

- | | | | |
|---|---------------|---|-----------|
| あ | あいさつが元気にできる学校 | え | 笑顔があふれる学校 |
| い | いじめのない学校 | お | 思いやりのある学校 |
| う | 美しい学校 | | |

久重小学校
 「あいうえお」
 大作戦

今週の後半から急に気温が下がり、しぐれたような天気になりました。子ども達も体調を崩さないように朝晩の寒さから昼間の気温上昇に伴い身に付ける衣服の調節も必要となってきました。着脱の際の上着の置忘れが気になります。衣服等持ち物には必ず名前をご記入ください。

12月 全校集会 月目標 1年生

12月の全校集会では月目標について1年生が発表してくれました。学習発表会での経験がいかされ、1年生は人前で堂々と発表できるようになりました。さらに、お昼の放送にもボランティアに立候補できるようになりその成長には目を見張るものがあります。知的好奇心を刺激し合いながら豊かな経験を積み上げていってほしいものです。また、集会では班長から恒例の、掃除を特にがんばった班員の紹介があり、日々の地道な活動を評価し合いました。当たり前前の凡事を徹底して行う事はこれからの生き方にもつながります。たくましく生きる力の大事な1つの要素です。



↑ 1年生発表
 ↓ そうじをがんばった人



つながる 6年生 小中連携：中学校一日入学 中学校説明会

10月7日(水) 校区である愛宕中学校の一日体験入学に参加してきました。愛宕中学校区の小学校は秦小、一ツ橋小、江ノ口小、泉野小そして本校久重小の4校です。参加人数が各校で異なり各小学校の規模の違いを実感することとなりましたが、最初かなり緊張していた本校の6年生も徐々に落ち着いて参加できるようになり、本校の卒業生に会ったり作品を見つけたりして4月から始まる中学校生活のイメージを具体的にしていました。手本とする中学生の姿を自分に置き換えながら中学校生活を思い描き、残りの小学校生活をしっかり締めくくってほしいと思います。また、12日(月)には、愛宕中学校の教頭先生が来



生徒会学校紹介



部活動体験バスケット部

校してくださり、6年生と保護者に中学校の説明会を行っていただきました。中学校生活の学習面と生活面について説明があり、その中で特に、時代の流れを受けて制服の多様化が進んでいることを実感しました。また、6年生にとって3学期は中学校0学期の意味合いもあるというお話からも、中学校に向けての旅立ちの準備が始まっていることを知らされました。6年生にとっては今まで以上に1日1日が貴重な時間となっていきます。

お礼の手紙 (愛宕中学校へ届けました。)
 愛宕中学校の先ばい・先生方へ
 先日は中学校とはどんなところか教えてくださりありがとうございました。中学校の授業は説明の時に小学校よりも難しいと聞いたので不安だったけれど、先ばいたちの授業風景を見ていると難しそうな問題をグループで一緒に考え合って答えをだしていたり先生が詳しく説明してくれたりしていたのであまり不安じゃなくなりました。部活動体験では読書部を体験に行くと、本がたくさんあって中学校に行く日が待ち遠しくなりました。部長さんたちが考えてくれたクイズを解くときに悩んでいたら声をかけてくれてみんな親切だなと思いました。中学校に行くまでの小学校生活の4か月間、復習や予習をやって中学校に備えたいです。中学校に行くのが楽しみです。 久重小 6年生

つながる 1, 2年生 保小連携：おもちゃまつり お店屋さんごっこ

コロナ感染が拡大して以来連携行事が滞りがちになっていましたが、今年は当初の予定通り小学校が保育園児の皆さんを招待する『おもちゃまつり』と小学生が招待される『お店屋さんごっこ』が実施できました。小学生は1年生は去年まで招待される側でした。2年生は去年の成果と反省を生かしておもちゃまつり本番を迎えました。昨年上手いかなかったおもちゃづくりを反省して今年のおもちゃに改造を加えていました。帰りに記念品もメダルを手渡したり、お祭りの感想を自分の言葉で言ったりして、記念写真の集合写真にも満足な表情が見て取れました。



おもちゃまつり

お店屋さん

保護者・地域の方々からの返信コーナー
 ・ロング集会のお便り、とても楽しそうな企画が盛りだくさんですね。振り返りを読んで1年生～6年生まで、みんなが仲良しな学校だなと伝わってきます。今の気持ちを大切に人を尊敬したりやさしさにふれあったり、大人になっても忘れないでほしいと思いました。

-----き-----り-----と-----り-----せ-----ん-----
 すずらん No.29 返信欄 ()年 氏名 ()