

# 4年生 「走れ」

学習の流れ (9時間)

人物の様子や気持ちを

考えながら読もう

～中心人物ビフォー・アフター～

お気に入りの本で中心人物に大きな変化がある場面を5年生に説明しよう。

# 学習の流れ

1 ・ **これからからの学習の流れを知ろう。**

・ **「走れ」という物語は…。**

走れ			じぶんのえらんだ本
2	<ul style="list-style-type: none"> <li>・「走れ」の登場人物はどんな人たちかな。→○○</li> <li>・ビフォア（ ）と、 アフター（ ）は…</li> </ul>	3	<ul style="list-style-type: none"> <li>・お気に入りの本の登場人物はどんな人たちかな。 →○○</li> <li>・ビフォアと、 アフターは…。</li> </ul> <p>キーワードは、○○</p>
4	<ul style="list-style-type: none"> <li>・中心人物の気持ちはどこで変わったのか、なぜ変わったのかな。</li> <li>・友だちとも話そう。</li> </ul>	5	<ul style="list-style-type: none"> <li>・中心人物の気持ちはどこで変わったのか、なぜ変わったのかな。</li> <li>・グループで話してみよう。</li> </ul>

6

- ・「**走れ**」のビフォーアフターの説明会を開こう。
- ・**交流**しよう。

7

- ・お気に入りの本のビフォーアフターの説明会を開こう。
- ・**交流**しよう。

8

・ 5年生に「中心人物ビブ  
ア・アフター」を説明しよ  
う。

9

・ 5年生への説明を振り返  
う。

