

研究所だより

くろしお

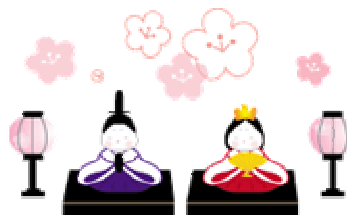
発行:黒潮町教育研究所

幡多郡黒潮町佐賀1092番地1(黒潮町教育委員会内)

TEL 0880-55-3190 Fax 0880-55-3850

Email: kuroshio-l@kochinet.ed.jp

URL: http://www.kochinet.ed.jp/kuroshio-l/

小学校外国語活動実践研究大会(西部ブロック) 2月10日 東山小学校


西部教育事務所の稲田充宏指導主事が5年生外国語活動の授業を行いました。指導主事自作の楽しいゲームや劇が次々と繰り出される中、子どもたちは今まで習った英語を総動員して取り組んでいました。全体会では、指定校4校の研究主任による実践発表がありました。入野小学校は研究主任だけではなく、5年担任の野中道八先生が、日々外国語活動に取り組む中での悩みや発見、またどのように課題を克服していったかについて実践者の視点から発表を行い、実際授業で使用している教具を用いた実感のある説明に会場が盛り上がっていました。来年度から、小学校は、新指導要領完全実施で、5・6年に外国語活動が入ってきます。中学校の英語科とのつながりを意識した更なる取組が必要になってくるのではないかと感じました。(研究所HPより)

「教室英語を使ってみる」 直山木綿子先生(国立教育政策研究所 教育課程研究センター 教育課程調査官)

オールイングリッシュで進めなくてもいい

子どもに届くような英語を使うことである。つまり、先生が英語を単に話したり、英語で子どもに指示を出したりするのではなく、その際には子どもに理解できるような英語を使うこと、話し方をすることが大切である。

すべての指導者に使ってほしい英語

その単元で設定されている使用表現。例えば「英語ノート1」Lesson6「外来語を知ろう」という単元であれば、apple peach など十種類の果物、What do you want? ~, please. 等。これらは、英語の発音が苦手だろうが、「英語ノート」についている音声CDの発音とかけ離れていようが、英語で表現する必要がある。

いわゆる「教室英語」

ぜひ、「教室英語」を増やして欲しい。「教室英語」とは、どの単元でも使用できるような児童への指示や活動の説明に使う英語である。いきなり活動の仕方の説明などから挑戦するのは難しいため、簡単な教室英語から挑戦したい。例えば、言われるほうも言うほうも嬉しくなる「ほめ言葉」はどうだろうか。

子どもの反応に臨機応変に返す英語

例えば、挨拶の場面で、指導者が問いかけた How are you?に、I'm hungry.と答えた児童に、You are hungry..., I see. Did you eat breakfast? Oh, you didn't? So you are hungry. It's important to have breakfast for your health. などと、臨機応変に返す英語である。このように、児童・生徒がどのような反応をするか予想がしにくく、児童・生徒の反応に即興で答える英語力は、**中学校以降の英語科教員にこそ求められるものである。**

「教室英語」の特色

「ゼスチャーを加える」「実物・半具体物を見せる」「繰り返す」「単語やフレーズなど短い言葉で表現する」等である。

以上「教育研究 平成22年10月号 英語教育最前線」より 抜粋

入野小学校で使用されている「Classroom English」をご紹介します。(入野小外国語担当の先生作成)
なお、この「Classroom English」は 研究所のHP教育関係資料からもダウンロードできます。



Classroom English

	指導者の活動	児童の活動
導入	【始めのあいさつ】 HRT・ALT>>児童 Hello. How are you? HRT>>ALT の順で挨拶する。 今日は何曜日ですか？ What day is it today? 今日は何日ですか？ What's the date today? 今日の天気はどうですか？ How's the weather today? 【Let's Sing】 ・歌を歌いましょう Let's sing ~~~. 【めあて】 ・本時のめあてを告げる。 【Let's Play】 ~~ゲームをしましょう。 Let's play ~~~ game. ~~を覚えていますか？ Do you remember ~-?	【日直】 Attention, (姿勢) Are you ready? 【全員】 Yes! Let's start English. 【全員】 O.K. I'm good. It's Friday. It's April twenty-fifth. It's sunny. O.K ・本時のめあてを確認する。
復習		ほめましょう 正解です！ That's right ! よくできました。 Good. Great! Good job! 素晴らしい！いいね！ Wonderful ! Excellent! Perfect! Fantastic! おめでとう~~。 Congratulations! ありがとう。 Thank you. Thanks a lot.
展開	【Activity】 ペアを作りましょう。 Make pairs. ○チーム作りましょう。 Make ○teams. 円になりましょう。 Make a circle. 座りましょう。 Sit down, please. 立ちましょう。 Stand up, please. 聞いてくださいね。 Listen to me, please. どうぞ、続けて。 Go ahead. やりたい人はいますか？ Any volunteers? はい、どうぞ。 Here you are. 話をやめましょう。 Stop talking, please. ここを見ましょう。(これを) Look at here(this). わかりましたか？ Do you understand? 質問はありませんか？ Do you have any questions?	はげまそう 心配ないよ。 Don't worry. がんばったね。 Nice try ! Good try! おいしい！ Close! Almost! もう一回。 Once more, please. できるよ。 You can do it! いいね。 That's good. 落ち着いて。 Take it easy. ゆっくり、あせらないでいいよ。 Take your time.
挨拶	【振り返りと次時の予告】 今日はこれで終わります。 That's all for today. 今日の授業は楽しかったですか？ Do you enjoy today's class?	【日直】 That's all for today. Let's finish. 【全員】 O.K Thank you. See you.