

教育雑誌のご紹介～令和3年度～

室戸市教育研究所 (TEL)0887-22-1230

月刊学校教育相談【ほんの森出版株式会社】

4月号 特集1 コロナ禍の中での「学級開き」の工夫 特集2 不登校、年度はじめの登校を継続させるために	10月号 特集1 「いい子」でいようとしすぎる子 特集2 熱心な指導・かわりが空回りするとき
5月号 特集1 「試し行動」にどう対応するか 特集2 コロナ禍における個人面談	11月号 特集1 コロナの影響が長引く中、孤立しがちな子へのケア 特集2 「困っていることはない」と言う子
6月号 特集1 周囲のルール違反が許せない子 特集2 いじめ第三者委員会の委員から学ぶ、いじめ対応の勘所	12月号 特集1 子どもの態度が豹変するとき 特集2 教師自身の「コロナ疲れ」のケア
7月号 特集1 「怖い」と教師が感じる子 特集2 かわりの「タイミング」を見極める	1月号 特集1 教師の失敗談を子どもに語る 特集2 児童生徒からの贈り物の意味を考える
8月号 特集1 子どもが自分で「気づく」場面をつくる 特集2 同僚教師に「カチン」とくるとき	2月号 特集1 課題を抱える子がクラスに複数名いるとき 特集2 「死にたい」気持ちの聴き方・受け止め方
9月号 特集1 繰り返し同じ注意をされる子 特集2 ヤングケアラーについて知る	3月号 特集1 コロナ禍の年度末、子どもたちに伝えたいメッセージ 特集2 年度替わり、デジタルデータの引き継ぎ

指導と評価【一般社団法人日本図書文化協会 日本教育評価研究会】

4月号 特集1 三つの資質・能力の評価の実際(1) 特集2 フレッシュ教員をどう支えるか	臨増号 特集 標準検査の理解と活用
5月号 特集1 オンライン教育の現状と可能性 特集2 ストレスマネジメント	11月号 特集1 コロナ禍で問い直される学校の常識 特集2 生徒指導・教育相談にICTを生かす
6月号 特集1 三つの資質・能力の評価の実際(2) 特集2 非認知能力を育てる	12月号 特集1 個別最適な学びと協働的な学び 特集2 フィールドで学ぶ
7月号 特集 アセスメントの必要性	1月号 特集1 学習の改善に生かす評価 特集2 脳科学から見たガイダンスカウンセリング
8月号 特集1 読解力を育てる 特集2 二足のわらじ	2月号 特集1 エビデンスに基づく教育 特集2 キャリア教育再入門
9月号 特集1 メタ認知を生かした指導 特集2 自殺予防	3月号 特集1 令和三年度全国学力調査の分析 特集2 GIGAスクールを楽しむ
10月号 特集1 教師の魅力を再考する 特集2 ウィズコロナ時代の学校行事	

月刊日本教育【公益社団法人日本教育会】

4・5月号 特集 中学校新学習指導要領全面实施	10月号 特集 子どもたちの安全・安心
6月号 特集 コロナ対応—私の1年	11月号 特集 多様性を認め合う
7月号 特集 働き方・再考	12月号 特集 幸福
8月号 特集 GIGAスクール構想	1月号 特集 日本の将来を語る
9月号 特集 保護者との連携	2・3月号 特集 令和の日本型学校教育