学校経営全体構想図

・児童の実態
・教師、保護者、地域の願い

学　校　教　育　目　標
よりよい未来に向けて主体的に社会に参画する人間の育成

教育諸法規
社会の要請

経　営　基　本　方　針
・複式授業の工夫改善、学力の基礎基本の定着と学力の向上
・特別支援教育の充実とその視点にたった教育内容の推進
・生きる力の育成を目指した日々の実践
・教職員としての使命と責任を持って、協力と連帯で教育推進
・学校と家庭・地域の連携による教育推進
・教育環境整備のなされている学校

・主体的に社会に参画する児童の育成
・自分の将来をしっかり考えられる児童の育成
・地域を知り、地域を大切にする児童の育成

教育環境整備

豊かな心

めざす学校像
・21 世紀を生きる児童を育てる教育内容のある学校
・組織力のある学校
・専門的力量をもって日々の実践に取り組む学校

めざす子ども像
・考える子
・思いやる子
・頑張る子

めざす教師像
・人間性豊かで、想像力のある教師
・専門性を高め、実践的指導力のある教師
・子ども・保護者、地域から信頼される教師

たくましい子ども

家庭・地域との連携

重　点　目　標
・各教科の指導の充実と改善
・道徳教育、人権教育の充実と推進
・特別活動の充実
・体力づくり

研　究　主　題
思いやりの心を持ち、自分の考えを進んで表現できる児童の育成

教科指導の充実
・基礎、基本の定着
・わかる授業
・意欲的な学習態度

各教科
道徳
特別活動
総合的な学習

全校的取り組み
・くぼつっ子活動
・朗読集会
・読書タイム

自　分　の　将　来　像　を　し　っ　か　り　も　て　る　子