

2022年12月6日(火)
 学校通信 No.26
 高知市立久重小学校 校長室
 【久重小学校ホームページ】
<http://www.kochinet.ed.jp/kyuju-e/>

- | | | | |
|---|---------------|---|-----------|
| あ | あいさつが元気にできる学校 | え | 笑顔があふれる学校 |
| い | いじめのない学校 | お | 思いやりのある学校 |
| う | 美しい学校 | | |

久重小学校
 「あいうえお」
 大作戦

学習発表会

目標：①学んだことをみんなに伝えるように工夫する。 ②協力して活動に取り組む。
 ③伝統を大切にする。 ④他学年の発表の良さを見つける。

今年度の大きな学校行事である学習発表会を11月26日に盛大に開催することができました。御家庭の観客数に制限を設けず、日ごろお世話になっておる学校運営委員の方もお招きしての発表会は3年ぶりです。コロナ感染拡大防止の措置を取って安心安全な開催にご協力いただいたことに感謝申し上げます。

発表した子ども達は緊張した様子でしたが、大勢の観客の皆さんの前で日ごろの練習の成果が発揮できたこと、また練習以上の演技ができたことに達成感を抱き、自信をもつことができました。こうして日々の生活の中で吸収したことを自分らしく発信する場を1つ1つ経験することによって、子ども達が唯一無二の存在として成長していく姿を身近に見ることができます。これからもたくましく、しなやかに変わっていく自分を自らつくる過程を教職員一同支えていきたいと思ひます。



学習発表会のがんばりカードより

- 【1年】*銭太鼓とサラダでげんきで大きなこえでがんばれました*みんなできょうりよくできたのでうれしかったです*げんきでナレーターやくをするのがたのしかったです*おかあさんにほめられてうれしかったです*ほかのげきをみるのがたのしかった
- 【2年】ニャーゴのナレーターをまちがえずにがんばって言えた*キーボードのえんそうができてうれしかった*きんちょうしたけどふざけずに言えた*お客さんの方を見てセリフを言うことをがんばりました*ねずみになったきもちでれんしゅうよりうまくできました*これからはきはき言ったりおしばいを大きなどうさでしたいです*はくしゅをしてもらってうれしかった*げきをくふうしてがんばりました
- 【3年】ぜんぶおぼえて気持ちをこめることができた*パソコンをおすタイミングでできた*虫のことをつたえることができてうれしかった*考えるときはみんなできょう力して考える*みているみんながクイズにさんかしてくれてうれしかった*これからは返事を大きい声で言いたいし聞き方をよくしたいです*あんきしてはきはき伝える気持ちでがんばった*きんちょうせずにがんばった
- 【4年】大きな声ではきはき言うことをがんばった*これからはみんなと協力したい*全校のげきを見て楽しかった*気持ちを込めてゼロからげきを作ってがんばった*みんなに伝えるためにど力してよかったと思った*これからは自分の伝えたいことをきちんと伝えていきたいです
- 【5年】英語げきでみんなが楽しんでくれたことが心に残りました*今まで習った英語を使ってげきができるんだなと思った。全学年の発表がわかりやすかった*6年生のリコーダーが心に残りました、とてもきれいなえんそうだったから*みんなげきで頑張っていてとても楽しめたしお客さんも笑って見てくれたことが心に残っています*今日のことをこれからも授業で協力して活動に取り組むことに生かしたい
- 【6年】*くまくまパンのくま役をやることができた*くまくまパンのじゅんぴの色ぬりをがんばった6年最後なので全部が心に残った*みんなで最高に楽しい「久重版歴史ドキリ」の劇ができたことが心に残りました*みんなと声を合わせることができたと思ひます*きんちょうしてもしっかり声をだして一生けん命できたことがこころにのこっています*別のチームのげきの準備を手伝うことができました*今までしたことのない竹だいのえんそうをしたのが心に残りました*リコーダーの時、最後の言葉を言いきれたこと、銭太鼓でバラバラになったときすぐに一つに直すことができたことが心に残りました

保護者・地域の方々からの返信コーナー

・学習発表会では1年生から6年生まで1人1人が大きな声で堂々とした姿に感心しました。日頃の環境と先生方に自信をもらったんだろうなと思ひました。久重小学校のすばらしい所が子ども達全員の表情から伝わりました。最後の校長先生のお話にもしっかり耳をかたむける子ども達の姿にも感心しました。

-----き-----り-----と-----り-----せ-----ん-----
 すずらん No.26 返信欄 ()年 氏名 ()