キャリア教育の全体計画

教育目標

よりよい未来に向けて主体的に社会に参画する人間の育成

児童の実態

・素直で明るい
・がまん強い
・表現力が乏しい

目指す児童像

○主体的に社会に参加する児童
○自分の将来をしっかり考えられる児童
○地域を知り、地域を大切にする児童

考える子
思いやる子
頑張る子

保護者・地域の願い

・言葉遣いを良くし、社会のルールやマナーが守れる人になってほしい。
・将来のことについて考えられる機会を設けてほしい。

目指す学校像

○21 世紀を生きる児童を育てる教育内容を創造する学校
○組織力のある学校
○専門的力量をもって日々の実践に取り組む学校

目指す教師像

○人間性豊かで、想像力のある教師
○専門性を高め、実践的指導力のある教師
○子ども・保護者、地域から信頼される教師

本年度の重点目標

① 各教科の指導の充実と改善
② 道徳教育の充実
③ 人権教育の推進
④ 特別活動の充実
⑤ 体力づくり

キャリア教育で目指す児童像

① 気持ちの良い挨拶、返事ができる子
② 自分で考え、主体的に動ける子
③ 計画を立て、見通しを持って行動する子
④ 夢を語れる子

身につけさせたい力（基礎的・汎用能力）

人間関係・社会形成能力	自己理解・自己管理能力	課題対応能力	キャリアプランニング
○挨拶や返事、応対の仕方など、対人関係に合わせた言葉遣いができる。 ・遊びや集団生活を通して、きまりを守る事や協力することの大切さを知る。 ・教え合ったり、励まし合ったりしながら、仲間と協力して仕事に取り組む。	・様々な体験的な活動を通して「やればできる」という自信を持つ。 ○自分の役割は何か考え、自主的に動く事ができる。 ・集団の中で自己規制をしながら、最後まで粘り強く取り組むことができる	・学校行事などに意欲的に参加する。 ・自ら課題を見つけ、達成する喜びを知る。 ○みんなの事を考え、創意・工夫した企画・運営ができる。	○将来の夢やあこがれを大切にし、それに向かって意欲的に生活する事ができる。

各教科

○基礎的・基本的な知識及び技能の活用を図る学習活動を重視する。
○言語活動を充実する。
○体験的な学習や基礎的・基本的な知識及び技能を活用した問題解決的な学習を重視する。
○自主的、自発的な学習が促されよう工夫する。
○学級経営と生徒指導の充実をはかる。
○学習の見通しを立てたり、振り返ったりする活動を取り入れる。
○将来について考える機会を設ける。

各学年の重点目標

高学年

○進んで場に応じた挨拶ができる 基
○自ら課題を見つけ解決しようと努力する 学
○自ら計画を立て、見通しを持って行動する 学
○将来に向けて、努力したり工夫したりできる 社

特別活動

一人ひとりが集団活動を通して、心身の調和的発達と個性の伸長を図り、集団としての自覚を深め、協力してよりよい生活を築こうとする自主的実践的な態度を育てる。
◆望ましい人間関係の形成
◆行事を通して道徳的価値の体験
◆児童会活動を通して自主的・実践的な態度の育成

道徳

○生命の尊さを知り、自然と人間の命のつながりと温かな人間関係を大切にする。
○いつも自分を振り返り、よく考えて行動し、約束や決まりなどを進んで守る。
◆人間としての在り方・生き方教育の実施
・マナー、礼儀、規範意識
・高い志、将来に向かっての努力

中学年

○自ら進んで挨拶ができる 基
○自分の力で解決しようと努力する 学
○働く事の楽しさがわかり行動する 学
○色々な職業や生き方があることを知る 社

総合的な学習の時間

身近な地域の自然や人々との関わりを通して、自ら課題を見つけ、仲間と協力して課題を解決しようとするとともに、地域社会の一員としての役割を見いだし、自分の生き方を考えようとする。
◆探究する態度の育成
◆将来について考える場の育成
◆ふるさとを大切にする心の育成