

【年齢別計画表】

□ 0歳児～1歳児（二期構成）

	前半（4月～9月）	後半（10月～3月）
0歳児	<ul style="list-style-type: none"> ・ひとりひとりの家庭での生活を大切にしながら、保護者との連携を図り、個々の生活リズムを整え、基本的な生活習慣の芽生えを養う。 ・よく眠り、よく食べ(よく飲み)心地よいリズムで過ごせるようにする。 ・話しかけ、抱く、あやすなど優しい言葉と笑顔で関わり、情緒の安定を図り、信頼関係を築いていく。 	<ul style="list-style-type: none"> ・遊びを通して人と関わる喜びを知り、友だちと一緒にふれあって遊ぶ中で“楽しい”という気持ちを共感する。 ・指さしや喃語などで自分の思いを伝えようとする気持ちに言葉をそえて応じ、発語への意欲を育てると共に、子ども自身が表現したいという喜びを膨らませていく。 ・歩行の獲得に向けて、発達の過程を丁寧にふみ、活動することが楽しく思える。
1歳児	<ul style="list-style-type: none"> ・家庭と連携をとりながら、安定した生活リズムで過ごし、援助されながら身の周りのことなどに興味を持ち自分でやってみようとする。 ・安心できる環境の中で、好きな遊びを十分に楽しみ、いろんなことに好奇心をもつ。 	<ul style="list-style-type: none"> ・保育者と関わりながら、自分の思いを言葉や仕草で表現し、友だちとの関わりを広げていく。 ・聞く・見る・触れるなどの探索活動を通して視野を広げ、歩く・走る・飛ぶ・登る・くぐるなど、全身を使った遊びを楽しむ。

【年齢別計画表】

□ 2歳児～5歳児（三期構成）

	1期（4月～8月）	2期（9月～12月）	3期（1月～3月）
2歳児	<ul style="list-style-type: none"> ・新しい生活に慣れ、保育者に甘えや不安を受け入れてもらいながら安心して過ごせるようにしていく。 ・保育者に見守られながら、興味関心のあるあそびや戸外あそび等、開放的な雰囲気の中、保育者や友達とあそぶ。 	<ul style="list-style-type: none"> ・簡単な遊びのルールを知り、全身を使って遊ぶことを楽しむ。友だちとの関わりの中で、相手の気持ちに気づいていく。 ・保育者に手伝ってもらいながら、たっぷり認められる中で身の回りのことを自分でやろうとする意欲を育てる。 	<ul style="list-style-type: none"> ・ごっこあそびや簡単なルールのあるあそびを通して友だちとの関わりを楽しみ一緒にいる喜びを感じる。 ・イメージをもってごっこあそびを楽しみ、生活やあそびの中で言葉のやりとりを楽しむ。 ・成長し大きくなったことを喜び、進級への期待をもつ。
3歳児	<ul style="list-style-type: none"> ・一人ひとりが保育所での生活に楽しみをつくり、居場所を見つけ、気持ちを外に出していける経験を重ねながら身体と心を動かして遊びこんでいく。 ・自分以外の他者の存在への気づきを大切に2人組みでの活動を進め、友だちを認めながら共同して生きていく力を育てる。 	<ul style="list-style-type: none"> ・運動会やリズムの取り組みを通して、友だちと一緒になら少し背伸びした課題にも挑戦できるようになり、できた事を自信につなげる。 ・秋の自然に親しみ、戸外遊びを充分楽しむ中で友だちとの関わりを増やし、共感関係を広げていく。 	<ul style="list-style-type: none"> ・身のまわりのことや、絵本の世界に興味を持ち、みんなの中で経験した事やイメージしたことを表現しながら、友だちとイメージを交流することを楽しむ。 ・一人ひとりの成長や、発達を確かめ合いながら進級に期待を持って意欲的に生活や遊びにむかう。

【年齢別計画表】

	1期（4月～8月）	2期（9月～12月）	3期（1月～3月）
4 歳 児	<ul style="list-style-type: none"> ・気付いたことや嬉しいこと、してほしいことなど自分の思いを言葉で伝えながら自分らしさを出す喜びを知る。 ・次の活動への見通しを持ちながら、自分で考えて取り組み、友だちと一緒にあそびを展開させていく。 	<ul style="list-style-type: none"> ・友だちの思いや考えに耳を傾け受け入れようとする。 ・行事を通して自信や達成感を味わい、挑戦する喜びを共に味わうことで仲間意識を高める。 	<ul style="list-style-type: none"> ・あそびや生活の中で起きた少しのトラブルを友だち同士で話し合い解決してみようとし、進級する期待を持つ。
5 歳 児	<ul style="list-style-type: none"> ・年長としての生活の仕方がわかり、見通しが持てるようになる。 ・自分の思いや考えを出し合いながら、仲間と共に生活する楽しさを味わう。 	<ul style="list-style-type: none"> ・自分なりの目標に向かって挑戦し、力を発揮すると共に、仲間と共通の目標にも向かい力を出し合い、やり遂げた喜びを味わう。 ・経験したことや思いを様々な方法で表現することを仲間と共に楽しむ。 	<ul style="list-style-type: none"> ・仲間と協力して遊びや生活を進め、やり遂げる充実感を味わう。 ・各々が自信を持って生活し、就学への喜びと期待をもつ。