにならうとできた。

3. 成果と課題

◇成果

- ・日記や作文を順序よく書くことができ、「ひとで」や支援交流の「大地」「つばき」などにもがんばって書けた。
- ・時計や買い物学習など、進んでやろうとすることができた。
- ・漢字練習をやり、覚えて書くことができた。
- ・全体活動での司会や発表など皆と同じようにできた。
- ・食物や県の特徴などカルタで学習したが、もっと時間をかけてやれたらよかった。

◆課題

- ・アイパッドの活用は、いろんな内容ができるようになってきたらよかった。
- ・読みの学習が途中で取り組みに弱さが見られた。(学校、家庭ともに)
- ・デジタル教科書は、内容面で使うことができなかった。
- ・朝の仕事で、日付や時間割などを忘れていたことがあった。
- ・国語のテストは購入し、できるところをやるようにしたらよかった。