四万十市立中村小学校　　国語科　年間単元重点一覧表　　【第1学年】

月	指導事項等	単元・教材名	国語への関心・意欲・態度			A 話すこと・聞くこと					B 書くこと					C 読むこと						伝統的な言語文化と国語の特質に関する事柄										国語学習シート
			話す・聞く	書く	読む	話題設定や取材	話すこと		聞くこと	話し合うこと	課題設定や取材	構成	記述	推敲	交流	音読	説明的な文章の解釈	文学的な文章の解釈	自分の考えの形成及び交流		目的に応じた読書	伝統的な言語文化に関する事項		言葉の特徴やきまりに関する事項						文字に関する事項		
						ア 身近なことや経験したことなどから話題を決め、必要な事柄を思い出すこと	イ 相手に応じて話す事柄を順序立て、丁寧な言葉を普通の言葉との違いに気を付けて話すこと。	ウ 姿勢や口形、声の大きさや速さなどに注意して、はっきりした発音で話すこと。	エ 大事なことを落とさないようにしながら、興味をもって聞くこと。	オ 互いの話を集中して聞き、話題に沿って話し合うこと。	ア 経験したことや想像したことなどから書くことを決め、書こうとする題材に必要な事柄を集めること。	イ 自分の考えが明確になるように、事柄の順序に沿って簡単な構成を考えること。	ウ 語と語や文と文との続き方に注意しながら、つながりのある文や文章を書くこと。	エ 文章を読み返す習慣を付けるとともに、間違いなどに気付き、正すこと。	オ 書いたものを読み合い、よいところを見付けて感想を伝え合うこと。	ア 語のまとまりや言葉の響きなどに気を付けて音読すること。	イ 時間的な順序や事柄の順序などを考えながら内容の大体を読むこと。	ウ 場面の様子について、登場人物の行動を中心に想像を広げながら読むこと。	エ 文章の中の大事な言葉や文を書き抜くこと。	オ 文章の内容と自分の経験とを結び付けて、自分の思いや考えをまとめ、発表し合うこと。	カ 楽しんだり知識を得たりするために、本や文章を選んで読むこと。	ア（ア）昔話や神話・伝承などの本や文章の読み聞かせを聞いたり、発表し合ったりすること。	イ（ア）言葉には、事物の内容を表す働きや、経験したことを伝える働きがあることに気付くこと。	イ（イ）音節と文字の関係や、アクセントによる語の意味の違いなどに気付くこと。	イ（ウ）言葉に意味による語句のまとまりがあることに気付くこと。	イ（エ）長音、拗音、促音、撥音、「は」「へ」及び「を」を文中で正しく使うこと。	イ（オ）句読点の打ち方や、かぎ（「　」）の使い方を理解して文章の中で使うこと。	イ（カ）文の中における主語と述語との関係に注意すること。	イ（キ）敬体で書かれたの文章に慣れること。	ウ（ア）平仮名及び片仮名で書く語の種類を知り、文や文章の中で使うこと。	ウ（イ）（ウ）第1学年・2学年漢字配当表の配当漢字の読み・書き	
4		みつけたよ	○					◎	○																								
		はきはきあいさつ	○				◎	○																									
		ほんがたくさん			○																◎	◎											
		じをかこう																												◎			
		おいうえおのうた			○			◎								◎								○						○			
5		あめですよ			○											◎		○						○						○			
		ふたとぶた																												◎			
		みんなにつたえよう	○			○	◎	○	○																					○			
		ねことねっこ																								◎				○			
		ことばあそび			○																			○						◎			
		あひるのあくび			○											◎														○			
		ぶんをつくろう		○									◎														○	◎					
6		かいがら			○											○		◎		○							○		◎				
		おばさんとおばあさん																								◎							
		「はへを」をつかってぶんをつくろう											◎													◎	○	○	○				
		こえのゆうびんやさん	○					○	◎																								
		よんでねきいてね		○							○		◎		○								○			○	○						
		どうやってみをまもるのかな			○											○	◎								◎								
		いしやといしゃ																								◎							
		こんなことしたよ		○							◎		○	○									○				○	◎					
7		おおきなかぶ			○											○		◎										◎					
		ほんはともだち			○																◎												
		えにっきをかこう		○							◎		○		○								○					○					
9		あるけあるけ　木			○											◎		○							◎								
		はなしたいな　ききたいな	○			◎	◎	○	○														◎					○					
		かぞえうた			○											○								◎								◎	
		おもいだしてかこう		○							○		◎	○													◎	○					
		かんじのはなし			○												◎															◎	
10	おはなしを　たのしんで　よもう	サラダでげんき			○											○		◎	○									○		◎	○		
		かたかなをかこう																												◎			
		わたしのはっけん　かんじのれんしゅう		○							◎		◎		○												○	◎				◎	
11	のりものの　ことを　しらべよう	いろいろなふね			○												◎		○		○							◎		○	○		
		「すきなものクイズ」をしよう	○			○			○	◎													◎								○		
		日づけとよう日をおぼえよう																							○						◎		
		じゅんじょよくかこう		○							○	◎	○	○													◎	○			○		
12		きいてつたえよう　かん字のれんしゅう	○					○	◎														◎		○						○		
	いろいろな　おはなしを　よもう	おとうとねずみチロ			○											○		◎		○	◎	◎						◎			○		
1		むかしばなしをたのしもう			○																◎	◎											
		「じゃんけんやさん」をひらこう	○				◎	○	◎	○													○					◎					
		かたちのにているかん字																													◎		
2		ことばあそびをしよう		○									◎	○	○								◎		○								
	いろいろな　やりかたを　くらべて　かんがえよう	歯がぬけたらどうするの			○												○		◎	◎			◎		○			○			○		
		あとめてよぶことば																							◎								
		たのしかったね、一年生　かたかなのれんしゅう		○							◎		◎	○	○								◎							◎			
3	おはなしの　すきな　ところを　はっぴょうしよう	花いっぱいになあれ			○											◎		◎		○					◎							○	