土佐清水市立窪津小学校 道徳教育全体計画

児童の実態と課題
- 明るく元気
- 改まった場での消極性

学校や地域の実態と課題
- へき地複式小規模校

教職員や保護者の願い
- 確かな学力
- コミュニケーション力

学校の教育目標

よりよい未来に向けて主体的に社会に参画する人間の育成

・教育関係法規の規定
- 日本国憲法
- 教育基本法
- 学校教育法
- 学習指導要領

時代や社会の要請や課題
- 情報化、国際化への対応
- 生命尊重の態度
- 郷土愛、愛国心の育成

学 校 の 道 徳 教 育 の 目 標

生命を尊び　明るく優しく仲間と共に粘り強く頑張る子

各 学 年 の 指 導 の 重 点

第１学年及び２学年
わがままをしないで規則正しい生活を送る

第３学年及び４学年
友だちと互いに信頼しあい助け合おうとする心情を育てる

第５学年及び６学年
自他の人格を尊重し、協力し合う子どもの育成
自主的に最後までやりぬく子どもの育成

各教科

国語
豊かな心情、表現力　発表・対人スキル

社会
郷土を知り、愛する心　公民的な資質

算数
合理的な追求態度

理科
生命の尊厳、自然の愛護精神

生活
自立への基礎、基本的な生活態度

音楽
感性育成、音を介しての崇高さ

図画工作
美の追究　創造性の育成

家庭
家族の一員としての役割

体育
健康・安全、集団のルール

補充・深化・統合

道徳の時間

５・６年

○１－（２）
希望・勇気・努力

○４－（３）
役割・責任

指導方針
一人ひとりの児童の内面を耕し、人間性を追求する授業を通して、道徳的判断力と豊かな心情を育成し、実践への意欲化を図る。

指導の工夫
①学校重点目標にかかわる内容については、総合単元的に構想し、指導の重点化を図り、効果的な指導に努める。
②道徳の時間の指導においては、児童が興味や関心を持つ教材を開発したり、一人ひとりの思いや願いに耳を傾け、共に語り合う授業を構成する。

補充・深化・統合

特別活動

学級活動
学級内の望ましい人間関係、意欲的な生活態度

児童会活動
集団の一員としての役割・責任と協力

クラブ活動
想像ある活動への向上

学校行事
集団の中での個人のあり方・協力・責任・勤労などの重要性の認識

総合的な学習の時間

①さまざまな活動を通して、自己の生き方を考える
②問題を解決する資質や能力を磨く
③仲間づくり活動

生活指導
①基本的な生活習慣の確立
②あいさつの指導

教育環境
①魅力ある学校環境づくり
②環境づくりへの児童・教職員・保護者・地域住民の参加

家庭・地域との連携
①家庭や地域の教育力の活用
②協力体制の確立
③相互理解の構築