各教科と道徳教育との関連についての指導計画 (1学期)

学年の道徳教育目標

6年 自他の人格を尊重し、協力し合う子どもの育成。 自主的に最後までやりぬく子どもの育成。

|    | 月           | 4月                  |         | 5月                |       | 6月          |         | 7月            |     |
|----|-------------|---------------------|---------|-------------------|-------|-------------|---------|---------------|-----|
| 行  | 事           | 入学式・始業式             | 1 - ⑤   | 避難訓練              | 3 - ① | プール掃除・プール開き | 4 - ③   | 終業式           | 1 - |
| 11 | Ŧ           | 春の遠足                | 2 - ③   |                   |       |             |         | 水泳指導          | 1 - |
|    | 国語          | 風切るづばさ              | 2 - ③   | イースター島にはなぜ森林がないのか | 3 - ① | 「ばらの谷」      | 3 - ①   | 「わたしの意見」を書こう  | 1 - |
|    | 社会          | 国づくりへの歩み            | 4 - ⑦   | 大陸に学んだ国づくり        | 4 - ⑦ | 武士の政治がはじまる  | 4 - ⑦   | 幕府政治と人々の成長    | 4 – |
| 教  | 算数          | 円の面積、文字式            | 1 - ⑤   | 分数のかけ算と割算         | 1 - ⑤ | 対称な形        | 1 - ⑤   | 比と比の値         | 1 - |
|    | 理科          | ものの燃え方              | 1 - ⑤   | 体のつくりとはたらき        | 3 - ② | 植物の成長と日光、水  | 3 - ②   | 生物とその環境       | 3 - |
|    | 音楽          | にっぽんのうた みんなのうた      | 3 - ③   | 音の重なり・響き合い        | 2 - ③ | 曲の特ちょうを生かして | 1 - ⑤   | 曲の特ちょうを生かして   | 3 - |
| 科  | 図工          | 自画像                 | 1 - 6   | 私の中の世界の町          | 1 - ⑤ | うつる光 おどるかげ  | 1 - ④   | 曲げてねじって       | 1 - |
|    | 家庭          | 家庭科の学習を始めよう         | 4 - ①   | できる仕事から始めよう       | 4 - ① | 小物を作ってみよう   | 4 - ⑤   | 工夫しよう、さわやかな生活 | 4 – |
|    | 体育          | 短距離走・鉄棒             | 1 - ②   | 走り高跳び・障害物走        | 1 - 2 | マット運動・水泳    | 1 - 2   | 水泳            | 3 - |
| 外  | 国語活動        | 世界の「こんにちは」を知ろう      | 4 - (8) | ジェスチャーをしよう        | 4 - 8 | 数で遊ぼう       | 4 - (8) | 自己紹介をしよう      | 4 - |
|    | 給的な<br>習の時間 | 自分達にできるボランティア活動をしよう | 4 - ④   | 地域再・新発見           | 4 - ⑦ | 平和学習        | 3 - ②   | 平和学習          | 3 - |
| 特  | 別活動         | 児童総会                | 4 - ①   | 学級活動の組織と仕事        | 2 - ③ | 委員会活動について   | 4 - ①   | 児童総会          | 4 - |
| 生  | 活目標         | みんなで仲良く遊ぼう          | 2 - ③   | みんなで仲良く遊ぼう        | 2 - ③ | 遊び方を工夫しよう   | 1 - ①   | 水泳をがんばろう      | 1 - |
| 家  | 庭地域         | 家庭訪問                | 4 - ⑥   | 空き缶ごみ拾い           | 4 - ④ | 参観日         | 4 - ⑥   | 参観日・朗読集会      | 1 - |
| اح | の連携         | 参観日                 | 4 - ⑥   |                   |       |             |         |               |     |
|    |             | マイルール               | 4 - ①   | ブランコ乗りとピエロ        | 2 - ④ | 流行おくれ       | 1 - ①   | 未知の世界、深海      | 3 - |
|    | 道徳          | 好きがいちばん             | 1 - 6   | 英子ちゃんとぼく          | 2 - ③ | 朝飯前のボランティア  | 4 - ④   | 駄菓子屋の前の歩道     | 4 - |
| 0  | D時間         | 世界がみとめたハンド          | 2 - ②   | みんなの「いこいの広場」      | 1 - 3 | 千羽鶴         | 1 - ④   |               |     |

泣き虫 4 - ②

各教科と道徳教育との関連についての指導計画 (2学期)

学年の道徳教育目標

6年 自他の人格を尊重し、協力し合う子どもの育成。 自主的に最後までやりぬく子どもの育成。

| 月  |             | 9月          |         | 10月          |                  | 11月            |         | 12月            |     |
|----|-------------|-------------|---------|--------------|------------------|----------------|---------|----------------|-----|
| 行  | 事           | 始業式         | 1 - 2   |              | _                | 音楽交流会          | 4 - ⑥   | 終業式            | 1 - |
| 11 | 7           | 水泳大会・運動会    | 4 - ①   |              | _                | 避難訓練           | 3 - ①   |                |     |
|    | 国語          | 詩と短歌を味わおう   | 4 -     | 「海のいのち」      | 3 - ①            | 資料を使って説明しよう    | 2 - ④   | 「ヒロシマのうた」      | 3 - |
|    | 社会          | 近代国家へのあゆみ   | 4 - ⑦   | 戦争から平和へ      | 4 - 8            | 平和で豊かな暮らしを目ざして | 4 - (8) | 暮らしの中の政治       | 4 — |
| 教  | 算数          | 拡大図と縮図      | 1 - ⑤   | 速さの体積・面積     | 1 - ⑤            | 比例と反比例         | 1 - ⑤   | 資料の調べ方         | 1 - |
|    | 理科          | 月と太陽        | 1 - ⑤   | 土地のつくりと変化    | 3 - ①            | 土地の作りと変化       | 3 - ①   | 水よう液の性質        | 1 - |
|    | 音楽          | 豊かな表現       | 2 - ①   | 音楽交流会の練習     | 4 - ①            | 音楽交流会の練習       | 4 - ①   | 音楽の旅 日本の民謡     | 4 – |
| 科  | 図工          | 仕事をしている人    | 4 - ④   | 私の町          | 4 - ⑦            | ほって刷って カレンダー   | 1 - 2   | 思いがけない世界へ      | 1 - |
|    | 家庭          | ぬって作ろう楽しい生活 | 4 - ⑤   | ミシンを使おう      | 4 - ⑤            | 献立を工夫しよう       | 4 - ⑤   | 栄養素を知ろう        | 1 - |
|    | 体育          | 運動会の練習・表現運動 | 4 - ①   | <br>体作り運動    | 1 - ②            | <br>跳び箱        | 1 - 2   | ソフトバレーボール      | 2 – |
| 外目 | 国語活動        | アルファベットで遊ぼう | 4 - (8) | クイズ大会をしよう    | 4 - 8            | できることを紹介しよう    | 4 - (8) | 友達の誕生日を知ろう     | 4 - |
|    | 合的な<br>習の時間 | ボランティア活動    | 4 - ④   | 地域の防災を知ろう    | 4 - ④            | 地域の防災を知ろう      | 4 - ⑦   | 情報機器・伝えよう      | 1 - |
| 特  | 別活動         | 敬老の手紙を書こう   | 2 - ②   | 児童会後期役員選挙    | 4 - ①            | 児童会の取り組みへの協力   | 4 - ①   | 冬休みの計画作り       | 1 - |
| 生  | 活目標         | 運動会の練習を頑張ろう | 4 - ①   | たくさん本をかりて読もう | 1 - ⑤            | 音楽交流会の練習をがんばろう | 1 - 6   | 窪津小発表会をがんばろう   | 2 - |
|    | 庭地域         | 運動会         | 4 - ⑥   | 港祭りへの参加      | 4 - ⑦            | 空き缶ごみ拾い        | 4 - ②   | 窪津小発表会         | 2 - |
|    | の連携         |             |         |              | ]<br>]<br>]<br>] | 人権参観日          | 1 - ④   |                |     |
|    |             | 一ふみ十年       | 3 - ②   | 油断したぼく       | 4 - ①            | なれなかったリレーの選手   | 1 - ①   | あと三十分おくれたら     | 2 - |
|    | 道徳          | 春の女神        | 3 - ②   | キャベツにかけた夢    | 1 - ⑤            | 花がつお色のかべかざり    | 4 - 6   | 大地と人の心をうるおす通潤橋 | 4 – |

**-49-**

| の時間 | わたしの祖母   | 4 - ⑤ | 運動会の弁当 | 2 - 3 | 本当のあいさつ  | 2 - ① | 海辺の町を走るバス | 3 - |
|-----|----------|-------|--------|-------|----------|-------|-----------|-----|
|     | 気持ちを合わせて | 4 - ③ | 移動教室の夜 | 4 - ③ | 友のしょうぞう画 | 2 - ③ |           |     |

各教科と道徳教育との関連についての指導計画 (3学期)

学年の道徳教育目標

6年 自他の人格を尊重し、協力し合う子どもの育成。 自主的に最後までやりぬく子どもの育成。

| 月   |             | 1月              |         | 2月                |       | 3月               |       |            |
|-----|-------------|-----------------|---------|-------------------|-------|------------------|-------|------------|
| 行   | 事           | 始業式             | 1 - 2   | 園児1日入学            | 2 - 2 | お別れ遠足            | 2 - ⑤ |            |
| 1,1 | 7           |                 |         |                   | <br>  | 卒業式・修了式          | 1 - 2 |            |
|     | 国語          | ふるさとの良さを文章で伝えよう | 4 - ⑦   | 豊かな日本語の担い手になろう    | 4 - ⑦ | 未来に向かって          | 1 - ② |            |
|     | 社会          | 憲法とわたしたちの暮らし    | 4 - ②   | 日本と世界のつながり        | 4 - 8 | 世界の人々とともに生きる     | 4 - ⑧ |            |
| 教   | 算数          | 場合の数            | 1 - ⑤   | 量の単位の仕組み          | 1 - ⑤ | 算数卒業旅行           | 1 - ⑤ |            |
|     | 理科          | てこのはたらき         | 1 - ⑤   | 電気の性質とはたらき        | 1 - ⑤ | 生物と地球の環境         | 3 - ① | <br><br>!  |
|     | 音楽          | 心を合わせて          | 4 - ⑥   | 音楽ランド             | 3 - ③ | 式歌・国歌            | 4 - ⑦ |            |
| 科   | 図工          | 心 広がる場面         | 1 - ④   | 夢を集めて(卒業式壁画作り)    | 1 - ④ | 夢を集めて(卒業式壁画作り)   | 4 - ① |            |
|     | 家庭          | 考えよう 買い物と暮らし    | 1 - ①   | 工夫しよう暖かな生活        | 1 - ④ | これからの生活に向けて      | 4 - ③ | <br>       |
|     | 体育          | バスケットボール        | 1 - ②   | なわとび              | 1 - 2 | サッカー             | 1 - ② | †<br> <br> |
| 外   | 国語活動        | 自分の一日を紹介しよう     | 4 - (8) | 自分の一日を紹介しよう       | 4 - 8 | ランチメニューを作ろう      | 4 - ⑤ |            |
|     | 活的な<br>習の時間 | 情報機器、伝えよう       | 4 - ②   | まとめよう             | 4 - ① | まとめよう            | 4 - ③ |            |
| 特   | 別活動         | 三学期の目標作り        | 1 - ②   | 自分自身や学級の成長        | 2 - ④ | 児童会前期役員選挙        | 2 - ⑤ |            |
| 生   | 活目標         | 寒さに負けず、進んで外で遊ぼう | 1 - ①   | 健康に気を付けよう         | 1 - ① | 6年生やみんなとの思い出を作ろう | 4 - ⑥ |            |
| 家   | 庭地域         |                 |         | 参観日               | 4 - 6 | 参観日              | 4 - ⑥ |            |
| と   | の連携         |                 |         |                   |       |                  |       |            |
|     |             | おばあちゃんからもらった命   | 3 - ①   | チャンピー 日本人が育てた盲導犬  | 1 - 2 | 最後のコンサート         | 3 - ① |            |
|     | 道徳          | 努力の人、野口英世       | 1 - 2   | ユニバーサルデザイン        | 4 - 2 | 日本の美しさと俳句の心      | 4 - 7 |            |
| 0   | )時間         | うばわれた自由         | 1 - 3   | ハンスの手紙 板東ほりょ収容所より | 4 - 8 |                  |       |            |

- 5 O -

| • |          |  |   |  |   |
|---|----------|--|---|--|---|
|   | i<br>i   |  | Ì |  | İ |
|   | <b>!</b> |  | ł |  | 1 |





