

特 認 校

児 童 募 集 中 !

高知市立
久重小学校
Kochi City Kyuju Elementary School

ま
ち
に
近
く
て
自
然
が
い
っ
ぱ
い

 教育目標

よく学び みがき合う 心豊かな久重の子

■ **教育重点目標**

1. 基礎・基本の重視、活用力の育成
2. 体験学習や問題解決的学習を重視した学習指導
3. 外国語教育の推進
4. 地域の自然を生かした環境教育の推進
5. 保護者・地域とともに創り出す学校づくり
6. あいさつや掃除が進んでできる、人を大切にする児童の育成

 学校の概要

高知市街地を見下ろす北山地区(海拔約 300m)にあり、春はたけのこ・山菜、夏は蛍・涼風、秋は紅葉・虫の音、そして冬は雪景色と、おだやかで豊かな自然環境の中にあります。

本校の歴史は古く、1888(明治 21)年、久礼野・重倉両小学校が合併して創立しました。久重(きゅうじゅう)の校名はここに由来しています。現在の校舎は、1991(平成 3)年に建てられた土佐漆喰のぬくもりのある木造校舎で、地区唯一の文化施設です。地区住民の「久重小学校」への思いは熱いものがあり、土佐の風土に合った機能的で健康的な美しい校舎は、その結晶であると言えるでしょう。

2001(平成 13)年度より、特認校制度が始まり、市内小規模校において通学区の枠が取り払われました。本校でも、校区外からの児童が通学できるようになりました。特認校として自然豊かなこの学校で、楽しく学ぶ子どもたちの明るい声が響いています。



カッコウとヤイロチョウの鳴き声のチャイムが響くよ



保護者のみなさまへのお願い

1. 通学について

公共交通機関(バス)が利用できます。便数が少ないため保護者等による自家用車での送迎も認めています。

2. 登下校・緊急時の安全確保について

登下校や放課後の安全確保や緊急事態が生じた時に備えて、できるだけ早急に対応できる態勢づくりにご協力をお願いします。

3. PTA 活動、その他学校教育活動への協力について

地域とともに歩む学校として定着していますので、子どもたちが関わる地域の行事や PTA 活動には、積極的に参加してご協力くださるようお願いいたします。



教育活動の特色

1. 小規模校のよさを生かした教育活動

◆ 少人数制の細やかな指導

教科の基礎基本の定着と学力向上をめざし、少人数できめ細かい支援や指導を行っています。

◆ 異学年指導、異学年交流

少人数で複式学級もあるため、内容によっては、隣り合った学年で学習指導しています。全校児童を縦割りにして、清掃活動、委員会活動、集団あそび等行っています。

2. 英語教育（高知県英語教育中核校 2018～2020）

低学年から英語を楽しく学び、英語学習への意欲を高めるとともに、礼儀や人を大切にする気持ちを育てます。ALT（外国語指導助手）、元地域在住で海外から移住された方による外国語活動があります。

3. 体験活動の充実

自然体験や社会体験等の体験活動を通して社会への関心を高めたり、社会との関係を学んだりします。

4. 環境教育の推進

地域の自然を生かした環境教育を通して、自然に親しみ、自然を大切にする気持ちを育てます。

5. 地域とのつながりを育む教育

◆ 地域学習

地域の方々と協力して活動する楽しさを体験し、地域を大切にする気持ちを育てます。

◆ 久重里山応援隊

地域の方々が教育活動に参加、支援していただきます。

久重小学校「あいいうえお」大作戦



あ あいさつが元気にできる学校
い いじめのない学校
う 美しい学校
え 笑顔があふれる学校
お 思いやりのある学校

放課後子ども教室（ぐんぐんクラブ）

18:30 まで **無料で全員加入可能**（保険料 800 円／年）
 安全管理員さんが見守る中、宿題をしたり元気に遊んだりしています。毎月 1 回「フットサル教室」・「バドミントン教室」も開催されています。

Where is 久重小？



What's 特認校制度？

学校固有の環境（自然環境・社会環境・文化・特色ある教育活動など）のもと、心身の健やかな成長を促し、豊かな人間性を培い、明るく伸び伸びとした教育を希望する児童生徒・保護者に対し、高知市教育委員会が定めた**通学区域（校区）外**でも一定の条件で入学（転校）を認めている制度です。

本校は、その制度が利用できる、教育委員会指定の特認校の1つです。

見学も
随時受付中

きゅうじゅう

高知市立 久重小学校

〒780-0001 高知市久礼野 2340-2

TEL：088-845-1365

FAX：088-845-1338

<http://www.kochinet.ed.jp/kyuju-e/>

