

研究所だより 11月号

くろしお

発行:黒潮町教育研究所

幡多郡黒潮町佐賀1092番地1(黒潮町教育委員会内)

TEL 0880-55-3190 Fax 0880-55-3850

Email: kuroshio-l@kochinet.ed.jp

URL: <http://www.kochinet.ed.jp/kuroshio-l/>

第3回外国語活動学習会(オープン講座)



10月31日(月)
佐賀小学校

鳴門教育大学 准教授 兼重昇先生による、5年生、英語ノート1Lesson6の「What do you want?」の授業でした。先生は、ALTの英語をほとんど日本語に訳しませんでした。オリジナルのフルーツパフェを作る場面では、この地域ならではの果物を子どもたちにたずね、調べる場面がありました。また、作業中には、ALTが全員の児童に個別に声がけをしコミュニケーションする場面もありました。先生が、外国語活動の授業で何を大切にされているかがよく分かる授業でした。

授業後は、「小学校外国語活動そして中学校外国語科」という演題で講演をしていただきました。「場面の中で英語をわかろうとすることが大切」「英語ノート以外のもの、ご当地のものを使う」「活動の後に何かが残ることが大切」等、様々なヒントをいただきました。

今回の授業については、DVDで黒潮町内の各学校にお届けします。講演については、研究所にデータがありますので、ご覧になりたい方は、こちらまでご連絡下さい。

先生には、来年度、黒潮町内2校の中学校でそれぞれ外国語科の授業をしていただくことが決定しています。(研究所HPより)

参加者アンケートより ～一部紹介します～

- ・パワーポイントを使って子どもたちの興味・関心を上手く引き出しながらの、歯切れよいテンポのある時間的ロスのない授業でした。
- ・英語ノートを使って、どう身近なものにつなげていくかというのが自分の課題だと思いました。
- ・子どものやる気を喚起させるような声かけをされていてとても勉強になりました。
- ・極力訳さないようにされていると聞き、自分の授業でも試してみたいと思いました。
- ・授業に使われる特別教室はよく環境整備されていました。
- ・単語で答えても無理にフレーズで言い直しをさせられたりせず、答えたこと自体を認められるので、安心できる雰囲気できていました。シャイな感じの子どもたちでしたが、十分英語を楽しめていたと思います。決して、大きな声で元気に活動する姿イコールいい外国語活動の授業とは限らないということを実感しました。
- ・ALTを外国の窓口として、情報を引き出すスタイルがよくわかりました。
- ・最後に読み聞かせてくれた英語の絵本が楽しかったのでは非買い求めて活用したいと思います。

講演について

- ・地域性のある教材や場面を大切にしたい発問に気をつけていきたいと思います。
- ・シチュエーションを大切にすることやALTの効果的な利用の仕方(心があるコミュニケーション)、また子どもにとって身近な教材を大切にすること等、とても大切なことを教えてもらいました。
- ・小学校では音声に対して慣れ親しむことを目標にしているということがわかりました。
- ・マイスペシャルなものについては、子どもは興味を持って取り組めるとお話されていましたが、その通りだと思います。
- ・「わからないことを楽しめるように」は、含蓄の深い言葉だと思いました。
- ・ALTの活用に悩んでいましたが、子どもの作業中や活動中は、個別にコミュニケーションしてもらえるよいチャンスだということがわかり、早速ALTにお願いしてみようと思いました。

その他

- ・町内の教職員研修(全員)の時に、是非今日のようなお話をしていただければ、みんなのものになると思います。

町内は33人、町外は6人の参加でした。参加者の方からは「遠くから来た甲斐がありました。授業で行われていたことの意味が講演で詳しくわかりました。」という感想もいただきました。来年度は、大方中・佐賀中で外国語科の授業をしていただく約束もでき、大変実りある会となりました。ありがとうございました。



お知らせ

★第4回学力向上委員会

日時: 11月29日(火) 15:30～16:45

場所: 大方あかつき館 2F 会議室

★平成23年度海外研修報告会(要項は11月下旬配布)

日時: 平成24年1月13日(金) 15:45～16:45

場所: 入野小学校

内容: 二岡裕幸先生による「モンゴル研修」の報告

12月号では、佐賀小学校川村直美先生がミドルリーダー研修で学ばれたことを紹介していただきます。

★力だめしテストを各校に配布しました。

★兼重先生の授業のDVD(10月31日佐賀小5年生)を各校に配布します。

