

確かな学力

授業改善

算数科を中心にした授業改善
複式のよさを生かした授業の創造
チームティーティング指導の充実
授業評価システムの活用

教職員の指導力の向上

研究授業の実施(全校研8回以上)
講師招聘による授業研究
先進校視察研修・各種研修会

学力・学習状況の把握
課題の共有

到達度把握
到達度把握調査 NRT
全国学力・学習状況調査
チェックテスト
個人カルテの活用

基本的な生活習慣の確立

望ましい生活習慣の確立
・生活リズムの確立 ・朝食内容の充実
・家族のコミュニケーションの時間の確保
保護者と協働した取り組み
・「元気モリモリカード」
・「生活時間の記録」
・「保護者・担任・養護教諭感想交流カード」
・学習活動への協力
生活実態調査
個人カルテの活用

開かれた学校づくり

保・小・中の連携
・学びの基礎づくり
・系統的な学習の研究
・望ましい生活習慣の確立
室戸岬東部地区開かれた学校づくり推進
委員会(保・小・中合同)と三高小学校
開かれた学校づくり推進委員会との連携

教育目標
かがやけ三高の子

- ・よく考え自ら学ぶ子
- ・心豊かで助け合う子
- ・健康でたくましい子

自主学習習慣の育成・充実

自主学習習慣の育成と内容の工夫
・「家庭学習のてびき」の活用
・読書のすすめ
家庭生活リズムの改善
・「生活時間表」への学習時間の位置づけ
・「こつこつ家庭学習表」
家庭との連携

生きる力

学習への基礎づくり

みたかタイム
・朝の読書 ・音読
・数の学習 ・SST
がんばれ!チャレンジ
・各学年で身につけておきたい学習内容
器械運動
全校音読

基礎基本の定着と
学び方を学ぶ

パーフェクト計算・算数の時間(全校児童)
・自己の学びを集団の学びに
パーフェクト国語の時間(全校児童)
・書くこと
・読むこと
ことばの力を伸ばす学習

認め合い・高め合う
集団づくり

「楽しい学校生活を送るための
アンケートQ U」
縦割り班活動
異学年合同授業

わかる楽しい授業の創造

基本的な生活習慣の確立