

# 教 育 目 標

学びあい 支えあい 高まりあう 室戸中学校

## 本年度の重点目標

1. 学級集団の育成
2. 学力向上に向けた授業改善

## 室中めざす生徒像

1. 向上心をもって学習に取り組むことができる生徒
2. 思いやりがあり仲間を大切にできる生徒
3. たくましく生きるための健康や体力を備えた生徒
4. コミュニケーション力を備えた生徒

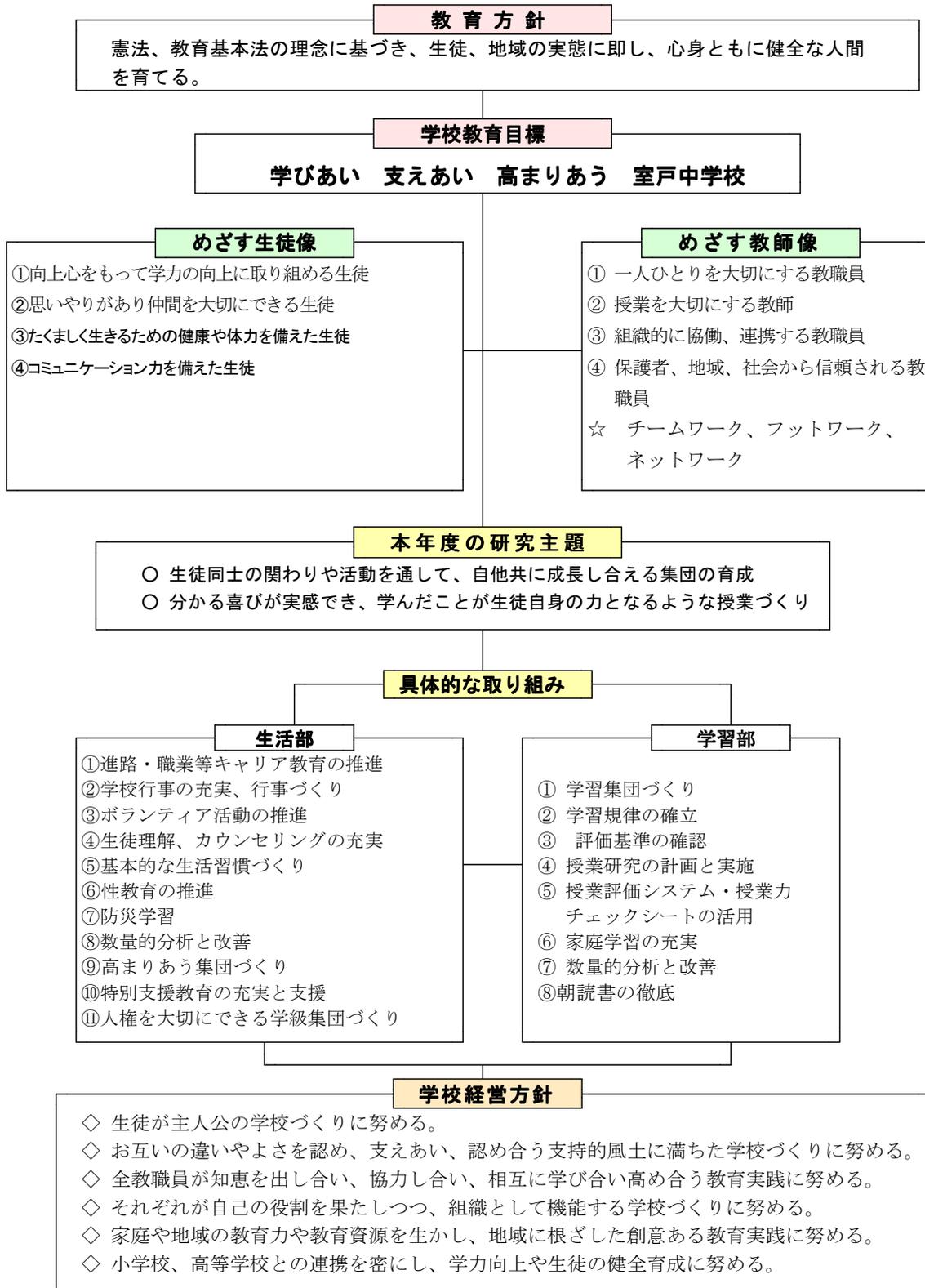
## 本年度の研究主題

1. 生徒同士の関わりや活動を通して、自他共に成長し合える集団の育成。
2. 分かる喜びが実感でき、学んだことが生徒自身の力となるような授業づくり。

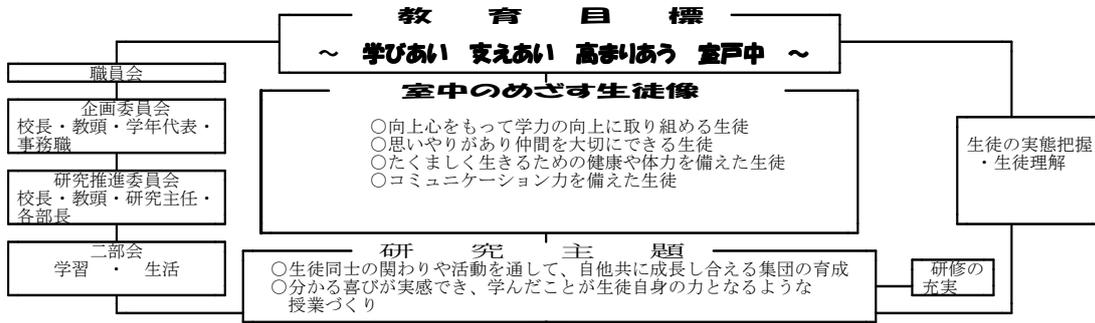
## 具体的な研究内容

1. 分かる楽しい授業づくりの推進
2. 支えあい学びあう学級集団づくりの推進
3. 進路・職業等キャリア教育の推進

## 教育構想図



# 室戸中学校研究推進の全体構想



<b>学習部会</b>
キャップ、副キャップ、部員
◎一般の教科、授業、家庭学習、学力向上
<b>【キーワード】</b> 学力向上、家庭学習
<b>【研究主題】</b> ☆授業改善 ☆基礎学力の向上 ☆家庭学習の充実
<b>【具体的実践項目】</b>
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 学習集団づくり</li> <li>2. 学習規律の確立</li> <li>3. 評価基準の確認</li> <li>4. 授業研究の計画と実施</li> <li>5. 授業評価システム・授業力チェックシートの活用</li> <li>6. 家庭学習の充実</li> <li>7. 数量的分析と改善</li> <li>8. 朝読書の徹底</li> </ol>
<b>【具体的取り組み内容】</b>
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 学習集団づくりの推進                     <ul style="list-style-type: none"> <li>・効果的な学習形態の研究</li> <li>・教科委員の育成</li> </ul> </li> <li>2. 学習規律の意思統一と徹底                     <ul style="list-style-type: none"> <li>・5段階授業評価の活用</li> <li>・評価基準の確認</li> </ul> </li> <li>3. 校内研修の企画と充実                     <ul style="list-style-type: none"> <li>・指導案の研究</li> <li>・研究授業の企画、推進</li> <li>・講師招聘研修</li> </ul> </li> <li>4. 授業評価システム・授業力チェックシートの活用                     <ul style="list-style-type: none"> <li>・授業改善への活用</li> </ul> </li> <li>5. 家庭学習の充実                     <ul style="list-style-type: none"> <li>・全校的な家庭学習への取り組み</li> </ul> </li> <li>6. 数量的分析と改善                     <ul style="list-style-type: none"> <li>・学力調査の分析及び課題解決に向けての取り組み</li> <li>・朝読書の実施とアンケート・分析</li> </ul> </li> </ol>

<b>生活部会</b>
キャップ、副キャップ、部員
◎ 総合、進路学習、生徒会、保健・安全 災害対応、朝・帰りの学活、人権学習
<b>【キーワード】</b> 生徒会活動、進路、健康、学級経営、仲間づくり
<b>【研究主題】</b> ☆生徒の健全育成 ☆未来を見据えた生徒の育成 ☆人権感覚豊かな生徒集団の
<b>【具体的実践項目】</b>
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 進路・職業等キャリア教育の推進</li> <li>2. 学校行事の充実、行事づくり</li> <li>3. ボランティア活動の推進</li> <li>4. 生徒理解、カウンセリングの充実</li> <li>5. 基本的な生活習慣づくり</li> <li>6. 性教育の推進</li> <li>7. 防災学習</li> <li>8. 数量的分析と改善</li> <li>9. 高まり合う集団づくり</li> <li>10. 特別支援教育の充実と支援</li> <li>11. 人権を大切にできる学級集団づくり</li> </ol>
<b>【具体的取り組み内容】</b>
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 進路・職業等キャリア教育の計画と推進</li> <li>2. 基本的な生活習慣づくり                     <ul style="list-style-type: none"> <li>・生徒指導の基本姿勢の意思統一</li> <li>・生徒指導の課題解決のための手だて</li> </ul> </li> <li>3. 集会の見直し</li> <li>4. 生徒理解、カウンセリングの充実                     <ul style="list-style-type: none"> <li>・カウンセリング校内研修</li> <li>・スクールカウンセラーの活用</li> </ul> </li> <li>5. 家庭地域との連携の強化                     <ul style="list-style-type: none"> <li>・「早ね はや起き 朝ごはん」</li> </ul> </li> </ol> <p>キャンペーンの実施</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・職場体験学習</li> <li>・防災学習</li> </ul> <ol style="list-style-type: none"> <li>6. ボランティア活動の推進                     <ul style="list-style-type: none"> <li>・地域清掃</li> </ul> </li> <li>7. 数量的分析と改善                     <ul style="list-style-type: none"> <li>・生活スタイルアンケート分析と活用</li> <li>・QUアンケート分析と活用</li> <li>・人権意識調査分析と活用</li> </ul> </li> <li>8. 学級集団づくり                     <ul style="list-style-type: none"> <li>・仲間づくり ・班づくり ・班会の進め方、学活研</li> <li>・班日誌 ・学級づくりに関する校内研修の実施</li> <li>・特活での学習内容</li> </ul> </li> <li>9. 特別支援教育の充実                     <ul style="list-style-type: none"> <li>・LD、ADHD生徒の事例検討会</li> <li>・個人カルテの作成</li> <li>・特別な支援を要する生徒についての校内研修の実施</li> </ul> </li> <li>10. 人権を大切にできる学級集団づくり                     <ul style="list-style-type: none"> <li>・人権に関する校内研修</li> <li>・人権意識調査</li> <li>・人権年間計画</li> </ul> </li> </ol>