



2022年5月24日(火)
 学校通信 No.6
 高知市立久重小学校 校長室
 【久重小学校ホームページ】
<http://www.kochinet.ed.jp/kyuji-u-e/>

- あ あいさつが元気にできる学校
- い いじめのない学校
- う 美しい学校
- え 笑顔があふれる学校
- お 思いやりのある学校

久重小学校
 「あいうえお」
 大作戦

地域体験学習：なすことによって学ぶ（五感を働かせて）

特色ある学校づくりの中で、地域学習の年間計画を右のように作成しています。この活動を通して地域の自然や人々と直接ふれ合うことによって、また、SDGsの目標と関連付けながら学習することによって次の時代を担う世代の子どもたちに、よりよい世界をつくる役目を自覚してほしいと願っています。

	環境学習	歴史・文化	人々・ものづくり	食べ物	くらし	技術
4月	【2年】セイヨウたんぽぽ在来たんぽぽの違い	15		【2年】野菜の育て方を覚おう		
5月	【4年】川の水質調査				【3年】まち探検 伝えよう久重の自慢	
6月	【2年】地域の人が会いに行こう					
7月	【1年】水公園であそぼう					
9月	【3年】里山探検					
10月						
11月	【1年】(秋)万華鏡づくり					
12月						
1月						
2月						

***** 1・2年生：生活科（食育学習の一環として栽培活動） *****



生活科の中で、「野菜への親しみを持ち、世話をする楽しみや喜びを味

わう」をねらいとし、活動推進委員の橋詰茂さんを講師にお招きして、食育に取り組んでいます。なす、きゅうり、とうもろこしなどの野菜の植え方を習った後で自分たちで移植し観察しました。この後、苗を世話したり生育状況を観察したりしながら収穫を待ちます。学校給食の食材になるかもしれません。自分たちで育てた野菜はどんな味がするのでしょうか。楽しみです。

***** 3・4年生：地域学習（地域探検・川の学習） *****



3年生は、まち探検「つたえよう久重のじまん」というテーマの下に、自分たちの校区をじぶんたちの足で調査して回っています。今回は重倉地区にある郵便局、JA 高知市農協などの施設見学を行った後、重倉地区経由で土地の利用を見て回りました。

4年生は、株式会社「相愛」さんにご指導いただきながら、川の生き物学習を実施しました。例年より水量が増し、少し冷たいと感じる川に入って、棲んでいる生き物を使って川の水質を調査する手法「生物指標」で学びました。網をのぞき込んで、事前に予想した生き物を捕獲できて歓声が上がることが何度かありました。

5. 6年生：特別活動（集団宿泊学習）



集団宿泊合宿は2年に1回の待望の教育活動です。今年は児童自らが計画の段階から意見を出し合いし

おりの内容を決定していきました。例年以上に主体的な取組になったと思います。そのような過程で児童が決めた合宿の目的は「1. 学校のリーダーとしてふさわしい態度を身に付けよう。2. 自立心、責任感、協調性を伸ばそう」です。香北青少年の家の指導員さんからは2日間の児童の態度について高評価をいただき、子どもたちは自信をもったことでしょう。今後、身に付けた力を発揮する場がたくさんあると思います。期待しています。

6月の行事 予定	
6月 1日(水) 委員会 全校集会	16日(木) 酪農体験(1・2年)
3日(金) 人権参観日・PTA 研修会	22日(水) 教職員研修(下校時間変更)
7日(火) 考古学出前授業(6年)	24日(金) 学校運営委員会
8日(水) プール開き	28日(火) 全校集会
14日(火) 音楽集会	29日(水) 委員会
15日(水) クラブ	30日(木) 自由参観日【~7/2(土)】

保護者・地域の方々のコーナー（返信No.4より）

- ・本当に自分の背丈ぐらいのたけのこを持ち帰ったので驚きました。よく育ったたけのこにびっくりしましたが、娘と合わせて2本持ち帰ったたけのこをその日のうちにペロリと食べた2人の成長に驚かされました。
- ・避難訓練の振り返りがしっかりと出来ている様子に関心しました。いつも守ってあげられるわけではないので、災害時こそ、自分の命は自分で守ることが本当に大切です。大人でも心に留めておかねばなりませんね。

すずらん No.6 返信欄 ()年 氏名 ()